

# *NOHA*

## *Naša Obchodná a Hotelová Akadémia*



**č. 4**

**2017/2018**



**SVIDNÍK**



*Leto odletelo na poslednom teplom  
vetríku a teplé lúče už nehrejú  
naše tváre, prázdninové dni sa skončili.  
Lavice zívajúce prázdnotou, ožívajú  
piskotom rozjašených žiakov. Smerujeme  
k rutine každodenného života v škole,  
stopy v piesku zmizli, podrážkami asfalt  
drieme.*

Po letných prázdninách sme zasadli do lavíc. Naše rady sa rozšírili o nových prvákov a čerství maturanti majú posledný ročník štúdia pred sebou. Imatrikulácia, stužkové slávnosti, Cyperčania sa úspešne vrátili domov a priniesli nové zážitky a skúsenosti. Európsky deň jazykov, Medzinárodný deň knižníc, šport a aktivity našich hotelákov .

Stretneme sa s úspešnou absolventkou našej školy, ale aj s úspešnými študentmi, ktorí získali Medzinárodnú cenu vojvodu z Edinburgu, ale získali druhé miesto na celoslovenskej literárnej súťaži. Vianočnú atmosféru rozšírili naši piatáci, vianočné zvonenie po škole len približovalo nastávajúce sviatky. Vianočný punč bol krásnou bodkou na záver. Na prázdniny sme si pripravili aj inšpiráciu, ako by mohol vyzerat' aj váš vianočný stôl.

Vianočné prázdniny ubehli a naspäť v škole nás čaká zhon písomiek, lebo sme konečne v škole a zároveň tento stres strieda stres pred polročným vysvedčením.

Anina☺

## *Z obsahu*

*Predstavujeme prvákov*

*Uchalák*

*Po roku v škole*

*Nebojte sa jazykovej bariéry*

*Dobrodružná expedícia*

*MDŠK*

*Prečo mám rád slovenčinu*

*Ako sa povie ?*

*EDJ*

*Polročné aktivity hotelákov*

*Šport v skratke*

*Dobré jedlo nám zlepši náladu, kto sa dobre naje, ten sa neháda*

*Z tvorby Aniny a Petra*

*O korupcii*

*Rómeo a Júlia nezomreli*

*Stužková 4. A a 4. HA*

*Stretnutie s princom Eduardom*

*Aktívne občianstvo*

*Neporiadok*

*Vianočný punč*

*Vianočné pranie*

## Predstavujeme prvákov



Tak ako niečo končí, niečo tým aj začína. To si určite môžu povedať aj naši prváci. Nová škola, spolužiaci, predmety, učitelia ... Ako to vidia najmladší študenti na našej škole?

### I. A

#### Pozitíva

- v triede sme super kolektív,
- školu by som nevymenila,
- prístup k žiakom je priateľský,
- výborne varia,
- pozitívny pocit, až niektoré predmety (matematika),
- o prestupe neuvažujem,
- čisté WC.

#### Negatíva:

- bodovanie namiesto známok,
- veľa učebníc,
- neohlásené písomky.

Natálka☺



### I. HA

#### Pozitíva

- nový kolektív, dobrý a zábavný,
- zaujímavé predmety,
- je to dobre vybavená škola, je pekná, páči sa mi tu,
- prístup učiteľov k žiakom, sú ochotní, láskaví,
- pekná jedáleň a výborné jedlo,
- je tu čisto.

#### Negatíva

- slabo vybavená telocvičňa a posilňovňa☺,
- veľa učenia na NPZ,
- musíme si sami kupovať ingrediencie na prax (aj sami si ich zjeme\*),
- veľa učenia,
- malé ihrisko,
- málo ochutené polievky,
- že nám vypadáva kľučka na dverách☺.

\*poznámka redaktora





# Uchal'ak

## (imatrikulácia prvákov)

Aký bol náš uchal'ak?

V pondelok 23. 10. 2017 v Spojenej škole vo Svidníku sa uskutočnil dlho očakávaný uchal'ak. Zo začiatku nás tretiaci trochu zavádzali, pretože uchal'ak sa mal uskutočniť už skôr, ale nakoniec nám celkom dobre padlo, že sme ho mali v pondelok. Hneď prvú vec, ktorú s nami spravili bolo to, že nás celých pomalovali. Vyzerali sme ako strašidlá zo zlého hororu. Potom nám poviažali ruky a nohy a viedli nás cez celú školu do telocvične, kde na nás čakali s osviežujúcim občerstvením - piškótami namáčanými v octe a s cesnakovou plnkou ...

Keď nás rozviazali, každý z nás si vytiahol číslo a podľa neho sme boli priradení k jednotlivým stanovištiam. Súťažili sme obchodná proti hotelke, ale cieľom uchal'aku nebola vzájomná nevraživosť, ale to, aby sme sa zabavili a aby sa aj ostatní zabavili na nás. Nakoniec sme prisahali vernosť a nejaké ďalšie veci a dostali sme certifikát o tom, že sme právoplatnými členmi tejto školy.

Hoci sme mali zo začiatku obavy, aké to bude a aké desné veci nám dajú robiť, nebolo to vôbec strašné. Nakoniec sme sa ešte odfotili a odišli domov s kopou zážitkov a s dobrým pocitom.



Anastasia ☺



## Po roku v škole



### Druháci

Do lavíc zasadli aj naši šikovní druháci, ktorí už preplávali prvým ročníkom a sú plní očakávania z toho, čo ich čaká ďalej.

#### Pozitíva

- úľava, šťastie, radosť,
- zmena správania niektorých spolužiakov a učiteľov,
- zlepšenie kolektívu,
- radosť z ukončenia 1. ročníka,
- pozitívna zmena triednej,
- dobre varia,
- učitelia sú poväčšine dobrí.

#### Negatíva:

- smútok,
- zlý kolektív v triede.

### Čo by som na škole zmenil/a?

Asi každý žiak má predstavy o svojej ideálnej škole. Naši tretiaci majú v tejto otázke jasno, a takto vyzerajú ich názory.

### Tretiaci

- prístup žiakov k školským akciám, aby sa viac študentov zapájalo

do súťaží, väčšia motivácia k tvorbe školských akcií,

- rozvíjať viac vzdelávanie zábavnou formou,
- zahraniční lektori na škole,
- kratšie výmenné pobyty žiakov zahraničí,
- lepšie wi-fi v každej triede (ale na chodbe slúži\*),
- kreslá na chodbe,
- stolnotenisový alebo futbalový stôl na chodbe (funguje od októbra 2017\*),
- televízor aj na hornom poschodí,
- zmeniť farby stien v triedach,
- všetky staré lavice vymeniť za nové,
- viac praxe,
- automat na kávu a čaj,
- nové pomôcky pre imobilných žiakov,
- v 3. HA vymeniť nefungujúce dvere,
- aby sa žiaci nemuseli pýtať každého učiteľa, keď chcú odísť zo školy, ale aby prosbu oznámili len triednemu učiteľovi,
- skôr skončiť 7. vyučovaciu hodinu (končíme už 14.05 \*),
- viac pripravovať pre život,
- väčší rešpekt žiakov voči učiteľom.

\*poznámka redaktora

## Aká bola štvrtáčka a piatacká prax?



Štvrtáčka prax sa niesla v duchu spoznávania nových ľudí, ale aj naberania nových skúseností a vedomostí. Vrátili sa z Cypru. Už na nich čakajú Vysoké Tatry so širokou škálou štvor a päť hviezdičkových hotelov, kde majú schopnosť spoznávať zahraničných hostí, vyskúšať si svoje jazykové schopnosti aj prácu na najvyššej úrovni. Mnohí sa tam vracajú aj počas prázdnin vďaka skvelému hodnoteniu od nadriadených.

Piataci si poslednýkrát overovali svoje schopnosti v praxi. Počas piatich rokov spoznali veľa nových ľudí, priniesli si veľa nových zážitkov a príbehov. Môžu už len smutne spomínať na Tatry alebo Cyprus. Na prevádzky síce zavítajú cez víkendy, ale času je pomenej, prichádza zodpovednosť a resty spojené s maturitou.

Anina☺



## *Nebojte sa jazykovej bariéry!*



**Ako každý rok, tak aj tento, sa niektorí študenti našej školy rozhodli absolvovať zahraničnú prax na Cypre. Rebeka Slivovičová, dnes už študentka 4. HA triedy, si to tiež vyskúšala, a tak nám priblížila svoje dojmy.**

### **Aký je tvoj dojem z Cypru ?**

Bola to výborná skúsenosť. Dojem z krajiny a z ľudí bol tiež výborný, hlavne som sa precvičila v anglickom jazyku, v ruskom jazyku a naučila som sa aj zopár cyperských fráz. Hlavne som rada, že som sa naučila riešiť problémy ohľadne drinkov. Na Cypre sa pije najviac tradičný alkohol Ouzo – slabšia ako vodka.

### **Aký bol tvoj let?**

Super! Hoci som letela som prvýkrát. Cestou boli len malé turbulencie, a chválabohu sa nič nestalo.

### **Popíš nám svoj prvý deň na Cypre.**

Prišli sme na ubytovňu, už tam boli žiaci zo Spišskej Novej Vsi. Rozdelili nás tak, ako sme chceli, delili nás na chlapcov a dievčatá. Dostali sme menšie apartmány. Ja som bývala s jedným dievčaťom so Spišskej a s našou piatačkou-hoteláčkou.

### **Aký bol tvoj vzťah so zamestnávateľom ?**

Môj vzťah so supervízorkou bol dobrý (ale niekedy aj zlý, záležalo to od jej nálady). Nemali manažéra, ale supervízora vo funkcii manažéra.

### **A čo osobný život na Cypre ?**

Vo voľnom čase sme chodili na nákupy do najbližšieho nákupného centra – Kino. Chodili sme na pláž blízko ubytovania. Nemala som veľa pochodené, lebo som pracovala poobede a ráno sme dospávali.

### **Kedy si nadobudla ten pocit, že by si sa vrátila domov?**

Asi tak v polke pobytu (po 2 mesiacoch). Bolo to moje prvé cestovanie a začalo mi byť smutno.

### **Ako tvoju neprítomnosť doma niesla rodina?**

V pohode.

### **Ako vyzeral tvoj pracovný deň na Cypre?**

Robila som v bare čašníčku, boli sme tam šiesti, poväčšine východniari. Pracovali sme od 16:30 hod. do 01:00 rána. Bežne som v robote nabehala aj 20 kilometrov. Mali sme jednotnú uniformu – biela košeľa, vesta a čierne nohavice.

### **Ako ťa prijali do pracovného kolektívu?**

Dobre, zo začiatku sme si museli na seba zvykať, lebo tam boli Gréci, Rumuni, Bulhari, ale aj zopár Slovákov. Naši chlapci so mnou nepracovali a stretla som sa nimi len zopárkrát počas celého pobytu.





### **Kultúra ľudí?**

Vo štvrtok sme mali v hoteli BBQ, a tam sme videli tradičné zvyky, kultúru, tanec, spev... Cez týždeň bola v bare živá hudba.

### **Aké je cyperské tradičné jedlo?**

Cestoviny s mletým mäsom zapekané spolu, navrchu syr a smotana. Len pre zaujímavosť, tradičný grécky jogurt je hnuš! ( Je to zemiaková kaša s citrónom. Veľmi hustý a kyslý.)

### **V hoteli ste si varili?**

Nie. Potraviny a jedlá sú na Cypre veľmi drahé, ale oblečenie lacné. Kúpila som si hodiny, oblečenie....

### **Prezradíš, koľko si si zarobila?**

Nie☺

### **Uvidela si na pláži nejaké živočíchy, mušle?**

Priniesla som si malé mušle od kraba – disarono. Na pláži som mala tú česť stretnúť muža, ktorý tam meditoval každý deň pri slnku. Každý večer pri západe slnka sedel na skale, sedel, sedel meditoval asi hodinu.

### **Čo ťa najviac prekvapilo?**

Že Nemci, Angličania považovali za samozrejmosť, aby ich okolie rozprávalo v ich jazyku. Stretli sme tam len zopár slovenských hostí, takže sme celý čas komunikovali v anglickom jazyku.

### **Aký bol tvoj najväčší trapas?**

Keď som musela 89 ročnú spoločensky unavenú babičku ťahať do bytu. Totižto, našou pracovnou povinnosťou bolo sústavne komunikovať s hosťami.

### **Dostávali ste „diška“?**

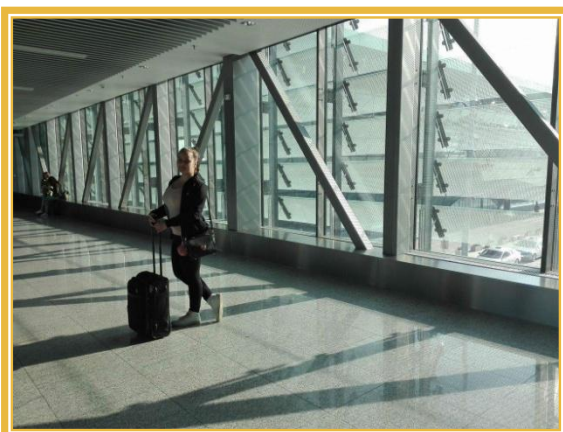
Samozrejme☺. Austrálski hostia po 6 týždňoch pobytu nám nechali 360 eur (ale pre 12). Sem-tam sme dostali aj do vrecka.

### **Koho si si najviac obľúbila z pracovného okolia?**

Našu „kašier“ (pokladníčku) - Grékyňu, vedela aj po rusky, takže sa s ňou ľahko komunikovalo a bola nám blízka aj svojím naturelom. Bola ochotná nás sprevádzať po mnohých miestach, ale aj nočných podnikoch, hihihí.

Úplne na konci mojej praxe sme mali záverečnú rozlúčku s kolektívom. Dostali sme certifikát, tortu a poďakovali nám všetci manažéri hotelu.

**S Rebekou Slivovičovou sa rozprával Roman Fečko☺**



# DOBRODRUŽNÁ EXPEDÍCIA

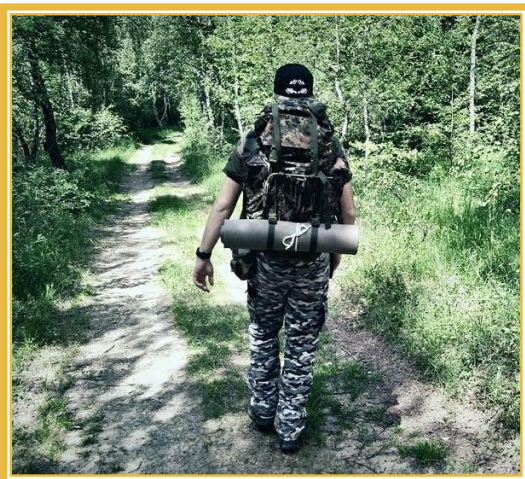


## Čo je „THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD“?

Je to rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu rozvinúť svoje schopnosti, naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote.

### NAŠA SKÚSENOŠŤ?

Len štyria odvážlivci sme sa odhodlali zapojiť do tohto rozvojového programu vďaka našej škole. Nikto z nás ani len netušil, čo nás čaká a či to bude pre nás dobrou voľbou sa zapojiť. S odstupom času sme zistili, že zapojenie sa do tohto rozvojového programu bolo



najlepším rozhodnutím. Na začiatok si každý z nás musel vybrať tri aktivity, ktoré mal vykonávať po dobu troch mesiacov a to rozvoj športu, talentu a dobrovoľníctvo a každej jednej aktivite venovať minimálne jednu hodinu týždenne. Po troch mesiacoch sme si mali vybrať už len jednu aktivitu, ktorú sme vykonávali tiež hodinu týždenne zvyšné tri mesiace. Tieto aktivity nás učili byť lepšími ľuďmi, pomáhali nám zdokonaľovať sa, ale najmä nás učili byť zodpovednými a sebestačnými. Po úspešnom splnení týchto aktivít sme mali pred sebou ešte jednu, poslednú výzvu, ktorou bola

dobrodružná expedícia. Expedícia trvala dva dni a jednu noc, ktorú sme strávili v lese pod stanmi. Pri tejto expedícii sme sa naučili navzájom sa rešpektovať a pomáhať si. Okrem toho sme zažili množstvo srandy, na ktorú určite nikto z nás nikdy nezabudne.

### ČO NÁM TO DALO?

Bola to pre nás veľká skúsenosť, kde sme získali veľa zručností a vedomostí. Naučili sme sa tímovej práci a ako si vyhradiť pre nás prospešný čas. Bol to nezabudnuteľný zážitok a sme odhodlaní čeliť tejto výzve aj na striebornej úrovni.

### ODPORUČILI BY STE TO INÝM?

Taktiež by sme tento program odporučili našim spolužiakom, aby sa nebáli byť zodpovednými a aby robili pre seba niečo prospešné, čo sa im v dnešnom živote určite zíde. Sme presvedčení, že každý kto sa do tohto programu zapojí a bude to myslieť seriózne, nebude ľutovať.

Iveta ☺

## Medzinárodný deň školských knižníc



Tento deň je oslavou školských knižníc a ich prínosu pri vzdelávaní detí. Hlavnou myšlienkou je podpora vzťahu žiakov ku knihám, školskej knižnici a získaniu si väčšieho počtu milovníkov literatúry.

S knihou sa stretávame už od útleho veku. Viem, že veľa ľudí dnes uprednostňuje sledovanie televízie, počítač a internet, no knihy nestratili nič zo svojho čara. Za pár okamihov vás dokážu preniesť do sveta fantázie. Pomáhajú vám spoznávať tajomné zákutia, poodhaľujú ľudské duše a povahy.

Kniha je formou relaxu pre mnoho ľudí. Nezabúdajme na túto našu vernú priateľku a čítajme dobré knihy častejšie!

Každá knižnica je plná knižných titulov, ktoré čakajú na svojich čitateľov. A možno aj práve na vás.

Pre každého znamená kniha niečo iné. Pre niekoho viac, pre iných menej, no všetci sa určite zhodneme na jednom. Knihy sú zdroj nekonečných informácií, vedomostí, obohacuje našu slovnú zásobu a napomáha nám k lepšiemu vyjadrovaniu.

**Kika ☺**





## Prečo mám rád slovenčinu?

Niektorí sa túto otázku nepýtajú často. Zdanlivo jednoduchá otázka, no skúsili ste si na ňu aj odpovedať? My sme sa opýtali niektorých žiakov.

**Diana:** Slovenčinu sa učím od mala a som veľmi rada, že sa ju učím, lebo je to veľmi pekný, aj keď zložitý jazyk. V slovenčine máme veľa krásnych slov.

**Stanka:** Slovenčina je pre mňa najkrajší jazyk sveta. Pre slovenčinu sme ako národ museli dlho bojovať.

**Maroš:** Je fajn ho počúvať, pretože má veľa nárečí a mnoho slangových slov. Jeho výslovnosť je úžasná a najkrajšiu výslovnosť nájdeme na strednom Slovensku.

**Simona:** Hoci je tu skloňovanie, vybrané slová, mäkké a tvrdé spoluhlásky, stále je to môj národný jazyk.

**Dominika:** Myslím si, že nie každý človek má rád slovenčinu. A to preto, lebo nie všetci poznajú gramatiku alebo správnu výslovnosť.

**Roman:** Je to môj materinský jazyk. Je to zvláštne, že nepoznám celú gramatiku a pravopis, a stále ho milujem.

**Frederik:** Ved' ktorý jazyk je krajší ako slovenčina? To by sme hľadali dlho. Je dokázané, že patrí medzi najkrajšie na svete.

**Damián:** V slovenčine sa učíme niečo nové a zábavné.

**Kika** 😊



## Ako sa povie ???



### Japonsky

predavačka - šidilidi  
atómová puma - sama jama domy fuč  
potápač - čumizgumy  
manželka - akaši takaši mojaši  
námestník - jakomako  
sekretárka - omako  
vrátnik, strážca - čumako  
majster - mako  
mäsiarovi ukradli mäso - čumnahaki  
masofuč  
vynálezca stanu - nacoachata  
skokan na lyžiach - dole Nakašu  
rakva - veget bedna  
potkan - gangster kanalovi

### Pol'sky

blcha - gangster kožuchówy  
holiaci strojček - kombajn papulówy  
ježko - kaktus pochodowy  
kamzík - koza turystyczna  
kôň - samochod kopytówy  
nepriestrelná vesta - kamizolka  
kuloodporna  
pes - hulvat dvorówy  
rýchlik - maszyna szalena  
sekretárka - asistentka dotykówa  
stolný ventilátor - helikoptera  
pokojówa  
svokra - baba przebytečna  
železničný výpravca - povalecz  
peronówy

Trololol.cz

blah blah blah

# EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV



Vyždob si svoju triedu a priprav  
krátky program a prezentáciu!

Ukáž svoju  
kreativitu a snaž  
sa najviac  
priblížiť krajine!



**KEDY? 26.09.2017 (utorok)**

**CENA ČAKÁ LEN NA NAJLEPŠÍCH!**

NAUČÍŠ SA NIEČO  
NOVÉ

SPRÍJEMNÍŠ  
SI DEŇ

NEBUDEŠ SA UČIŤ

MOŽNO VYHRÁŠ  
SLADKÚ ODMENU

ZABAVÍŠ SA

## Európsky deň jazykov



V utorok dňa 26. 09. sme si na našej škole pripomenuli Európsky deň jazykov. Hoci sa uskutočnil už niekoľkokrát, tento ročník bol výnimočný. Nebol len o teórii danej krajiny (rozloha, počet obyvateľov...), ale niesol sa v hravej forme spoznávania štátov. Dozvedeli sme sa o kultúre, zvyklostiach a zaujímavostiach krajín, ako sú: Francúzsko, Taliansko, Slovensko, Česko, Anglicko, Rusko, Holandsko a Cyprus.

Naši študenti si pripravili rôzne aktivity vo forme hádaniek, vedomostných súťaží či dokonca tanca. Niektoré triedy si pre nás pripravili aj tradičné jedlá krajiny, ktorú prezentovali. Všetky triedy, ktoré sa zúčastnili na prezentáciách krajín, mali motiváciu. Bola to sladká výhra v podobe Sacherovej torty. Mňam! A jednička zo slovenčiny! Konkurencia hoc bola silná, Francúzsko bolo jasným víťazom. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník Európskeho dňa jazykov.

Natálka a Katka©

### Umiestnenie tried

1. miesto: III. A - FRANCÚZSKO
2. miesto: II. A - ANGLICKO
3. miesto: I. A – TALIANSKO
4. miesto: II. A – RUSKO
5. miesto: I. HA – SLOVENSKO
6. miesto: IV. A – HOLANDSKO
7. miesto: IV. HA – ČESKO
8. miesto: V. HA - CYPRUS





## Polročné aktivity hotelákov

### -Pirohy 2017-

Tohto roku sa súťaže zúčastnili žiaci III. HA, súťažné družstvo tvorili: **Kristína Kurucová** - kapitánka družstva, **Filip Kandalík** a **Ján Fecko**. Získali 1. miesto za najrýchlejšie uvarené pirohy.

### -Jazykové potulky Európou v Spojenej škole-

Dňa 26. 09. 2017 sa žiaci Spojenej školy vo Svidníku zapojili do aktivít Európskeho dňa jazykov, ktorý sa každoročne oslavuje vo všetkých krajinách Európskej únie.

### -Kuchár Zemplína 2017-

Svoje kuchárske schopnosti prezentovali žiaci stredných odborných škôl, spojených škôl a hotelových akadémií. Súťaže sa zúčastnili: Katarína Kurucová, 3. HA (2. miesto), Filip Kandalík, 3. HA (3. miesto) a Frederik Ganaj, 4. HA (3. miesto)

### -Imatrikulácia stredoškolákov-

Žiaci 3. ročníka prijímali do stavu študentského našich nových prvákov.

### -Eurocup 2017-

Hotelovú akadémiu vo Svidníku reprezentovali žiaci piateho ročníka Eva Zabudská (zlaté pásmo) a Marek Hejda (bronzové pásmo). V tomto jubilejnom ročníku dostali mladí barmani možnosť naplno zapojiť svoju fantáziu a vytvoriť drink podľa svojich predstáv.

### -Kurz barmanov-

Na Hotelovej akadémii vo Svidníku sa žiaci učili barmanskému remeslu. Do tajov miešania nápojov ich zaúčal skúsený licencovaný lektor pán Milan Šefc.







## *Dobré jedlo nám zlepši náladu*



Ráno skorý budíček a to iba kvôli nám - veľkým hladošom, ktorý sa už od začiatku rána nevedia dočkať chutného obeda. Už od skorého rána, keď prechádzame po chodbách, cítime tú vábivú vôňu špecialít našich super kuchárov. Vždy, keď odbije jedenásta hodina, čakajú nás dobre naladené a vždy s prívetivým úsmevom. Aj keď sa niekedy stane, že si niekto z nás zabudne „lístok“, nekričia po nás a s láskou nám aj tak vydajú obed, už len nezabudnúť ho priniesť na nasledujúci deň ☺. Veru je to náročná a ťažká práca, ktorú možno niektorí nevedia oceniť. Ved' len ktoré kuchárky by vám napiekli aj koláče k obedu? A dokonca také chutné! To dokážu len naše super kuchárky.☺☺☺ Ich jedlá nám dodajú energiu na ďalšie vyučovacie hodiny, ktoré nás niekedy ubíjajú. Sme radi, že máme taký dobrý tím kuchárov, ktoré nie sú pre nás len tie „tety z kuchyne“, ale hlavne priateľské osôbky s veľkým srdcom.

**Natálka a Katka☺**

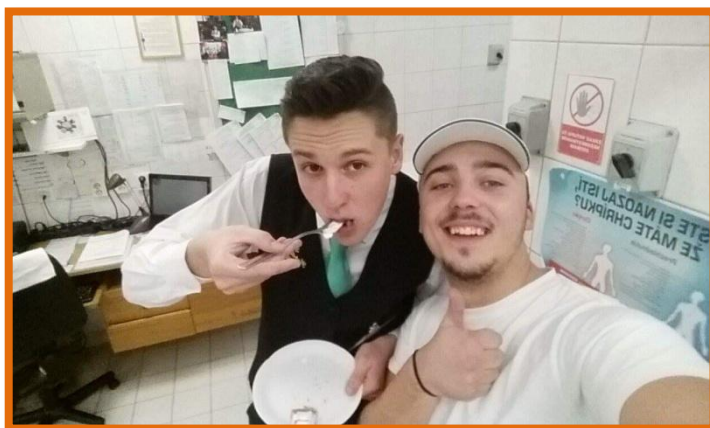




## *Kto sa dobre naje, ten sa neháda*

Hlad - „najväčší nepriateľ“ človeka“, no najmä nás študentov. Prekvapí nás vždy cez hodinu, keď to najmenej čakáme, pri písaní poznámok či pri písomkách. Zrazu počuť tú hladnú žabu v našom bruchu, ktorá si pýta obed od našich kuchárov. Nervózni sme len prvé štyri vyučovacie hodiny, a keď sa najeme, sedíme si spokojne s plnými bruškami plných dobrôt

Anina☺





## *Jesenná nostalgia*

Kde lístie padá,  
noha tmou kráča,  
počuť lístie šuchotať,  
dni krátke sú.

Šťastie zapadlo so slnkom,  
bolest' ľudí máta,  
nevedia však, že jeseň  
ich svojou krásou láka.

Bolest' zahoja rozžiarené stromy,  
ich zlaté lístie,  
koruny po horách zdobí.

Vietor si hrá svoje piesne dookola,  
jazero vlnami bije do móla,  
posledné lúče tvár mi hrejú,  
vlasy veselo vo vetre vejú.

Pieseň prírody sa po svete ozýva,  
pred tým než krutá príde zima,  
sneh všetko zakryje, mráz zmrazí,  
jeseň je však nádej, ktorú zima neporazí.  
Anina☺



## *Jesenný život*

Divožienky v lese tancujú,  
lístie farbía, les si skrášľujú.

Bohato ho líčia, obohacujú.  
Počuť hrať hudbu, tancujú.

Slnko ešte ohrieva ich tváre,  
pred tým než dlhá zima nastane.

Na lúkach pod lístkami  
sedmokrások,  
na púpavách vidíš ich,  
nádeje plní sú,  
schovajú sa keď sa priblížiš.

Páni a dámy sa predstavujú,  
nezbednice čo jeseň pripravujú.



# Anína Kavalcová



## Nebud' otrok drog

Hlasovanie verejnosti dňa 10.12 rozhodlo o výhercoch súťaže Nebud' otrok drog. Cieľom súťaže bolo podporiť aktivity zamerané na predchádzanie užívaniu návykových látok a informovať o rizikách s tým spojených v cieľovej skupine žiakov. Súťaž mala zároveň pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja. **Súťažne kategórie** boli: 1. Literárne práce - žiaci

druhého stupňa

2. Literárne práce - študenti stredných škôl

3. Výtvarné práce - žiaci druhého stupňa

4. Výtvarné práce - študenti stredných škôl

Z celkového počtu 884 prác porota vybrala 10 prác v každej kategórii, z ktorých výhercov hlasovaním vybral ľud.

Našu školu reprezentovala Anna Kavalcová (5. HA), ktorá vyhrala druhé miesto v 2. kategórii s počtom hlasov 131. Už každý, kto sa dostal do prvej desiatky, mal vo vrecku aspoň nejakú malú výhru. Takúto malú výhru dostal aj jeden účastník v každej kategórii, ktorý sa do prvej desiatky nedostal. Žrebovalo sa aj z hlasujúcej verejnosti, kde traja hlasujúci dostali symbolickú cenu. Naša žiačka, vyhrala 100€ poukážku na nákup kníh a 100€ na nákup elektroniky.

Natálka☺

## Ima vo mne

*V temnote ukrytá  
zo slnka zňatá.  
Životom skúšaná,  
do ocele zliata.*

*Život v rukách pevne zvieram,  
kúsok po kúsku topím sa, umieram.  
Pomoci niet, slová došli,  
láska moja, priatelia, kam sme to došli?*

*Život mi zničila vidina,  
chrbtom sa obracia i najbližšia rodina.  
Situáciu nerieši už nik,  
Som v tom sama, posledný námorník,*

*Biely prach mi zraz zakalí,  
zničil ma zvnútra, kameňom zavalí.  
Všetci už odišli, teraz sama sedím.  
Bože odpusť mi a odpovedz, kam že to cieľim?*

*Cítim to. Dohorela sviečka.  
a ja navždy zatváram viečka.*

Anína☺



## *Ludka Žaková* *(úspešná absolventka našej školy)*

**Žije v Bratislave. Pracuje v IBM.**

**Narodila sa vo Svidníku. Študovala na Obchodnej akadémii vo Svidníku. Je absolventkou Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej Univerzity.**



**Kedy presne si prišla na to, že chceš pracovať v Bratislave?**

Do Bratislavy som vlastne ani nechcela ísť... Po skončení VŠ som bola s kamarátkou počas prázdnin v Londýne, kde sme pracovali ako au-pairky. Vysnivali sme si, že by sme chceli žiť a pracovať vo veľkom meste. Lenže Londýn sa nám zdal byť ďaleko, preto sme uvažovali o Prahe. No keď už prišlo na lámanie chleba, rozhodli sme sa vyskúšať najprv Bratislavu.

**Prečo si sa vybrala do Bratislavy?**

Pretože Bratislava ponúkala podstatne viac pracovných príležitostí ako Košice alebo Svidník a pre mladého človeka bez záväzkov som ju považovala za zaujímavú výzvu.

**Ako bežne vyzerá tvoj deň**

Momentálne som ešte na materskej dovolenke, takže väčšinu dňa trávim s mladším synom a bežnými domácimi prácami. Poobedia bývajú rušné – vyberám staršieho syna zo školy, vozím ho na hokejové tréningy. Dosť veľa času trávim presunmi v aute z miesta na miesto.

**Čo máš rada na Bratislave?**

Jej rozmanitosť, sociálnu aj ekonomickú. Vždy je tu čo robiť, kam ísť.

Páči sa mi Staré mesto a nábrežie pri Dunaji.

Musím sa ale priznať, že Bratislavu mám rada, avšak neprirástla mi k srdcu úplne.

**Čo ti najviac chýba v Bratislave?**

Hlavne rodina a pokoj a bezpečnosť malého mesta.

Tiež mi tu chýba otvorenosť ľudí, na akú som zvyknutá zo Svidníka.

Každý je zahĺbený do seba, často sa stáva, že ani susedia sa nevedia pozdraviť.



### **Ako často chodíš do Svidníka?**

Kedysi som chodievala veľmi často, no odkedy máme školáka, je to asi 1x za dva mesiace. Do Svidníka sa vždy vraciam veľmi rada, rada tam trávim všetky sviatky a aj pre naše deti je to top destinácia ☺

### **Kedy v živote si bol najšťastnejší?**

Každý deň si hovorím, že som šťastný človek ☺

Takých chvíľ bolo veľa – vždy, keď sa mi niečo veľké podarilo, som sa cítila najšťastnejšia na svete. V deň maturít, v deň štátnic, v deň svojej svadby...

No najšťastnejšia som bola určite vtedy, keď sa mi narodili dvaja zdraví synovia.

### **Plánuješ sa niekedy natrvalo vrátiť na Východ ?**

Natrvalo možno v dôchodkovom veku ☺

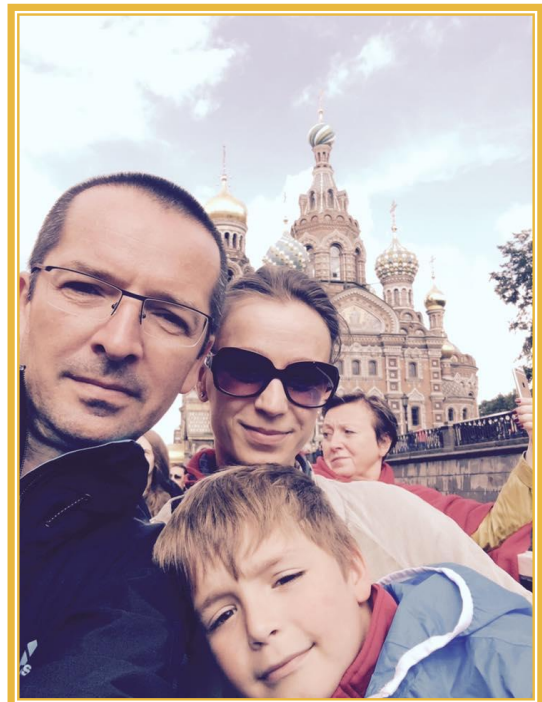
Ale ak by sme môj manžel alebo ja dostali zaujímavú pracovnú ponuku, tak určite aj hneď.

### **Je potrebné v živote vzdelanie?**

Samozrejme, ľudia s vzdelaním majú otvorené dvere do sveta, majú veľmi veľa príležitostí uplatniť sa kdekoľvek. Majú iný pohľad na život, aj spoločnosťou sú vnímaní vážnejšie. Zistila som však, že v dnešnej dobe má odborné vzdelanie podstatne viac pracovných príležitostí ako všeobecné.

Veľmi dôležité sú cudzie jazyky, angličtina by mala byť u mladých ľudí už samozrejmosťou. Dôležité je mať aj všeobecný politický a ekonomický rozhľad, hlavne v tejto dobe, keď EÚ rieši rôzne vážne problémy.

**Natálka☺**



## *Spojená škola diskutovala o korupcii*



Dňa 9.11.2017 sa v Spojenej škole, Obchodnej akadémii vo Svidníku konala beseda na tému **KORUPCIA: SKUTOK SA DEJE...** pod záštitou Úradu vlády Slovenskej republiky v spolupráci s Regionálnou rozvojovou agentúrou vo Svidníku.

Celú interaktívnu prezentáciu nám predstavil plk. Peter Kovařík, riaditeľ odboru prevencie korupcie Úradu vlády SR. Prezentácia zahrňovala históriu korupcie, priebeh riešenia korupčných prípadov, nahrávky, videozáznamy, ale aj mnoho pojmov. Analyzovali sme si rozdiel medzi úplatkom a darom, ktorý nám doteraz nebol známy. Mali sme príležitosť bližšie sa informovať, ako oznámiť pritikorupčný skutok, ale aj možnosti, ako pomôcť už pri ich samotnom dokazovaní. Zaujímavým zistením boli aj ohrozené oblasti, ktorými sú: zdravotníctvo, súdy a prokuratúra, ministerstvá a politické strany, polícia, daňové úrady a školstvo. Medzi najčastejšie dôsledky korupcie patria: spoločenské a ekonomické. Počas diskusie sme mali možnosť dozvedieť sa viac o kauzách, ako je napríklad Gorila.

Spôsoby páchania korupcie sú dnes veľmi sofistikované. Dopomáha k tomu aj čím ďalej väčšia vynaliezavosť človeka ako takého. Igelitky sa už v dnešnej dobe na úrade vlády „nenosia“. Korupcia je dnes koníčkom skôr pre spoločnosti a aj jednotlivci to riešia cez daňové raje a spoločnosti mimo SR.

Anina ☺





# Rómeo a Júlia nezomreši



Ako by pokračoval príbeh Rómea a Júlie, keby ich láska neskončila tragicky? Žili by svoj príbeh lásky ďalej? Nad týmito otázkami som rozmýšľal, keď som po prvýkrát zobral do rúk toto známe dielo.



Láska Rómea a Júlie musela byť veľmi hlboká, keď kvôli nej boli ochotní obetovať svoje mladé životy. Zobrať si svoj vlastný život musí byť veľmi ťažké. Odkaz ich večnej lásky je a bude stále živý. Aj v súčasnej dobe môžeme počuť o mladých ľuďoch, ktorí kvôli nenaplnenej láske boli schopní vykonať nerozvážne činy, ktoré ublížili najmä ich najbližším. Keby tento príbeh neskončil tak ako skončil, možno by sa ich život uberal úplne iným smerom. Mohol sa skončiť ich útekom do inej krajiny, kde by žili spolu a šťastne. Založili by si rodinu, vychovali veľa detí a žili spolu až do konca života. Možno by to vzdali pri prvých vážnych problémoch. Možno by ich rozdelila rodina, choroby, neúspechy... Je to pre mňa veľmi ťažké zamýšľať sa nad tým, čo a ako by bolo.

Ak by sa ich príbeh skončil inak ako v diele Shakespeara, nepoznali by sme tak nešťastnú, oddanú a hlbokú lásku, o ktorej sníva väčšina mladých ľudí. Preto sa nikdy netreba vzdávať myšlienky na lepšiu a krajšiu budúcnosť.

Adrián☺



## Stužková slávnosť IV. A



27. október bol pre nás veľmi dôležitý. Bol to náš deň D, pretože o osemnástej hodine sa každá d'ušička 4. OA triedy rozjasla od radosti. Nastala slávnostná chvíľa a s ňou aj odovzdávanie zelených stužiek dospelosti.

Keďže príprava celej stužkovej nás stála kopec času, námahy a starosti, všetko muselo byť dokonalé. Aj keď to na začiatku tak nevyzeralo.

Po privítaní všetkých hostí začala oficiálna časť stužkovej slávnosti. Každý bol plný očakávaní. Napriek tomu, že sa nám zdalo, ako by sme tam stáli večnosť, všetko prebehlo bez veľkých chybičiek.

Vypočuli sme si niekoľko dojemných príhovorov a potom zaznela hymna študentov - *Gaudeamus igitur*. Po oficiálnej časti sme sa presunuli k stolu. Nasledovali tance rodičovský a učiteľský. Po tancoch nás čakal program. Celý priebeh dopadol celkom dobre. Po programe nasledovali tance a všetci sme sa zabávali. Nesmieme zabudnúť na čiernu kroniku, ktorú sme mali o polnoci. Po kronike nasledoval redový tanec a rozbitie džbánů. Zabávali sme sa až do tretej rána.

Celá naša stužková ubehla dosť rýchlo, ale bol to pre nás najkrajší zážitok a určite krásna spomienka na strednú školu.

Kristína☺

## Stužková slávnosť V. HA



Nastal ten deň, deň na ktorý sme všetci čakali už od prvej chvíle, keď sme prišli na túto školu. Hoci tomu predchádzali menšie hádky, ktoré určite neobišli žiadnu z predchádzajúcich tried, nakoniec sme si tento deň užili nad očakávanie. Nervozita tesne pred stužkovou určite vládla v každom z nás. No už od začiatku stužkovej slávnosti panovala výborná atmosféra. Všetci sme sa cítili uvoľnení a šťastní v prostredí spolužiakov, priateľov, učiteľov a najmä milovaných rodičov. Taktiež sme si pochutnali na výbornom jedle, ktoré nám s láskou pripravili naše SUPER kuchárčky☺. Hudba nám hrala do skorého rána a my sme sa zabávali, čo nám nohy stačili. Je nám len ľúto, že tento úžasný večer prešiel neskutočne rýchlo, a že už nikdy takýto večer nezažijeme. Odnášame si z neho len samé pekné spomienky, ktoré navždy zostanú v našich srdiečkach.

Natálka a Katka☺



## Medzi ocenenými Slovákami, ktorí sa stretli s princom Edwardom bol aj žiak Spojenej školy vo Svidníku

V Prešove sa 7. septembra konal slávnostný ceremoniál odovzdávania prestížneho ocenenia britskej kráľovskej rodiny Medzinárodná cena vojvodu z Edinburhu. Medzi prvých 60 mladých ľudí z východu, ktorí sa zapojili do programu a získali bronzovú medailu, patria aj naši žiaci Iveta Závodová, Nikola Oleáriková, Marek Baka a Frederik Ganaj, ktorí dokázali, že im nechýba odvaha, vytrvalosť a zmysel pre zodpovednosť. Pravidelne vykonávali aktivity v troch oblastiach: šport, talent a dobrovoľníctvo tak, aby si splnili svoje ciele.

Frederik Ganaj si prevzal toto ocenenie 2. novembra z rúk veľvyslanca Spojeného kráľovstva na Slovensku Andrew Gartha, počas slávnostného odovzdávania DoFE v historickej budove Národnej rady Slovenskej republiky v Bratislave. Mal možnosť osobne sa stretnúť s princom Edwardom, najmladším synom britskej kráľovnej Alžbety II. a zažiť atmosféru tejto prestížnej akcie.

Spojená škola vo Svidníku patrí medzi už skoro 150 miestnych centier zapojených do tohto programu a umožňuje žiakom prekonávať samých seba.

V rámci programu na sebe účastníci pracujú a zlepšujú sa. Pravidelne vykonávajú aktivity v troch oblastiach: šport, talent a dobrovoľníctvo tak, aby si splnili svoje ciele. Program je jedinečný v tom, že mladí ľudia si v jednotlivých oblastiach sami volia aktivity, ktoré ich bavia alebo zaujímajú. Ide o prekonávanie vlastných limitov.

Svojou vytrvalosťou a ochotou pracovať na sebe sa môžu mladí ľudia pochváliť pri uchádzaní sa o prácu alebo v prihláške na vysokú školu. Absolventov programu dokonca uprednostňujú aj také prestížne univerzity, akými sú Harvard, Oxford, či Cambridge.

Na Slovensku je program naozaj "veľkou vecou" a vďaka veľkému úsiliu zúčastnených i práci na miestnych centrách sa podarilo to, že minulý rok skončila naša kancelária ako tretia najrýchlejšie rastúca kancelária z celého sveta. A práve vďaka tomu prijal pozvanie na Slovensko aj princ Edward.

Ing. Zdena Kožlejová



## *Aktívne občianstvo – cesta ako urobiť svet lepším*

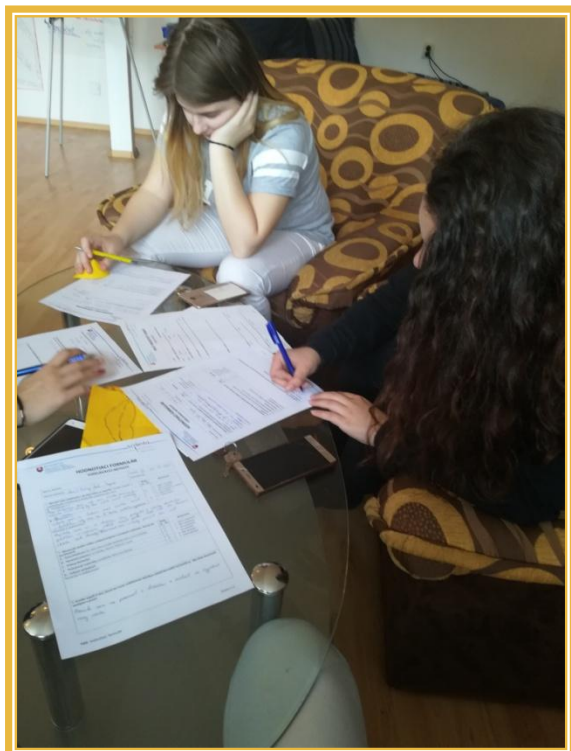


Záleží vám na vašom okolí a znepokojuje vás, že veci nefungujú? Iní sa o ne nepostarajú a vy neviete ako? Aj to boli otázky, ktoré prilákali naše tri prváčky z obchodnej akadémie Sabínu Krajkovičovou, Tatianu Vasilenkovú a Simonu Sirokovú, na bezplatný vzdelávací seminár Aktívne občianstvo (Participácia a projektová logika), ktorý sa konal v dňoch **20 - 22. 10. 2017 v penzióne Zelený Breh v okrese Prešov.**

Projekt realizuje **Iuventa - Slovenský inštitút mládeže** v nadväznosti na úspešný národný projekt KomPrax - Kompetencie pre prax pre aktívnych a akčných mladých ľudí vo veku od 15 do 17 rokov hlavne z Prešovského a Košického kraja.

Témou seminára bola participácia, motivácia, tímová práca a projektový manažment v malom. S pomocou školiteľov spolu s kamarátmi na prvom seminári vypracovali krátky projektový zámer, ktorý má prispieť k zlepšeniu podmienok vo svojom okolí. Úspešnosť realizácie projektov sa vyhodnotí na druhom seminári v januári. Veríme, že projekty našich žiakov budú úspešné a stretneme sa s nimi v praxi.

**Ing. Zdena Kožlejová**





...cestou do školy... ako vždy...

Dnes cestou do školy sa mi, ako obyčajne, nestala žiadna zvláštna vec. Bolo to úplne všedných päť minút môjho života, obyčajných päť minút chôdze. Všimol som si, že o ulicu nižšie ide môj bývalý spolužiak zo základnej školy, no vídavam ho tam často, a tak sa mi na tom nezdalo nič neobvyklé. Ak by sa otočil, tak by som mu možno zakýval, to je asi všetko, o nič viac by nestál... Ved' už sa nepoznáme, no nie? Aspoň to si myslí on a niekoľko ďalších spolužiakov zo základnej, ale to vám asi nemusím vysvetľovať, ved' to isto poznáte aj sami. Na nohách som mal obuté svoje ľúbezné tenisky a v ušiach som mal slúchadlá od telefónu. Počúval som text piesne a uvažoval som nad tým, ako niekoho môže napadnúť tak dokonale poskladať slová. Tiež by som chcel vedieť tak pekne písať.

Peter©

### Návod, ako napísať ťažkú písomku (aj ľahkú)

Nachystáme si mobilný telefón a šikovné oči na opisovanie, 1 polievkovú lyžicu nenápadnosti a štipku odvahy. Potom pojedeme do učebne a nájdeme si vhodné miesto, samozrejme na opisovanie. Zložitými ťahmi šach mat pomiešame spolužiakov tak, aby „najužší“ sedeli okolo nás a aby nás bolo čo najmenej vidno. Začneme pomaly písať písmená tak, aby boli čo najmenej čitateľné a počas toho nenápadne zaháňame kvapky potu na čele.

Peter©

## Drogy

Vidiny a predstavy,  
vysnívaný svet,  
idea perfekcionizmu,  
ničoho viac niet.

Už mi to nestačí,  
jedna je málo,  
im sa to nepáči,  
všetko prestalo.

Nemám už plán,  
budúcnosť tmavá je,  
dopredu nevidím,  
všade sú kropaje.

Otec i mama.  
Prepáčte.  
Sklamal som.  
Už dôveru mi nedáte.

Odchádzam,  
už to nie som ja.  
Všetko čo zo mňa ostalo,  
je len hmla.

Anina©



## Ne/poriadok



Oh, zasa! Pripomenul vám názov tohto článku, milí naši žiaci, teplo vášho domova, tak často narušované mrazivo dotieravou otázkou vašej mamy:

„... a poriadok máš?“

Keď u vás vyhráva odpoveď, týkajúca sa poriadku „nie“, potom patríte k väčšine tínedžerov vo vašom veku, ktorí poriadok pokladajú za niečo zbytočné, čo vám len otravuje život.

Veď všetko je v najlepšom poriadku: kopa celotýždňového oblečenia na operadle stoličky, ktorá síce občas spraví kotúl vzad, ale aj tak ju napokon raz odprace vaša mamka, aby napokon skončili vo víre práčky. Alebo, ako môže niekomu vadiť taká neustlatá posteľ! Veď načo neustále manipulovať s paplónom a víriť prach v izbe, keď napokon do nej večer zaľahneme!

Ja ale chcem poukázať na neporiadok, o ktorom by vaše školské lavice vedeli dlho rozprávať. Napadlo vás niekedy, kam zmiznú po vašom odchode z triedy zvyšky vašej desiaty, prázdne PET fláše a často na zem spadnuté papieriky od zjedenej sladkosti, zabudnutý ťahák, alebo čerstvo použitá papierová vreckovka?

No, zázraky sa nedejú, milí žiaci, váš neporiadok musia prácne upratať naše upratovačky. Ak si myslíte, že je to ich



práca, tak ste na veľkom omyle, preto vás z neho hneď vyvediem.

Zamysleli ste sa niekedy nad tým, koľko lavíc je v škole, ktoré musia byť ráno v poriadku a koľko zbytočnej práce musí niekto namiesto vás vynaložiť len preto, lebo vám sa nechce?

Vyložiť stoličku na lavicu pri odchode je takisto pre niektorých priam drina. Veď nech to urobí niekto druhý, len nie ja. Myslíte si, že našim upratovačkám chýba fitko?

Spýtajte sa ich niekedy na finančné ohodnotenie ich práce. Budete možno prekvapení.

Nechceli by ste si prácu upratovačky aspoň na jeden deň vyskúšať? Dobrovoľníci, hláste sa!

Veľmi by som si priała, aby môj pohľad do triedy v popoludňajších hodinách bol totožný s tým vašim ranným po príchode do školy.

Vážte si prácu každého človeka, ak chcete, aby si ten druhý raz vážil tú vašu.

Moja kritika sa samozrejme netýka všetkých žiakov. Pokiaľ nepatríte k tým, čo poriadok ignorujú, potom som nepísala o vás. Prevráťte list tohto časopisu a prečítajte si článok sviatočné prestieranie.

Mgr. Viera Vaníková



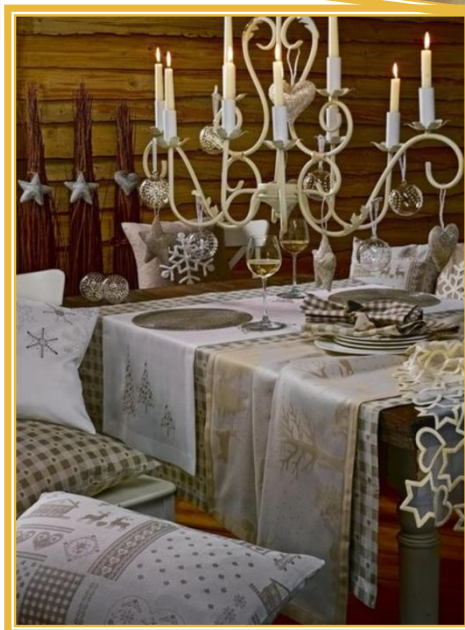
## Sviatočné prestieranie



Slovenské tradície sú všemožne spomínané hlavne v tomto období jesene. Tým, že vianočné reklamy vidáme už v novembrových reklamách, zvykli sme si. V obchodných reťazcoch sviečky vystriedali vianočné ozdoby, mikulášske sladkosti, hračky a mnoho iných vecí s vianočnou témou.

Sviatočnú atmosféru by sme však nemali zanedbávať ani na našich stoloch. Či už v podobe porcelánu, farieb ladených do červena, zelena, ale pokojne aj do zlata. Motívy vločiek, sobov či hviezdíčiek spríjemnia pocit domova. V tom najlepšom prípade si to pripravte so všetkými členmi rodiny. Zapojte všetky voľné ruky. Veď tento čas, tieto sviatky sú práve o rodine, pohode a pokoji.

Anna☺







# Vianočný punč



*V jeden z posledných dní pred vianočnými prázdninami sa našou školou šírila vôňa ovocia, škorice, medu ... Žiaci tretieho ročníka hotelovej akadémie pripravili pre svojich spolužiakov, učiteľov a zamestnancov školy vianočný punč, ktorý vyvolal túto krásnu aróma. A tak sme si všetci mohli v príjemnom prostredí vychutnať horúci nápoj, sladké koláčiky a vianočnú atmosféru.*

*Simonka a Patka ☺*





## *Obhajoba ročníkových prác*

Strach a napätie panovalo tento utorok po celej Spojenej škole. 4.HA a 3.OA sa po zdĺhavých prípravách konečne dočkali tohto blaženého dňa. Na základe vybratých tém každý pracoval ako mohol, písanie prác asi nebolo to najzaujímavejšie. Rozhodne neobvyklé boli dotazníky, kedy sa zbierali zaujímavé fakty spomedzi našich spolužiakov na škole. Následne grafy a vytváranie prezentácie boli už len bodka za ťažkou prácou. Práve pri takýchto etapách života platí pravidlo - Netreba sa báť, stačí sa len zodpovedne pripraviť. Takúto veľkú udalosť si nemohli nechať ujst' ani mladšie ročníky. Prišli si pozrieť, čo ich čaká v ďalších rokoch. Pri obhajobe sa žiaci snažili zapojiť svoje verbálne aj neverbálne schopnosti, aby v časovom rozsahu piatich minút stihli dostatočne vyjadriť podstatu svojich prác. **Najlepšie práce predviedli - Iveta Zavodová (3.OA), Rebeka Slivovičová (4.HA), Sebastián Cuprišin (3.OA).**

Anina ☺





# Vianočné pranie



Sviatočnú atmosféru privial sneh. Náladu však vytvorila 5. HA. Otrepanú žiadosť o neskúšanie však obohatili o teplý čajík a sladké potešenie pre učiteľ'ov. Dobrú náladu šírili po celej škole, prisľúbili si, že ich posledný Mikuláš bude sviatočný aj pre ostatných. Tieto dospelé deti nám pripomenuli, že radosť môžeme rozdávať aj takýmito milými momentmi.

Anina☺



# Školské vtipy



Pani učiteľka sa pýta žiačky:

- Koľko ročných období poznáš, Marienka?
- Dievčatko chvíľu premýšľa, a potom odpovie:
- Prosím, päť: jar, leto, jeseň, zima a prázdniny!

V škole sa katechéta pýta:

- Čo robil Noe po potope?
- Deti odpovedajú:
- Sušil sa.

Jožo vraví, že radšej by sedel  
v base ako v škole.

Pani učiteľka sa spýta prečo, Jožo odpovie:

- No v base viem za čo sedím, ale v škole musím sedieť a neviem prečo.

Pani učiteľka sa pýta Janka:

- Kde leží Trója?
- Medzi Dvojou a Štvórou - odpovedá Janko.

Ferko si vykrikuje na hodine:

"Bager!"

"Báágeer!"

"TUT TUT!"

Učiteľka ho napomenie:

"Ešte raz povieš bager, máš poznámku."

Ferko povie skleslo:

"Tut tut buldozér."

Učiteľka napísala žiakovi do žiackej knižky poznámku:

„Váš syn nič nevie.“

Otec dopísal:

„Práve preto ho posielam do školy.“

Otec sa pýta syna:

- Čo ste robili dnes na vyučovaní?
- Na hodine chémie sme sa zaoberali výbušnými látkami.
- A čo máte na programe zajtra v škole?
- V akej škole?



# *Veselé Vianoce*



**Názov: NOHA č.4**

**Pripravili: žiaci SŠ, Obchodnej akadémie vo Svidníku**

**Redaktorky : Kristína Bobáková, Anna Kavalcová, Natália Handogová, Katarína Špontáková, Veronika Vašková**

**Technické spracovanie: Patrícia Perátová  
Simona Medvecová**

**Zodpovedná: PaedDr. Emília Lapčáková**

**Rok vydania: 2018**