

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Centrálna 464, 089 01 Svidník**



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach školy**  
**šk. rok 2018/2019**

**SVIDNÍK 2019**

**Správa**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

**a) Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník
<b>Adresa školy</b>	Centrálna 464, 089 01 Svidník
<b>Telefón</b>	+421 547882040
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sekretariat@spojenaskolask.sk">sekretariat@spojenaskolask.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://www.spojenaskolask.sk">www.spojenaskolask.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Služ. Mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Mária Makutová	0911750315	riaditel@spojenaskolask.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Zuzana Bilá	0911750313	ekonom@spojenaskolask.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Zuzana Rodáková	0911750314	zakladna@spojenaskolask.sk

**Rada školy**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Ing. Jana Drábová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Igor Sagan
<b>ostatní zamestnanci</b>	Helena Kmecová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Tatiana Vasilenková
	Mgr. Katarína Cuperová
	Alena Vaňušániková
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Marcel Novák
	Ján Hirčko
	PhDr. Ján Vook, MBA
	Peter Pilip
<b>zástupca žiakov</b>	Simona Siroková

**Poradné orgány školy**

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
MZ OEP	Ing. Jana Drábová	odborné ekonomické predmety
MZ OP HA	Ing. Helena Čepanová	odborné predmety HA
MZ VVP	PaedDr. Emília Lapčáková	všeobecnovzdelávacie predmety
MZ ročníkov 1.-4.	Mgr. Helena Vaškaninová	predmety vyučované na 1. stupni ZŠ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Nikola Mihóková	prírodovedné predmety 2. stupeň ZŠ
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Erika Saloňová	spoločensko-vedné predmety 2. stupeň ZŠ

## b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 380 z toho Stredná škola 153 žiakov (OA – 68, HA – 86), Základná škola - 227

Počet tried: **21/ Stredná škola - 9, Základná škola - 11**

Podrobnejšie informácie:

### SOŠ (OA+HA)

	<i>obchodná akadémia</i>		<i>hotelová akadémia</i>		<i>spolu SOŠ</i>		
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	z toho ŠŠVP
1. ročník	1	17	1	19	2	36	1
2. ročník	1	16	1	14	2	30	1
3. ročník	1	14	1	17	2	31	2
4. ročník	1	21	1	17	2	38	2
5. ročník	x	x	1	18	1	18	0
	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>153</b>	<b>6</b>

### Základná škola

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	23	37	29	26	21	23	21	24	23	227
z toho ŠVVP	0	1	5	1	2	3	0	3	5	20

## c) Zapísaní žiaci ZŠ

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho		
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	opakujú
23	5	1	1

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	23	24

### Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

	4-a viac ročné odbory	3- ročné odbory	2- ročné odbory	SPOLU
záujem	16	4	2	<b>22</b>
prijatí	16	4	2	<b>22</b>

## d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

študijný odbor	počet prihlášok	počet prijatých	počet zapísaných
6317 M obchodná akadémia	37	17	17
6323 K hotelová akadémia	28	17	10

## e) Klasifikácia tried

### Prospech žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov 2.	Prospeli spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli 2.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
I.A	17	17	6	7	4	0	0	0	0	0	1,76
I.HA	19	19	4	4	11	0	0	1	0	1	2,09
II.A	16	16	1	5	10	0	0	0	0	0	1,95
II.HA	14	14	1	4	9	0	0	0	0	0	2,24
III.A	14	14	1	0	13	0	0	0	0	0	2,49
III.HA	17	17	1	0	16	0	0	0	0	0	2,63
IV.A	21	21	5	4	11	0	0	0	0	0	2,01
IV.HA	17	17	2	2	13	0	0	0	0	0	2,42
V.HA	18	18	2	3	13	0	0	0	0	0	2,3
<b>9</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

### Prospech žiakov ZŠ

Trieda	Počet žiakov	Prospeli								Neprospeli		Známka zo správania						Priemerný prospech	
		celkom 1. polrok	Celkom 2. polrok	s vyznamenaním 1. polrok	s vyznamenaním 2. polrok	veľmi dobre 1. polrok	veľmi dobre 2. polrok	Prospeli 1. polrok	Prospeli 2. polrok	1. polrok	2. polrok	dvojky zo správania 2	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech 1.p	Priemerný prospech 2.p	
1.AZ	23	22	21	0	0	0	0	22	21	0	1	0	0	0	0	0	prospeli	prospeli	
2.AZ	19	15	18	13	12	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1,03	1,09	
2.BZ	18	18	18	11	10	2	3	3	3	0	0	0	0	0	1	1	1,26	1,36	
3.AZ	15	15	14	11	12	2	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1,28	1,33	
3.BZ	14	14	14	8	8	5	3	1	3	0	0	1	0	0	0	0	1,21	1,32	
4.AZ	26	26	25	21	21	1	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0	1,33	1,38	
5.AZ	21	18	20	8	7	6	7	2	4	3	1	0	0	0	1	1	1,3	1,33	
6.AZ	23	21	21	10	9	7	7	4	5	2	2	0	0	2	0	1	1,54	1,64	
7.AZ	21	17	21	8	8	3	6	6	7	4	0	0	0	0	2	3	1,71	1,77	
8.AZ	24	20	23	10	10	3	3	6	9	4	1	0	1	1	0	1	1,74	1,82	
9.AZ	23	21	23	6	5	6	5	8	11	1	0	0	0	0	0	0	1,86	1,84	
<b>11</b>	<b>227</b>	<b>207</b>	<b>218</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1,49</b>	<b>1,54</b>	

## Dochádzka žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov 1.	Počet žiakov 2.	Zameškané						Z toho neospravedlnené					
			hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	17	17	1044	1402	2446	61,41	82,47	143,88	0	21	21	0	1,24	1,24
I.HA	19	19	1015	1543	2558	53,42	81,21	134,63	4	80	84	0,21	4,21	4,42
II.A	14	16	920	1497	2417	65,71	93,56	159,28	0	22	22	0	1,38	1,38
II.HA	14	14	883	1244	2127	63,07	88,86	151,93	5	0	5	0,36	0	0,36
III.A	14	14	1169	1134	2303	83,50	81,00	164,50	29	11	40	2,07	0,79	2,86
III.HA	17	17	1210	1078	2288	71,18	63,41	134,59	22	54	76	1,29	3,18	4,47
IV.A	21	21	1844	1726	3570	87,81	86,30	174,11	30	2	32	1,43	0,1	1,53
IV.HA	18	17	1106	1358	2464	61,44	79,88	141,33	99	0	99	5,5	0	5,5
V.HA	18	18	1266	1082	2348	70,33	60,11	130,44	21	8	29	1,17	0,44	1,61
<b>9</b>	<b>152</b>	<b>153</b>	<b>10457</b>	<b>12064</b>	<b>22521</b>	<b>68,80</b>	<b>79,37</b>	<b>x</b>	<b>210</b>	<b>198</b>	<b>408</b>	<b>1,38</b>	<b>1,30</b>	<b>x</b>

## Dochádzka žiakov ZŠ

Trieda	Počet		Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1.AZ	15	8	2823	122,68	2823	122,68	0	0
2.AZ	8	11	1768	93,05	1768	93,05	0	0
2.BZ	6	12	1735	96,39	1622	90,11	113	6,28
3.AZ	8	7	1905	127	1705	113,67	200	13,33
3.BZ	7	7	1366	97,57	1341	95,79	25	1,79
4.AZ	13	13	2341	90,04	2316	89,08	25	0,96
5.AZ	10	11	1899	90,43	1746	83,14	153	7,29
6.AZ	10	13	2286	99,39	2231	97	55	2,39
7.AZ	6	15	2679	127,57	2183	103,95	496	23,62
8.AZ	10	14	2846	118,58	2775	115,63	71	2,96
9.AZ	12	11	3938	171,22	3899	169,52	39	1,7
Spolu	105	122	25586	112,17	24409	106,7	1177	5,48

## Výsledky externých meraní Testovanie9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v SR v %
Testovanie SJL	22	51,66	62,30
Testovanie MAT	22	63,10	55,90

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ priemer	PFIČ priemer	Ústna forma					Ústna priemer
					1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra		39	43,16%	75,08%	12	6	21			2,23
Anglický jazyk	B1	28	65,66%	68,93%	8	7	12	1		2,21
Nemecký jazyk	B1	2	24,15%	40,00%		1	1			2,5
Ruský jazyk	B1	9	42,41%	63,89%	4	3	2			1,78
Praktická časť odbornej zložky		39			7	21	11			2,1
Teoretická časť odbornej zložky		39			12	12	12	3		2,15

### f) Odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov základnej školy a žiakov strednej školy v študijných odboroch 6317 M – obchodná akadémia a 6323 K – hotelová akadémia.

### Rámcové učebné plány platné od 1.9.2008, pre 9.ročník

Štátny vzdelávací program Základná škola											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+3	6+3	6+3	5	4+1	4+1	5	5	49+10
	prvý cudzí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	3	3	3	3	21+2
	druhý cudzí jazyk					0+2	1+1	1+1	1+1	1+1	4+6
											74+18
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5+0,5	1	1	1						3,5+0,5
	vlastiveda		1	1	1						3+1
											6,5+1,5
Človek a príroda	fyzika						1	1	2	1+1	5+1
	chémia						0,5+0,5	0,5+0,5	1	2	4+1
	biológia					1+1	1+1	1,5+0,5	1+1	1+1	5,5+4,5
											14,5+6,5
Človek a spoločnosť	dejepis					1+1	1+1	1+1	1+1	2	6+4
	geografia					1+1	1+1	1+1	1+1	1	5+4
	občianska výchova					1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	4+1
											15+9
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	0,5+0,5	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	7,5+1,5
											7,5+1,5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3+1	3+1	3,5+0,5	4	3,5+0,5	4	4+1	33+5
	informatika	0	0	0	0	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2,5+2,5
	informatická výchova	0+1	1	1	1						3+1
											38,5+8,5

<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie				1						1	
	svet práce							0,5	0,5		1	
	technika							0,5	0,5		1	
											<b>3</b>	
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		7	
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		7	
	výchova umením									0,5+0,5	0,5+0,5	1+1
											<b>15+1</b>	
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova/tel esná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1		2	2	2	2	2	18+4
												<b>18+4</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>17+5</b>	<b>18+5</b>	<b>20+5</b>	<b>21+5</b>	<b>21+6</b>	<b>23+6</b>	<b>24+6</b>	<b>24+6</b>	<b>24+6</b>	<b>24+6</b>	<b>192+50</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>												
<b>Voliteľné hodiny</b>		5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	50
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>242</b>

**Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2017 pre 1.až 3. ročník, 5.až 7. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+2	7+1	31+4	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	1	1	3	3	6+2	3	3	3	3	3	15
	druhý cudzí jazyk						2	2	2	2	2	10
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4	4	16	4+1	4+1	4	4+1	5	21+2
	informatika	0	1	1	1	2+1	1	1	1	1	1	4+1
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1+1	7+1
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda			1	2	3						3
	dejepis						1	1	1+1	1	2+1	6+2
	geografia						2	1	1+1	1	1	6+1

	občianska náuka							1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie			1	1	2	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	8+1	2	2	2	2	2	10
	základ	20+2	20+3	23+2	25+1	88+8	24+3	25+2	26+4	27+3	25+5	127+17
<b>Školský vzdelávací program</b>												
	<b>Voliteľné hodiny</b>	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

### Stredná škola

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2013 počnúc 1. ročníkom

Študijný odbor:	<b>6317 M obchodná akadémia</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Konverzácia v CJ				2	2
Etická výchova/Náb. výchova	1	1			2
Dejepis	2	1			3
Občianska náuka	1	1			2
Geografia	1	-			1
Biológia	2	-			2
Matematika	2	2	2	-	6



Informatika	2	2			<b>4</b>
Telesná výchova	3	3	2	2	<b>10</b>
<b>Odborné predmety</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>67</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Podniková ekonomika	3	3	3	3	<b>12</b>
Úvod do makroekonomickej	-	-	-	2	<b>2</b>
Právna náuka	-	-	2	-	<b>2</b>
Manažment			1		<b>1</b>
Účtovníctvo	-	3	4	3	<b>10</b>
Spoločenská komunikácia		1	1		<b>2</b>
Hospodárska geografia	2	-	-	-	<b>2</b>
Tovarožnalectvo	2	2	-	-	<b>4</b>
Úvod do sveta práce				1	<b>1</b>
<b>Praktická príprava</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
Marketing		1			<b>1</b>
Praktikum z daň. sústavy				2	<b>2</b>
Aplikovaná informatika			3	2	<b>5</b>
Administratíva a korešpondencia	3	2	2	2	<b>9</b>
Manažment os. financií			2		<b>2</b>
Aplikovaná ekonomia / Cvičná firma - praktikum			2	1	<b>3</b>
Ekonomické cvičenia	-	-	-	3	<b>3</b>
Aplikovaná matematika				2	
Cestovný ruch		2			<b>2</b>
Odborná komunikácia v cudzom CJ	-		2		<b>2</b>
<b>CELKOM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

Študijný odbor:	<b>6323 K hotelová akadémia</b>					
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy					
<b>Katégorie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>					<b>Spolu</b>
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>75</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	2	<b>12</b>

Konverzácia v CJ					1	1
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	2
Dejepis		2	1	-	-	3
Občianska náuka	-	-			2	2
Biológia		1				1
Chémia	2	-		-	-	2
Informatika	2	-			-	2
Matematika	2	2	2	2	-	8
Telesná výchova	3	3	2	2	2	12
<b>Odborné predmety</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>91</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
Ekonomika	-	-	2	3	3	8
Právna náuka	-	-	-	-	2	2
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	8
Účtovníctvo	-	-	-	3	4	7
Spoločenská komunikácia					1	1
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		4
Náuka o potravinách a výžive	2	3	-	-	-	5
Technika obsluhy	2	2	2	-	-	6
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	5
Úvod do sveta práce					1	1
<b>Praktická príprava</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>44</b>
Marketing	-	-	-	-	2	2
Praktikum daň. sústavy				1		1
Aplikovaná informatika		-		2	3	5
Administratíva a korešpondencia	2	2				4
Manažment os. fin.			2			2
Technika obsluhy cv.	2	2	2			6
Technológia prípravy pokrmov cvičenia	4	4		-	-	8
Cestovný ruch	-	2		-	-	2
Odborná komunikácia v CJ			2			2
Prax	-	-	6	6	-	12
<b>Celkom</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>166</b>

**g) Zamestnanci**  
**Pracovný pomer**

		Základná škola	Stredná odborná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
EP fyzické osoby	<i>pedagogickí</i>	20	17	2		<b>39</b>
	<i>odborní</i>	1				<b>1</b>
	<i>asistent učiteľa</i>	2				<b>2</b>
	<i>nepedagogickí</i>	6	4		4	<b>15</b>
	<b>spolu</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
EP prepočítaný	<i>pedagogickí</i>	15,7	16,7	2		<b>34,4</b>
	<i>odborní</i>	0,7				<b>0,7</b>
	<i>asistent učiteľa</i>	2	1			<b>3</b>
	<i>nepedagogickí</i>	4	3,8		4	<b>12,8</b>
	<b>spolu</b>	<b>25</b>	<b>21,5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49,9</b>

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (bez katechétov a asistentov učiteľa)**

počet	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou	nekvalifikovaní
pg zamestancov	1	3	14	13	0
odborných zamest.	0	1	0	0	1

**h) Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	14	
2. kvalifikačná skúška	13	
štúdium školského manažmentu	3	0
aktualizačné, inovačné	25	
špecializačné, kvalifikačné	1	1
doplňujúce pedagogické	8	0

**i) Aktivity a prezentácia na verejnosti, prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Stredná škola**

Správa o aktivitách a mimoriadnych výsledkoch žiakov a študentov v šk. roku 2018/2019				
Aktivita/Súťaž/ Olympiáda	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Meno a priezvisko žiaka, družstvo	Zodpovedný učiteľ
<b>Odborné súťaže žiakov obchodnej akadémie</b>				
<b>Program Zelená škola</b>	celoslovenská	udelenie certifikátu "Zelená škola" a	Kolégium Zelenej školy	Ing. Milan Tchir Ing. Ľudmila Michalovčíková

		vlajky ZŠ na obdobie dvoch školských rokov 2018 - 2020		
<b>Veľtrh JA Firiem a CF, OA Postupimská Košice</b>	medzinárodná	3. miesto v kategórii Najlepšia prezentácia	World Adventure, s. r. o. (Cuprišin, Homza, Baková, Matkobiš IV.A)	Ing. Viera Paradová
<b>Medzinárodná prehliadka CF a JA spoločností na SŠ Svidník</b>	medzinárodná	1. miesto v kategórii Najlepšia prezentácia	My Fly, s. r. o. (Antonyová, Hricková, Jancura, Zasada, Markovič IV. A)	Ing. Viera Paradová
<b>Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači</b>	krajské	účasť 6. miesto	Šimon Jancura Anastasia Bobaková, Rastislav Zajac	Ing. Margita Klimová
<b>INTERSTENO</b>	medzinárodná súťaž	účasť	Božik Radoslav, Gonos Ján	Ing. Zdena Kožlejová
<b>Program JA Viac ako peniaze - SŠ</b>		certifikát	Božik Radoslav, Fek Filip, Gulová Zdenka, Kaplanová Klaudia, Migová Veronika, Mráz Jozef, Pichaničová Natália, Šmajdová Viktória, Ferencová Kristína, Gubová Vanesa, Kačmarová Mariana, Mňahončáková Martina, Perát Matúš, Tomko Jozef	Ing. Margita Klimová
<b>Ekonomická olympiáda</b>	krajské		Samuel Kostelník, I.A	Ing. Jana Drábová
<b>Mladý účtovník</b>	regionálne – PSK a KSK	20. a 21. miesto	Sebastián Cuprišin, IV.A Nikola Oleárníková, IV.A	Ing. Jana Drábová
<b>DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu</b>	individuálna súťaž v rámci Slovenska	ocenenie-bronzová a strieborná medaila, certifikát	Závodová Iveta, Olearníková Nikola, Baka Marek, Ganaj Frederik, Migová Veronika, Slivka Marcel, Siroková Simona, Krajčovičová Sabína, Balod'anská Katarína, Vojčeková Viktória, Fedáková Klaudia	Ing. Zdena Kožlejová, Ing. Dušan Ignác
<b>Odborné súťaže žiakov hotelovej akadémie</b>				
<b>Oheň náš darca – súťaž v grilovaní</b>	celoslovenská súťaž	1. miesto za najlepšie predjedlo	Martin Rusin Adrián Juhás Filip Kandalík	Ing. Nataša Fecková
<b>EURO CUP 2018 Prešov - súťaž mladých barmanov</b>	medzinárodná súťaž	zlaté pásmo bronzové družstvo - strieborné	Dominika Čečková - IV.HA Veronika Kuranová - V.HA	Mgr. Ľubomíra Kseničová

<b>Cassovia Koniferum Košice 2018 – súťaž barmanov</b>	medzinárodná súťaž	zlaté pásmo účasť	Dominika Čečková - IV.HA Ján Fecko - IV.HA	Mgr. Ľubomíra Kseničová
<b>Sweet Cup 2018 Prešov - cukrár</b>	medzinárodná súťaž	zlaté pásmo	Kristína Kurucová	Mgr. Kseničová
<b>Sweet Cup 2018 - súťaž baristov</b>	medzinárodná súťaž	účasť	Kristián Pencák	Ing. Viera Paradová
<b>Jeseň na Tokaji 2018 - Súťaž kuchárov a cukrárov</b>	regionálna súťaž	účasť	Katarína Kurucová Filip Kandalík Frederik Ganaj, Adrián Juhás	Ing. Nataša Fecková
<b>Pirohy 2018 Svidník - súťaž vo varení pirohov</b>	medzinárodná súťaž	1. miesto	Adam Motyka Adrián Juhás Filip Vaňušník	Ing. Helena Čepanová
<b>Carpatia carving cup 2019</b>	regionálna súťaž	zlaté pásmo - strieb. pásmo bronz. pásmo str. pásmo br. pásmo	Frederik Ganaj Patrik Zavoda Rebeka Slivovičová Frederik Ganaj Patrik Zavoda	Ing. Helena Čepanová

***Olympiády a súťaže zo slovenského jazyka a všeobecnovzdelávacích predmetov, ostatné***

<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	okresné	1. miesto	Iveta Zavodová	PaedDr. Emília Lapčáková
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	krajské	účasť	Iveta Zavodová	PaedDr. Emília Lapčáková
<b>Fotografická súťaž – Bylinky v objektíve</b>	medzinárodná	1. miesto	Simona Siroková	Ing. D. Ignác

***Športové súťaže***

<b>Gaudeamus Igitur - Majstrovstvá SR stredných škôl vo volejbale žiakov</b>	Majstrovstvá Slovenska	4. miesto	Biskup D. (I. A), Halaj S. (II.A), Marjov P. (II.A), Fek F. (III. A), Horňák B. (III.HA), Šellong D. (II.A), Bľacha L. (III.HA), Mikitka A. (IV.HA), Markovič S. (IV.A), Bľacha D. (III.HA), Juhás A. (II.HA)	Mgr. Rastislav Paňko
<b>Volejbale žiakov SŠ - mini</b>	krajské	1. miesto	Biskup D. (I. A), Marjov P. (II.A), Šellong D. (II.A), Pichaničová N. (III.A), Bobáková CH. (I.A), Krajkovičová S. (II)	Mgr. Rastislav Paňko
<b>Silový päťboj žiakov stredných škôl</b>	okresné	2. miesto	Eštok Milan, Bezecný Tomáš, Bľacha Dominik	Mgr. Branislav Popik

<b>Futsal žiakov stredných škôl</b>	okresné	2. miesto	družstvo chlapcov	Mgr. Branislav Popik
<b>Okresné kolo vo futbale</b>	okresné	4. miesto	družstvo chlapcov	Mgr. Branislav Popik
<b>Malý futbal dievčat Pohár riaditeľa GDH vo Svidníku</b>	okresné	2. miesto	družstvo dievčat	Mgr. Branislav Popik
<b>Charitatívne akcie</b>				
<b>Študentská kvapka krvi</b>				
<b>Valentínska kvapka krvi</b>				
<b>Deň narcisov - Liga proti rakovine</b>	študenti 3. a 4. ročníka		spoluorganizátor zbierky	
<b>Modrá nezábudka - Liga za duševné zdravie</b>	študenti 3. a 4. ročníka		spoluorganizátor zbierky	
<b>Biela pastelka - Únia nevidiacich a slabozrakých</b>	študenti 3. a 4. ročníka		spoluorganizátor zbierky	

### Základná škola

Aktivita/Súťaž/ Olympiáda (uviesť presný názov)	Meno a priezvisko žiaka, trieda (prípadne družstvo)	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Zodpovedný učiteľ
Slávik Slovenska	Alexandra Miňová,	okresné kolo	zlaté pásmo	Mgr. Anna Suváková
Futbalový turnaj McDonald cup	1.-4. ročník	okresné	1. miesto	Mgr. Igor Sagan
Futbalový turnaj McDonald cup	1.-4. ročník	krajské	7. miesto	Mgr. Igor Sagan
Na bicykli bezpečne	Marianna Harvišová, Dávid Dziak, Miroslav Ivančo, Bianka Semaníková	okresné	3. miesto	Mgr. Igor Sagan
Hokejbal	prváci a druháci	okresné	2., 4. a 5. miesto	Mgr. Igor Sagan
Hviezdoslavov Kubín	Jakub Pastyrčák Klára Csonková	okresné okresné	2. miesto, próza 2. miesto, poézia	Mgr. Jana Nagajdová
Šaliensky Maťko	Klára Csonková	okresné	2. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
Všetkovedko	Tomáš Guman Karolína Skirková Ema Tomová	celoslovenské	účasť/titul Všedkovedkov učeň	Mgr. Jana Nagajdová
Duchnovičov Prešov	Matej Surdeník	okresné	3. miesto	Mgr. Jana

	Jakub Pastyrčák Klára Csonková		1. miesto 1. miesto	Nagajdová
Duchnovičov Prešov	Klára Csonková 3. AZ	celoslovenské	2. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
výtvarná súťaž - plagát Máme rádi H <sub>2</sub> O	Emma Michalková, Diana Houšková, Lívia Kahancová (4.AZ), Renáta Diničová (3.BZ)	celoslovenské	bez umiestnenia	Valentina Brudňaková, Katarína Vygodová
súťaž v zbere viečok RECYKLUJ a VYHRAJ S MILK-AGROM	žiaci ZŠ	celoslovenské	bez umiestnenia	Valentina Brudňaková
Geografická olympiáda	Filip Vygoda 9. AZ, Miriam Miňová 5.AZ, Šimon Macko 5.AZ, Ľudmila Lukáčová 6. AZ, Veronika Kostová 6. AZ Kristína Potomová 7.AZ	okresné 7.2.2019	úspešný riešiteľ, účasť	Mgr. Nikola Mihoková
Prvá pomoc	Veronika Jurečková 9.AZ, Gabriela Kupcová 9.AZ, Klaudia Stešková 9.AZ, Lívia Špiková 9.AZ, Diana Zápotočká 9.AZ	okresné kolo 4.6.2019	1.miesto	Ing. Ľudmila Michalovčíková
Chemická olympiáda	Lívia Špiková 9. AZ	okresné kolo 22.3.2019	úspešná riešiteľka	Ing. Ľudmila Michalovčíková
Matematická olympiáda	Vorobel Filip 9.AZ	okresné	2.miesto	Mgr. Zuzana Rodaková
Matematická olympiáda	Potomová Kristína 7.AZ, Sudreníková Laura 7. AZ	okresné	Potomová- 3. miesto, Sudreníková- účasť	Mgr. Ivana Remetová
Chemický seminár Gymnázium L. Stokela Badrejev	Lívia Špiková 9. AZ	oblastný seminár	úspešná riešiteľka	Ing. Ľudmila Michalovčíková
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Diana G. Džalajová, 6.AZ Diana Feckaninová, 8.AZ Tomáš Hajduk, 8.AZ	celoslovenská súťaž	účasť	Mgr. Erika Saloňová
Viem, čím budem a prečo	Maxim Braslavský, 6.AZ	celoslovenská súťaž	účasť	Mgr. Erika Saloňová
Hviezdoslavov Kubín	3. kat.: Laura Surdeníková, Emma Miňová, 4. kat.: Ľudmila Lukáčová, 6.AZ Sofia Daňková, 6. AZ	okresné	1. miesto, poézia 3. miesto, próza 1. miesto, próza účasť	Mgr. Erika Saloňová
Hviezdoslavov Kubín	Laura Surdeníková, 7.AZ Ľudmila Lukáčová, 6.AZ	krajské	čestné uznanie 3. miesto	Mgr. Erika Saloňová
Šaliensky Maľko	Katarína Vygodová 4.AZ	okresné	2. miesto	Mgr. Erika Saloňová

Duchnovičov Prešov	Ľudmila Lukáčová 6.AZ - próza	okresné	1. miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Sofia Daňková, 6.AZ - duchová poézia	okresné	1. miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Diana G. Džalajová, 6.AZ- poézia	okresné	2. miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Literárno-dramatická prezentácia Katarína Vygodová, 6.AZ, Sabína Hošková, 6.AZ	okresné	1. miesto	Mgr. Erika Saloňová
Duchnovičov Prešov	Laura Surdeníková, 7.AZ - poézia	okresné	1. miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Laura Hibeľová, 9.AZ - próza	okresné	1. miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Michaela Surdeníková,	okresné	1. miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Laura Hibeľová Michaela Surdeníková, Laura Surdeníková,	okresné	1.miesto	Mgr. Erika Saloňová
	Katarína Vygodová, Sabína Hošková,	celoslovenské	2. miesto	Mgr. Erika Saloňová
Duchnovičov Prešov	Laura Surdeníková,	celoslovenské	2. miesto	Mgr. Erika Saloňová
Rusko mojimi farbami	Natália Hajduková,	celoslovenské	3. miesto	Mgr. Lenka Olejárová
	Kristína Pipipová	celoslovenské	cena veľvyslanca	Mgr. Lenka Olejárová
Medový štetec	Natália Dičková	okresné	1. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
Jesenná fantázia z plodov zeme	Barbora Siroková Iveta Jurkov	okresné	2. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
Dejepisná olympiáda				Mgr. Nikola Mihoková
Kategória F	Ľudmila Lukáčov	okresné	1. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
Kategória E	Laura Surdeníková	okresné	3. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
Kategória D	Filip Vygoda	okresné	1. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
Kategória C	Michaela Surdeníková	okresné	4. miesto	Mgr. Nikola Mihoková



Dejepisná olympiáda	Filip Vygodá	krajské	14. miesto	Mgr. Róbert Franko
---------------------	--------------	---------	------------	--------------------

### Správa o činnosti ŠKD

V školskom roku 2018/2019 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí podľa Výchovného programu ŠKD, plánu práce ŠKD. Každá vychovávateľka pracovala v zmysle výchovných osnov a výchovných štandardov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy. Jednotlivé témy boli zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania sa. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava detí na vyučovanie, kde deti mali vytvorené podmienky na vypracovanie si domácich úloh podľa zadania vyučujúceho, príprava prebieha individuálnym spôsobom a pomocou vychovávateľky. Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie.

- **PODUJATIA ŠKD**

Počas školského roka sme uskutočnili podľa celoročného plánu práce spoločné podujatia Školského klubu detí vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Niektoré boli jednorazové, na niektoré sa deti v oddelenia pripravovali dlhšie.

#### SEPTEMBER

- **Ako sa správame v ŠKD?**

Prvý septembrový týždeň sme naplánovali aktivity, ktoré pomáhajú usmerniť deti v správaní sa medzi sebou. Najprv sme si spoločne pozreli prezentáciu o správaní sa detí v oddelení, v jedálni, na školskom dvore. Nechali sme deťom aj priestor na vyjadrenie skúseností so zdravením sa, používaním „záračných“ slovíčko ako sú prosím, dovoľíš, ďakujem... Zostavili sme Pravidlá bezpečného klubu a vyvesili ich v herni na viditeľné miesto. Osvedčila sa hra Smiem, či nesmiem? zameraná na zopakovanie pravidiel bezpečného správania sa Dohodli sme sa, že do kruhových aktivít na začiatku výchovno-vzdelávacích činnosti zaradíme aktivitu Schránka dôvery, kde budú mať deti možnosť povedať čo ich trápi.

- **Zoznamovacie aktivity**

Tieto aktivity zaraďujeme na začiatku školského roka, keď deti prichádzajú do nového prostredia a formuje sa kolektív výchovnej skupiny. Začíname hrami pre naučenie mien, ktoré pomáhajú poznať ostatné deti a tým odstrániť počiatočné obavy - *aktivity Na mená, Čo sa zmenilo na mojom kamarátovi?*.

- **Letecký deň**

Prípravu na zábavnú súťaž začali deti vo všetkých oddeleniach školského klubu detí už niekoľko dní vopred. Najprv si museli vyrobiť papierové lietadielko. Také, ktoré nielen lieta, ale je tiež vyzdobené. To bolo podmienkou súťaže. Všetky deti vyrábali a skladali lietadla podľa rovnakého návodu. To, ako každý dobre a presne skladal overil hod na čo najdlhšiu

vzdialenosť počas súťaže Letecký deň. Vyhodnotenie najlepších detí v štyroch kategóriách podľa ročníkov prebehlo hneď po súťaži v telocvični. Víťazi dostali drobné ceny.

#### ○ **Zbierka Biela pastelka**

Súčasťou charitatívnej zbierky boli aj jednoduché aktivity s deťmi ŠKD ako napríklad identifikácia predmetov hmatom, kreslenie autoportrétu so zaviazanými očami, orientácia v priestore podľa pokynov kamaráta a iné. Cieľom hier bolo zvýšiť empatiu detí a lepšie pochopiť problémy s ktorými sa nevidiaci denne stretávajú.

#### ○ **European School Sport Day**

Deti zo ŠKD prijali výzvu Bud' #BeActive a už po druhýkrát sa zapojili do kampane Európskeho týždňa športu. Posledný septembrový piatok v telocvični Spojenej školy pri zdolávaní rôznych pohybových aktivít ukázali, že ich šport baví. Vychovávateľky pre nich pripravili prekážkovú trať Štart-cieľ hrou. Svoje športové schopnosti si postupne vyskúšali na stanovištiach, prevažne v behu, skoku a presnom hode do koša. Mali veľa možností ako podať čo najlepší osobný výkon alebo prekonať svoju pohodlnosť a lenivosť.

#### ○ **Gaštaniáda**

Vždy na jeseň sa deti ŠKD veľmi tešia na prechádzky prírodou. Je krásne pestrá a hlavne sa počas prechádzky dá nazbierať kopec kreatívneho materiálu na tvorenie. A gaštany patria neodmysliteľne k našim najobľúbenejším plodom, s ktorými sa dá doslova čarovať. Deti si v tvorivých dielňach z tradičných jesenných plodov vytvorili nádherné postavičky a zvieratká. Počasie im doprialo zasúťažiť na školskom dvore v rôznych disciplínach ako gaštanový petang, gaštanový maratón, gaštanová škôlka.

### OKTÓBER

#### ○ **Celoslovenský projekt Záložky do knihy spájajú školy**

Začiatkom októbra sme sa s deťmi zo ŠKD zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Jeho hlavnou myšlienkou bolo motivovať žiakov k čítaniu a k priateľskej spolupráci medzi školami. Organizátor projektu, Slovenská pedagogická knižnica, vytvára zo zaregistrovaných škôl partnerské dvojice, ktoré si navzájom vymenia záložky do kníh. Nám prideliť ZŠ z Prahy - Wonderland Academy. Pri vzájomnom kontakte prostredníctvom elektronickej pošty sme si vymenili základné informácie o našich školách. Deti si so záujmom prezreli webovú stránku (<https://www.wonderlandacademy.cz/o-skole>) a s chuťou sa pustili do samotnej tvorby záložiek. Inšpirovali sa prečítanými rozprávkami, bajkami, povestami a knižnými príbehmi. Kreslili svoje obľúbené postavy ako napríklad Popoluška, Červená čiapočka, Maťko a Kubko, Danka a Janka... Snažili sa, aby vlastnoručne zhotovený darček v podobe záložky do knihy rovesníkov z Čiech zaujal svojou farebnosťou, či rôznym tvarom. Odporúčali im, aby si tie knihy vo voľnom čase prečítali.

#### ○ **Medzinárodný deň školských knižníc**

Sprievodnou aktivitou projektu na tému „Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska bolo vytvorenie Knihy priateľstva. Skupina starších detí zostavila obrázkový slovník českých a slovenských slovíčok. K ilustráciám priradili dvojjazyčné výrazy, ktoré vyhľadali na internete. Spoznali mnoho nových slov, pre nich doteraz neznámych. Ba pozastavili sa aj nad tým, koľko slov je v češtine a slovenčine

podobných. Kniha vznikla na pomoc novým priateľom z Čiech, aby sme si navzájom lepšie porozumeli.

- **Florbalová partička - turnaj medzi oddeleniami**

Florbal je ideálna všestranná športová aktivita pre chlapcov aj dievčatá, pri ktorej v našom ŠKD kladieme dôraz na športovanie pre zdravie, priateľský a správne súťaživý kolektív. Preto sme si pre deti pripravili ďalší ročník obľúbeného florbalového turnaja medzi oddeleniami. Po ťažšom začiatku sa deti zohrali a postupne zo zápasu na zápas zlepšovali svoje výkony a zdokonaľovali tímovú hru.

- **Obrázok zo zažehľovacích korálikov**

Box plný farebných korálikov fascinoval všetky deti zo školského klubu. Deti si na podložku ukladali korálky podľa návodu alebo fantázie. Keď mali obrázok hotový, položili naň papier na pečenie a vychovávateľky im ho zažehlili žehličkou. Tieto zažehľovacie korálky sú jedinečné aj v tom, že okrem tréningu zručnosti, jemnej motoriky, trpezlivosti a fantázie vzniklo deťom hotové dielko, s ktorým sa mohli hrať a zobrať domov pre svojich najbližších.

## NOVEMBER

- **Turnaj v stolovej hre SKÁKANA**

Aj tohto roku sme rozhodli pre deti zorganizovať turnaj v stolovej hre skakaná. Aby v priebehu turnaja nedošlo k žiadnym nezrovnalostiam najprv sme si stanovili jednotné pravidla. Ide o hru, ktorá sa hrá na šachovnici a hráči musia svoje figúrky premiestniť na opačný koniec šachovnice. Posúva sa o jedno políčko alebo o viac a to v prípade, ak preskakuje inú figúrku. Táto hra je založená na rýchlych reakciách a postrehu. Deti najprv túto hru trénovali každú voľnú chvíľku vo svojich oddeleniach, ba aj niektorí doma so starými rodičmi. Následne sa záujemcovia prihlásili do súťaže. Víťaz vždy postúpil do ďalšieho kola, až sa tí najlepší a najšikovnejší prebojovali do finále. To bolo veľmi napínavé, keďže hra bola plná nečakaných zvrátov o víťazovi rozhodli až posledné ťahy.

- **Projekt Viem čo zjem - Pestrá strava**

Tretiaci a štvrtáci sa zapojili do prvého kola celoslovenského projektu. Absolvovali prednášku s Janou Ufnárovou, pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky na tému Pestrá strava. Prostredníctvom zábavných aktivít a diskusie deti preskúmali, ako by malo vyzeráť zloženie vyváženého a zdravého jedálneho lístka. Prednáška bola realizovaná formou interaktívnych materiálov ako sú pracovné listy a kvízy.

## DECEMBER

- **Sadrový anjelič**

V predvianočných tvorivých dielňach sa deti dozvedeli, že sa kreatívne tvoriť, odlievať a maľovať rôzne tvary, dá sa aj zo sadry. Ihneď si to chceli vyskúšať a pustiť do kúzlenia. Pripravili si silikónovú formu v tvare anjela. Rozmiešali sadru vo vode a vzniknutú hmotu naliali do foriem. Hodinku počkali, až všetko na vzduchu stvrdlo a odliate tvary vyklopili.

- **Anjel - tvorenie z moduritu**

Pod vedením skúsenej mamičky pani Cuperovej skupina starších detí zo modelovacej hmoty - moduritu, modelovala nádhernú 3D - dekoráciu.

- **Drevená dekorácia**

Šikovná mamička Jakuba Pastyrčaka ukázala deťom postup ako vyrobiť drevené obrázky na zavesenie, ktoré skrášlia všetky izby. Transfer, prenos papierového obrázka preneseného na drevo je zdĺhavý. Pri výrone vianočného darčeka deti pomáhali hlavne pri zošuchovaní jeho povrchu.

- **Dekoratívna fľaša naplnená viacfarebnou soľou**

Na výrobu deti potrebovali čisté priesvitné dekoratívne fľaše zo skla, dobrú náladu a chuť vytvoriť na vianočnú burzu niečo trvalo krásne. Soľ si nasypali do viacerých misiek, do každej inú farbu. Do hrdla čistej a suchej sklenenej fľaše vsunuli lievik a cez jeho hrdlo sypali v rôznych vrstvách farebnú soľ. Aby im zostali rôzne kopčeky a priehyby a soľ sa nevyrovnala do vodorovnej polohy, fľašou nesmeli triasť alebo inak pohybovať.

- **Ponožkoví snehuliaci**

V ďalších tvorivých dielňach deti pod vedením lektorky Alexandry Hutňanovej vyrábali snehuliakov z ponožiek. Najskôr z bielej ponožky odstrihli telo. Potom ho pevnou niťou rozdelili na hlavičku a bruško. Naplnili ryžou a dozdobili gombíkmi, šálom a čapicou.

- **Pletené srdia z papiera**

Pod vedením kreatívnej mamičky Lenky Olejarovej sa deti učili základy pletenia z novinového papiera. Radila im, ale hlavne pomáhala pri splietaní roliek do požadovaného tvaru – srdiečka, ozdoby na stromček.

- **Lízanka v darčekom balení**

Deti sme naučili ako ozvláštniť darovanú sladkosť. Z papiera vytvorili veselé vianočné figúrky. Najprv podľa šablónky vystrihli soba a snehuliaka - dvojito, zrkadlovo proti sebe, spojené v dolnej časti. Domaľovali tváre a dozdobili trblietkami a dovnútra vsunuli okrúhlu lízanku.

### ČAS VIANOČNÝ, ČAS SVIATOČNÝ

- **Mikulášske radovánky** - usporiadali sme Turnaj v stolovom futbale

- **List Ježiškovi** – písanie tajných želaní

- **Vianočná tržnica**

### JANUÁR

- **Karnevalové masky**

Deti si z papierových tanierov vyrobili kráľovské klobúky a škrabošky na tvár. Nechýbala ani promenáda.

- **Ika tika gymnastika**

Dievčatá predviedli ako zvládajú cviky: šnúra, mlynské koleso, mostík, stojka na rukách...

- **Valentínske tvorenie**

Deti vytvorili darček na Valentína, s ktorým obdarovali svojich najbližších.

### FERUÁR

- **Viem, čo zjem**

V druhom kole počas celého týždňa vychovávateľky realizovali prednášky Hygiena potravín, Ovocie a zelenina, Riziká zlého stravovania a Pitný režim. Deti sa naučili, ako čo najlepšie rozmiestniť potraviny v chladničke. Dozvedeli sa, že by si mali všímať na obaloch potravín zloženie a dátum spotreby. Zamýšľali sa, prečo je také dôležité mať vo svojom jedálnom lístku dostatok ovocia a zeleniny. Oboznámili sa so základnými poruchami zlého stravovania, ako je prejedanie, málo pohybu či nedostatok tekutín. Zahráli si interaktívnu hru a dozvedeli

sa, aké dôležité je dodržiavať pravidelný pitný režim. V závere týždenného bloku deti nakreslili obrisy postáv FITKA A TUKOŽRÚTA. Kamarátov „krmili“ získanými vedomosťami a spoločne zhodnotili ich stravovacie a pohybové návyky

### MAREC

- **Rozprávkový deň** - zábavno-edukačné popoludnie s aktivitami
  - počúvanie nahrávky rozprávky Trojruža, rozprávkové živé pexeso, na hádankového kráľa, skladanie rozprávkového puzzle, maratón hlasného čítania, telefónny zoznam rozprávkových postáv
- **Deň Vody** – aktivity týždňového projektu
  - Spoznáš vodu z vodovodu? /úlohou deti bolo rozlíšiť rôzne typy vôd podľa zmyslov (zrak, čuch, chuť)
  - Voda okolo nás /deti zobrazili životné situácie pri ktorých potrebujeme vodu
  - Kde sa všade ukrýva voda /krížovka
  - Deň v živote vodnej kvapky /prostredníctvom dramatizácie sa deti oboznámili s kolobehom vody v prírode
  - Vodné inkognito /podľa 5 charakteristických znakov deti spoznávali živočíchy a rastliny, ktoré žijú vo vodnom prostredí
  - Darček pre modrú planétu /deti tvorili symbol Dňa vody - kvapku vody
  - Čo môžem urobiť ja ? /záväzok ako šetrím vodou
  - Vodný viacboj /cvičenie s fľašami, prenášanie vody na lyžičke...
  - Hráme sa na vedcov /Pokusy s vodou
  - Skladáme loďku z novinového papiera
- **Zoznámte sa planétami Slnecnej sústavy** - aktivity týždňového projektu
  - Vesmírna obloha / deti výtvarne zobrazili svoju predstavu o vesmíre
  - Doba ľadová - vyhynutie dinosaurov / deti modelovali prostredie v ktorom žili dinosaury
  - Lietajúci tanier UFO / podľa návodu vytvorili vesmírnu loď
  - Cvičíme s loptou Zemeguľkou / precvičili si techniku hádzania a chytania lopty
  - Transport vesmírnych vzoriek /teambuildingová aktivita
  - Otvorom rakety /vzájomná koordinácia pohybov v skupine
  - Záhadný signál z Vesmíru / deti podľa morzeovky dešifrovali text
  - Hádanky z vesmíru /Slnko, mesiac, kozmonaut, raketa.../

### APRÍL

#### ○ **Veľká noc – aktivity**

- tvorivé veľkonočné dielne

Veľkonočný pozdrav s *motívom zajaca*. Deti podľa šablóny vytvorili veľkonočnú pohľadnicu pre kamaráta.

- Baranček /vo výtvarných činnostiach deti korkom odtlačili telo zvieratá a domaľovať ho
  - Ľudové zvyky a tradície Veľkej noci /deti uvádzali príklady zvykov Veľkej noci v našom regióne
- **Móda z odpadu** - netradične využitie odpadu (igelit, plastové vrchnáky, CD obaly, staré letáky, celofán...) v tvorivých dielňach. Detskí návrhári svoje extravagantné modely predviedli na módnej prehliadke.

## MÁJ

Príjemné slnečné počasie nám umožnilo uskutočniť zábavné súťaživé hry na školskom dvore. Neodmysliteľnými činnosťami počas pobytu vonku sú

- preliezačky, tvorivé aktivity s pieskom, futbal, hry s tenisovými raketami, preskoky cez švihadlo, kreslenie farebnými kriedami na betónovú plochu, Hula-hop kruhmi ...
- **Deň matiek** – v tvorivých dielňach vyrábali deti darčeky pre mamičku
- Srdiečková krabička
- Polystyrénové srdce zdobené servítkovou technikou

## JÚN

### ○ **Športové aktivity**

- Športová olympiáda v netradičných disciplínach (Chyť loptu, Tic-tac-toe, Vodná štafeta, Krmíme vtáčatá, Balóny v domčeku, Súboj strelcov)
- HOP A SKOK - pohybové hry s použitím lana a švihadiel
- Ďalej, vyššie, rýchlejšie
- Skokandiáda - najvytrvalejší skok na jednej nohe, najdlhší skok dopredu a dozadu, skoky vo vreci
- Jazda zručnosti na kolobežke
- Zapojili sme sa do druhého kola projektu **Viem čo zjem**. Dobrovoľná aktivita bola tento krát zameraná na pohyb. Triedy mali za úlohu kreatívnym spôsobom odfoťiť sa pri cvičení svojej obľúbenej gymnastickej disciplíny

### • MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Oddelenia ŠKD počas šk. roka pracovali nielen v triedach ZŠ a v herni, ale pre svoju činnosť, súťaže a aktivity využívali aj telocvičňu, klubovňu, počítačovú miestnosť, chodby školy, trampolínu, detské preliezky, vonkajší areál školy. Počas roka sme zakúpili pre deti do každého oddelenia nové spoločenské hry, športové náčinie a materiál pre tvorivé dielne.

### • SPOLUPRÁCA S TRIEDNYMI UČITEĽMI, RODIČMI A KULTÚRNymi ZARIADENIAMi

Vychovávateľky účinne a systematicky spolupracovali s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie a riešenie spoločných výchovných problémov. Aj spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá.

Náčuvy a prax

Mária Jesenská	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	marec	vychovávateľka Vygodová
----------------	--	-------	----------------------------

## **j) Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.05.2018. Následná inšpekcia: 04.05.2019

Druh inšpekcie: priebeh praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky št. odbor: 6317 M obchodná akadémia

Záver inšpekcie: Bez zistenia závažných nedostatkov.

## k) Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Kmeňové a odborné učebne sú vybavené novým nábytkom, vo väčšine sú už vymenené podlahové krytiny a obnovená maľovka. Škola má dve telocvične (je plánovaná rekonštrukcia so zateplením fasády), multifunkčné ihrisko, školskú jedáleň a miestnosť pre školský klub detí. Bola vykonaná obnova maľovky na chodbách. Vlastná kotolňa si vyžaduje výmenu zariadení.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami vrátane IKT je na dobrej úrovni. Učebné pomôcky sa postupne dopĺňajú.

## l) Finančné a hmotné zabezpečenie

### Rozpočet školy

Schválený rozpočet	prenesené kompetencie	794 730 €
	originálne kompetencie	84 611 €

Následne bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami, k 31.12.2018 bol upravený rozpočet na prenesených kompetenciách **908 512 €**, na originálnych kompetenciách **92 919 €**.

### Príjmy

Celkové príjmy k 31.12.2018 sú **19 109,63 €**. Poplatok od rodičov na činnosť ŠKD 3 507 €, 6 384,12 € príspevok z ÚPSVaR na podporu zamestnávania, 8 400 € prevod zisku podnikateľskej činnosti minulých rokov, 818,51 € preplatok z ročného zúčtovania zdravotného poistenia.

### Bežné výdavky

Čerpanie mzdových prostriedkov za rok 2018:

01/2018 – 12/2018		Základná škola	Stredná odborná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
610	mzdy	283 379,68	288 413,39	26 202,28	33 758,48	631 753,83
620	poistné	103 448,35	105 997,80	9 183,43	12 551,59	231 181,17

### • Kategória 630

	Prenesené kompetencie			Originálne kompetencie			ŠKOLA SPOLU
	ZŠ	SOŠ	Spolu	ŠKD	ŠJ	Spolu	
630	68 143,13	34 675,86	102 818,99	1 009,82	9 918,41	10 928,23	113 747,22

### Položka 631 – Cestovné

Tuzemské cestovné k 31.12.2018 je vo výške **877,52 €** zahraničné pracovné cesty neboli uskutočnené.

### Položka 632 – Energie, voda a komunikácie

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
632	Energie, voda, komun.	37 629,98	886,23	39 812,40

632 001	energie	25 557,32	423,16	25 980,48
632 002	vodné, stočné	10 171,26	330,58	10 501,84
632 003	poštové a telekom. služby	324,00	0,00	324,00
632 004	komunikačná infraštruktúra	1 577,40	0,00	1 577,40
632 005	telekomunikačné služby	1 296,19	132,49	1 428,68

Škola má vlastnú plynovú kotelňu. Platí mesačné preddavky na plyn vo výške 2 033 €. Skutočné dodávky sa zúčtovávajú mesačne. Rozdiel medzi skutočne odobraným množstvom plynu a zaplatenými preddavkami sa doučtuje resp. bude vrátený vo vyúčtovacej faktúre v mesiaci november. Škola jedáleň platí preddavky na spotrebu plynu na varenie vo výške 101 €.

Elektrická energia sa platí mesačne na základe faktúr podľa skutočnej spotreby, rovnako aj spotreba vody. V súlade s internou smernicou o vykonávaní podnikateľskej činnosti sa vyčísľujú skutočné náklady na podnikateľskú činnosť na jednotlivých nákladových položkách a priebežne sa refundujú z účtu podnikateľskej činnosti na pôvodný zdroj financovania. K 31.12.2018 boli refundácie vo výške 777,25 €.

Z rozpočtu pre rok 2018 bola uhradená faktúra za spotrebu plynu za mesiac december 2017 vo výške 1 211,63 €, faktúra za spotrebu elektrickej energie vo výške 1 248,65 €, faktúra za vodné a stočné vo výške 812,89 € (všetky v lehote splatnosti).

Škola neeviduje k 31.12.2018 žiadne nedoplatky na energiách, ani neuhradené záväzky po lehote splatnosti.

#### Položka 633 – Materiál

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
<b>633</b>		<b>23 187,29</b>	<b>4 116,31</b>	<b>27 303,60</b>
633 001	interiérové vybavenie	2 268,80	0,00	2 268,80
633 002	výpočtová technika	5 446,57	0,00	5 446,57
633 002	" -" zo soc. znevýh.prostr.	704,50	0,00	704,50
633 002	" -" vzdelavacie poukazy	342,20	0,00	342,20
633 003	telekomunikačná technika	0,00	0,00	0,00
633 004	prevádzkové stroje, prístroje	524,80	1 680,00	2 204,80
633 006	všeobecný materiál	4 597,97	2 119,81	6 717,78
633 006	" -" zo soc. znevýh.prostr.	231,68	0,00	231,68
633 009	knihy, časopisy, uč. pomôcky	3 430,29	0,00	3 430,29
633 009	" -" zo soc. znevýh.prostr.	3 213,82	0,00	3 213,82
633 010	pracovné odevy	298,50	316,50	615,00
633 013	softvér a licencie	2 062,80	0,00	2 062,80
633 015	palivá ako zdroj energie	65,36	0,00	65,36

#### Položka 634 – Dopravné

Škola vlastní 9-miestny osobný automobil Renault Trafic, ktoré sa používa na prepravu žiakov na odborné a športové súťaže a na pracovné cesty. K 31.12.2018 bolo čerpanie PHM vo výške 619,24 €, diaľničná známka 50 €, povinné zmluvné a havarijné poistenie 642,16 €, servis a údržba 67,98 €. Celkové čerpanie položky 634-Dopravné je **1 379,38 €**.

#### Položka 635 – Rutinná a štandardná údržba

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
<b>635</b>	<b>Rutinná a štand. údržba</b>	<b>1 541,34</b>	<b>1 438,53</b>	<b>2 979,87</b>



635 002	údržba výpočtovej techniky	0,00	0,00	0,00
635 004	údržba prevádz.strojov, prístř.	846,60	986,59	1 833,19
635 006	údržba budov, objektov	694,74	451,94	1 146,68
635 009	údržba softvéru	0,00	0,00	0,00

#### Položka 637 – Služby

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
<b>637</b>	<b>Služby</b>	<b>43 147,08</b>	<b>4 457,41</b>	<b>47 604,49</b>
637 001	školenia	382,80	50,00	<b>432,80</b>
637 003	propagácia, reklama	189,34	0,00	<b>189,34</b>
637 004	všeobecné služby	9 899,55	773,32	<b>10 672,87</b>
637 005	špeciálne služby	2 072,00	0,00	<b>2 072,00</b>
637 007	LVK, ŠVP	10 950,00	0,00	<b>10 950,00</b>
637 012	poplatky	16,00	454,84	<b>470,84</b>
637 014	stravovanie	10 501,50	1 630,14	<b>12 131,64</b>
637 015	poistné	1 271,96	0,00	<b>1 271,96</b>
637 016	príděl do SF	5 662,76	380,36	<b>6 043,12</b>
637 027	odmeny zamest. mimo prac.pomeru	1 499,92	0,00	<b>1 499,92</b>
637 030	preddavky	0,00	0,00	<b>0,00</b>
637 035	dane	701,25	1 168,75	<b>1 870,00</b>

Medzi nakupované služby na základe zmluvy patř správa servera, výkon činnosti technika PO a BOZP, poistenie majetku školy. Realizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov ZŠ a SOŠ, školu v prírode pre žiakov ZŠ z účelovo určených finančných prostriedkov.

Príděl do sociálneho fondu je vo výške 1,2 %. Stravovanie zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni.

- **Kategória 640**

Bežné transfery na nemoc. dávky	1 964,89 €
Dopravné žiakom	10 061,00 €
Hmotná núdza – strava	4 549,00 €
Hmotná núdza – šk. potreby	879,80 €
Odstupné	6 107,00 €
Odchodné	6 321,00 €

#### **Kapitálové výdavky**

Škole v roku 2018 neboli pridelené kapitálové výdavky.

#### Účelové prostriedky

Účelovo viazané finančné prostriedky boli v roku 2018 pridelené na prenesených kompetenciách

na dopravné žiakom ZŠ	10 061 €
na HN žiakom ZŠ	5 789 €
na asistenta učiteľa	20 160 €
vzdelávacie poukazy	9 491 €
lyžiarsky výcvikový kurz	5 700 €
škola v prírode	5 250 €

príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhod. prostr.	4 150 €
Jubilejné odmeny	2 733 €
zabezpečenie mzdového softvéru	2 200 €
učebnice CJ	1 305 €
učebnice prvouky	123 €
odstupné	6 107 €
odchodné	6 321 €
nákup MTZ – učebných pomôcok a literatúry	8 600 €
úhrada nákladov súvisiacich s MS	1 226 €
hmotná zainteresovanosť	14 103 €
mimoriadne výsledky žiakov	3 200 €

### Pohľadávky

K 31.12.2018 škola neeviduje pohľadávky po lehote splatnosti.

### Závazky

Prehľad o záväzkoch k 31.12.2018 je uvedený v nasledujúcej tabuľke. Všetky záväzky sú v lehote splatnosti, (610, 620 – mzdy a odvody za mesiac september 2018, 630 – faktúry za energie, tovary a služby v lehote splatnosti, 640 – nemocenské dávky)

	<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	<i>ŠKOLA SPOLU</i>
<b>Závazky v lehote splatnosti do 30 dní</b>	<b>68 099,66</b>	<b>9 093,47</b>	<b>77 193,13</b>
610, 620 - mzdy a odvody	65 192,02	7 893,72	73 085,74
630 - tovary a služby	2 907,64	1 199,75	4 107,37
640 - bežné transfery	0,00	0,00	0,00

### Majetok

Prehľad o majetku v správe k 31.12.2018

	<i>Vstupná cena</i>	<i>Účtovné oprávky</i>	<i>Zostatková účtovná cena</i>
<b>Dlhodobý hmotný majetok</b>	<b>1 321 985,38</b>	<b>1 003 577,04</b>	<b>318 408,34</b>
Budovy, stavby	1 149 037,86	912 982,32	236 055,54
Samostatné hnutelné veci	77 186,70	64 418,92	12 767,78
Dopravné prostriedky	26 175,80	26 175,80	0,00
Pozemky	69 585,02		69 585,02

Hodnota operatívnej evidencie (drobného hmotného majetku), ktorú škola eviduje na podsúvahovom účte je 498 990,45 €.

### Mimorozpočtové účty

#### Sociálny fond

Zostatok sociálneho fondu k 1.1.2018 bol 3 120,80 €. K 31.12.2018 2018 bola tvorba SF vo výške 6 297,95 € a čerpanie vo výške 7 065,55 €. Zostatok k 31.12.2018 je **2 353,20 €**.

#### Podnikateľská činnosť

Hlavným predmetom podnikania je pohostinská činnosť - zabezpečenie spoločenských podujatí - svadiieb, plesov, stužkových slávností a recepcií na základe objednávok.

	Výnosy €	Náklady €	Výsledok hospodárenia pred zdanením €
k 31.12.2018	22 319,47	20 490,29	1 829,18

#### m) Plnenie cieľov podľa koncepčného zámeru rozvoja škola

##### **Obsah a formy vzdelávania, počet žiakov a profilácia absolventa**

Zvýšiť atraktivitu školy, rozšíriť smerovanie školy a zlepšiť kvalitu vzdelávania. Ukázať žiakom cesty k samostatnému štúdiu a tvorivému prístupu k učeniu sa /e-learning/. Zvýšiť celkovú pridanú hodnotu vzdelávania na škole – obsah aj formálne potvrdenie – čiastočne **splnený**.

##### **Mimovyučovacie činnosti pri práci so žiakmi**

Zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi, viesť žiakov k iniciatívnosti, samostatnosti a uplatneniu schopnosti. Zamerať sa na prevenciu patologických javov. Orientovať prácu v mimovyučovacej činnosti žiakov na výkon. Vytvárať image ambiciózne školy zameranej na schopnosť uplatniť sa v konkurencii a byť školou prínosnou aj z hľadiska reprezentácie Prešovského kraja – **splnený** (účasť žiakov v súťažiach a olympiádach, Deň PSK, SOČ, vyučovanie predmetu Ekonomické cvičenia vo fiktívnej firme a Cvičné firmy - praktikum, organizácia Medzinárodnej prehliadky cvičných firiem o cenu riaditeľa Spojenej školy, účasť na Medzinárodnej prehliadke cvičných firiem v Košiciach a v Poľsku, účasť na Medzinárodnej prehliadke cvičných firiem v Bratislave, Celoslovenská prehliadka študentských spoločností, 8. ročník regionálnej súťaže Carpatia carving cup, nové formy praktickej maturitnej skúšky študentov hotelovej akadémie - banket, široká paleta ponúkaného záujmového vzdelávania).

##### **Organizácia a personálne riadenie**

Zaviesť systém hodnotenie práce za výkon – špecifikovať náročnosť vyučovania jednotlivých predmetov. Vytvárať tlak na pozitívne vnímanie vlastnej práce a odbúravať negatívne vplyvy na prácu vznikajúce z tzv. “spoločenského postavenia“. Pokúsiť sa meniť postoje a uplatňovať princíp v zmysle „škola ma nielen zamestnáva, ale aj živí“ – **častočne splnený** (nedostatočné mzdové prostriedky na adekvátne ohodnotenie prístupu a odvedenej práce pedagogického zamestnanca).

##### **Prevádzka a ekonomika školy**

Pri realizácii koncepčných zámerov zabezpečiť prevádzku školy bez záväzkov. Pri financovaní miezd zachovať počet zamestnancov zodpovedajúci výške normatívo – tarifné platy dané štátom a vytvoriť rezervy pre systém motivácie a hodnotenia výkonu, v prípade potreby racionalizovať počet pedagogických zamestnancov – **splnené**.

##### **Materiálne a technické vybavenie**

Zvýšenie prevádzkového štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového technického vybavenia školy – **splnené** (dataprojektory a keramické tabule vo všetkých odborných učebniach a vo všetkých kmeňových triedach, e-Beam tabule, učebňa kontinuálneho vzdelávania). Zlepšenie podmienok školy pre mimovyučovacie činnosti školy – **splnené**.

#### n) Úspechy a nedostatky

**Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),

- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- nadštandardné vybavenie pre školský klub detí
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov OA a HA, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie školského vzdelávacieho programu záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku
- pestrá ponuka záujmového vzdelávania

#### **Slabou stránkou školy je to, že**

- zníženie počtu absolventov ZŠ ( slabý predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- vysoká nezamestnanosť v regióne, migrácia mladých vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia
- slabé finančné zázemie študentov
- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

#### **Príležitosti školy signalizujú**

- posilňovanie a modernizácia odborného vyučovania
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (UA, PL, SK – Prešov, Bardejov),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- viaczdrojové financovanie,
- získavanie prostriedkov z fondov EÚ, projektová činnosť

#### **Prekážky v rozvoji školy sú**

- slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúca demografická krivka
- nedostatok pracovných príležitostí, nízka ponuka práce
- nerozvinuté formy podnikania
- nedostatočná motivácia zamestnancov

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov

- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- slabá vnútorná motivácia žiakov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

**o) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

P.č.	kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ/PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	6317 M obchodná akadémia	21	14	0	5	0	2
2	6323 6 hotelová akadémia	19	5	0	9	3	1
<b>SPOLU</b>		<b>39</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Vypracovala: RNDr. Mária Makutová

Vo Svidníku, 25.06.2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.06.2019