

SPOJENÁ ŠKOLA
Centrálna 464, 089 01 Svidník



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
šk. rok 2017/2018

SVIDNÍK 2018

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

a) Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|--|
| Názov školy | Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník |
| Adresa školy | Centrálna 464, 089 01 Svidník |
| Telefón | +421 547882040 |
| E-mail | sekretariat@spojenaskolask.sk |
| WWW stránka | www.spojenaskolask.sk |
| Zriaďovateľ | Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Služ. Mobil | e-mail |
|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|
| Riaditeľ | RNDr. Mária Makutová | 0911750315 | riaditel@spojenaskolask.sk |
| ZRŠ | Ing. Zuzana Bilá | 0911750313 | ekonom@spojenaskolask.sk |
| ZRŠ | Mgr. Zuzana Rodáková | 0911750314 | zakladna@spojenaskolask.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|--------------------------------|--------------------------------|
| predseda | Mgr. Martina Hrižová |
| pedagogickí zamestnanci | Ing. Jana Drábová |
| ostatní zamestnanci | Mgr. Katarína Mašová |
| zástupcovia rodičov | Alena Vaňušaniková |
| | Adriana Pásztorová |
| | Mgr. Jana Baková |
| zástupca zriaďovateľa | Ing. Milan Cocuľa |
| | Ing. Mária Holíková, PhD. |
| | PhDr. Ján Vook |
| | PhDr. Mária Pajzinková |
| zástupca žiakov | Nikola Oleárníková |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| MZ OEP | Ing. Jana Drábová | odborné ekonomické predmety |
| MZ OP HA | Ing. Helena Čepanová | odborné predmety HA |
| MZ VVP | PaedDr. Emília Lapčáková | všeobecnovzdelávacie predmety |
| MZ ročníkov 1.-4. | Mgr. Helena Vaškaninová | predmety vyučované na 1. stupni ZŠ |
| PK prírodovedných predmetov | Mgr. Marta Kotuličová | prírodovedné predmety 2. stupeň ZŠ |
| PK spoločensko-vedných predmetov | Mgr. Anna Lažová | spoločensko-vedné predmety 2. stupeň ZŠ |

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 395 z toho Stredná škola 167 žiakov (OA – 69, HA – 98), Základná škola - 228

Počet tried: **21/ Stredná škola - 9, Základná škola - 12**

Podrobnejšie informácie:

SOŠ (OA+HA)

| | <i>obchodná akadémia</i> | | <i>hotelová akadémia</i> | | <i>spolu SOŠ</i> | | |
|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------|
| | počet tried | počet žiakov | počet tried | počet žiakov | počet tried | počet žiakov | z toho ŠŠVP |
| 1. ročník | 1 | 13 | 1 | 14 | 2 | 27 | 1 |
| 2. ročník | 1 | 16 | 1 | 18 | 2 | 34 | 1 |
| 3. ročník | 1 | 21 | 1 | 18 | 2 | 39 | 2 |
| 4. ročník | 1 | 19 | 1 | 18 | 2 | 37 | 2 |
| 5. ročník | x | x | 1 | 30 | 1 | 30 | 0 |
| | 4 | 69 | 5 | 98 | 9 | 167 | 6 |

Základná škola

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| počet žiakov | 37 | 29 | 30 | 22 | 23 | 21 | 22 | 27 | 14 | 226 |
| z toho ŠVVP | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 5 | 5 | 22 |

c) Zapísaní žiaci ZŠ

| Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu | Z toho | | |
|--|----------|---|---------|
| | dievčatá | deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený | opakujú |
| 23 | 8 | 15 | 0 |

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2017

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 16 |

Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

| | 4-a viac ročné odbory | 3- ročné odbory | 2- ročné odbory | SPOLU |
|---------|-----------------------|-----------------|-----------------|-------|
| záujem | 13 | 1 | 2 | 16 |
| prijatí | 13 | 1 | 2 | 16 |

d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

| študijný odbor | počet prihlášok | počet prijatých | počet zapísaných |
|--------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 6317 M obchodná akadémia | 40 | 33 | 17 |
| 6323 K hotelová akadémia | 29 | 27 | 18 |

e) Klasifikácia tried

Prospech žiakov SOŠ (OA+HA)

| Trieda | Počet žiakov 2. | Prospeli spolu 2. | s vyznamenaním 2. | veľmi dobre 2. | Prospeli 2. | Neprospeli 2. | Neklasifikovaní 2. | dvojky zo správania 2. | trojky zo správania 2. | štvorky zo správania 2. | Priemerný prospech |
|----------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------|---------------|--------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| I.A | 13 | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,75 |
| I.HA | 14 | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,05 |
| II.A | 16 | 16 | 1 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,35 |
| II.HA | 18 | 18 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2,39 |
| III.A | 21 | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,95 |
| III.HA | 18 | 18 | 2 | 2 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2,31 |
| IV.A | 19 | 19 | 2 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,30 |
| IV.HA | 18 | 18 | 1 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2,46 |
| V.HA | 30 | 30 | 4 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,32 |
| 9 | 167 | 167 | 19 | 32 | 116 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | |

Prospech žiakov ZŠ

| Trieda | Počet žiakov | Prospeli | | | | | | | | Neprospeli | | Známka zo správania | | | | Priemerný prospech | |
|-----------|--------------|------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | celkom 1. polrok | Celkom 2. polrok | s vyznamenaním 1. polrok | s vyznamenaním 2. polrok | veľmi dobre 1. polrok | veľmi dobre 2. polrok | Prospeli 1. polrok | Prospeli 2. polrok | 1. polrok | 2. polrok | dvojky zo správania 1 | dvojky zo správania 2 | trojky zo správania 2 | štvorky zo správania 2. polrok | Priemerný prospech 1. p | Priemerný prospech 2. p |
| 1.AZ | c | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | prospeli | prospeli |
| 1.BZ | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | prospeli | prospeli |
| 2.AZ | 15 | 15 | 15 | 14 | 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,07 | 1,12 |
| 2.BZ | 14 | 14 | 14 | 14 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,14 | 1,27 |
| 3.AZ | 16 | 15 | 15 | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,15 | 1,15 |
| 3.BZ | 14 | 11 | 11 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,19 | 1,19 |
| 4.AZ | 22 | 21 | 21 | 14 | 14 | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1,36 | 1,44 |
| 5.AZ | 23 | 21 | 22 | 9 | 11 | 8 | 7 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,57 | 1,52 |
| 6.AZ | 20 | 18 | 19 | 9 | 10 | 4 | 2 | 5 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1,88 | 1,81 |
| 7.AZ | 22 | 19 | 22 | 11 | 11 | 3 | 3 | 4 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,83 | 1,77 |
| 8.AZ | 26 | 20 | 23 | 5 | 8 | 6 | 4 | 7 | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2,03 | 2,04 |
| 9.AZ | 14 | 14 | 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,92 | 1,96 |
| 12 | 223 | 205 | 213 | 102 | 102 | 28 | 27 | 66 | 75 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 7 | 1,51 | 1,53 |

Dochádzka žiakov SOŠ (OA+HA)

| Trieda | Počet žiakov 1. | Počet žiakov 2. | Zameškané | | | | | | Z toho neospravedlnené | | | | | |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|------------------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|
| | | | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka |
| I.A | 14 | 13 | 752 | 1102 | 1854 | 53,71 | 84,77 | 141,54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.HA | 14 | 14 | 846 | 1076 | 1922 | 60,43 | 76,86 | 137,29 | 1 | 0 | 1 | 0,07 | 0 | 0,07 |
| II.A | 16 | 16 | 1100 | 1974 | 3074 | 68,75 | 123,38 | 192,13 | 12 | 27 | 39 | 0,75 | 1,69 | 2,44 |
| II.HA | 18 | 18 | 1017 | 1432 | 2449 | 56,5 | 79,56 | 136,06 | 8 | 45 | 53 | 0,44 | 2,50 | 2,94 |
| III.A | 21 | 21 | 1676 | 1911 | 3587 | 79,81 | 91 | 170,81 | 39 | 23 | 62 | 1,86 | 1,10 | 2,95 |
| III.HA | 18 | 18 | 694 | 1358 | 2052 | 38,56 | 75,44 | 114 | 78 | 41 | 119 | 4,33 | 2,28 | 6,61 |
| IV.A | 19 | 19 | 1450 | 1343 | 2793 | 76,32 | 70,68 | 147 | 4 | 3 | 7 | 0,21 | 0,16 | 0,37 |
| IV.HA | 18 | 18 | 998 | 1233 | 2231 | 55,44 | 68,50 | 123,94 | 16 | 48 | 64 | 0,89 | 2,67 | 3,56 |
| V.HA | 30 | 30 | 2892 | 3064 | 5956 | 96,40 | 102,13 | 198,53 | 14 | 12 | 26 | 0,47 | 0,40 | 0,87 |
| 9 | 168 | 167 | 11425 | 14493 | 25918 | 68,01 | 86,78 | 154,79 | 172 | 199 | 371 | 1,02 | 1,19 | 2,21 |

Dochádzka žiakov ZŠ

| Trieda | Počet | | Zameškané | | Ospravedlnené | | Neospravedlnené | |
|--------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| | Počet chlapcov | Počet dievčiat | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka |
| 1.AZ | 8 | 11 | 1499 | 78,89 | 1499 | 78,89 | 0 | 0 |
| 1.BZ | 6 | 12 | 1363 | 75,72 | 1363 | 75,72 | 0 | 0 |
| 2.AZ | 8 | 7 | 1163 | 77,53 | 1132 | 75,47 | 31 | 2,07 |
| 2.BZ | 7 | 7 | 1003 | 71,64 | 998 | 71,29 | 5 | 0,36 |
| 3.AZ | 9 | 7 | 1072 | 65,13 | 1072 | 65,13 | 0 | 0 |
| 3.BZ | 7 | 7 | 999 | 73,73 | 999 | 73,73 | 0 | 0 |
| 4.AZ | 11 | 11 | 1446 | 68,86 | 1405 | 66,9 | 41 | 1,95 |
| 5.AZ | 11 | 12 | 1593 | 72,18 | 1580 | 71,59 | 13 | 0,59 |
| 6.AZ | 5 | 15 | 1531 | 76,55 | 1440 | 72 | 91 | 4,55 |
| 7.AZ | 8 | 14 | 1822 | 82,82 | 1768 | 80,36 | 54 | 2,45 |
| 8.AZ | 14 | 12 | 2519 | 100,8 | 2414 | 97,33 | 105 | 3,5 |
| 9.AZ | 8 | 6 | 1184 | 84,57 | 1184 | 84,57 | 0 | 0 |
| Spolu | 102 | 121 | 17194 | 77,37 | 16854 | 76,08 | 340 | 1,289 |

Výsledky externých meraní Testovanie9

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Priemerná úspešnosť v SR v % |
|----------------|--------------|---------------|------------------------------|
| Testovanie SJL | 14 | 51,71 | 63,00 |
| Testovanie MAT | 14 | 37,31 | 55,90 |

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | PFEČ priemer | PFIČ priemer | Ústna forma | | | | | Ústna priemer |
|---------------------------------|--------|-------|--------------|--------------|-------------|----|----|----|---|---------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 49 | 49,24% | 67,27% | 4 | 17 | 14 | 14 | | 2,78 |
| Anglický jazyk | B1 | 35 | 57,09% | 56,00% | 7 | 8 | 14 | 6 | | 2,54 |
| Anglický jazyk | B2 | 2 | 72,50% | 90,00% | 2 | | | | | 1,00 |
| Nemecký jazyk | B1 | 3 | 39,43% | 58,33% | 3 | | | | | 1,00 |
| Ruský jazyk | B1 | 9 | 58,69% | 45,56% | 2 | 4 | 2 | 1 | | 2,22 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 49 | | | 9 | 31 | 9 | | | 2,00 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 49 | | | 11 | 14 | 13 | 11 | | 2,49 |

f) Odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov základnej školy a žiakov strednej školy v študijných odboroch 6317 M – obchodná akadémia a 6323 K – hotelová akadémia.

Rámcové učebné plány platné od 1.9.2008, pre 4.ročník, 8.-9.ročník

| Štátny vzdelávací program Základná škola | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------|-----|-----|-----|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 8+1 | 6+3 | 6+3 | 6+3 | 5 | 4+1 | 4+1 | 5 | 5 | 49+10 |
| | prvý cudzí jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21+2 |
| | druhý cudzí jazyk | | | | | 0+2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 4+6 |
| | | | | | | | | | | | 74+18 |
| Príroda a spoločnosť | prírodoveda | 0,5+0,5 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 3,5+0,5 |
| | vlastiveda | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 3+1 |
| | | | | | | | | | | | 6,5+1,5 |
| Človek a príroda | fyzika | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1+1 | 5+1 |
| | chémia | | | | | | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 1 | 2 | 4+1 |
| | biológia | | | | | 1+1 | 1+1 | 1,5+0,5 | 1+1 | 1+1 | 5,5+4,5 |
| | | | | | | | | | | | 14,5+6,5 |
| Človek a spoločnosť | dejepis | | | | | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 2 | 6+4 |
| | geografia | | | | | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 5+4 |
| | občianska výchova | | | | | 1 | 1 | 1 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 4+1 |
| | | | | | | | | | | | 15+9 |
| Človek a hodnoty | etická výchova /náboženská výchova | 0,5+0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 7,5+1,5 |
| | | | | | | | | | | | 7,5+1,5 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 3+1 | 3+1 | 3,5+0,5 | 4 | 3,5+0,5 | 4 | 4+1 | 33+5 |
| | informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 2,5+2,5 |
| | informatická výchova | 0+1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 3+1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|----------|
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | | 1 | | | | | | | 38,5+8,5 |
| | svet práce | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| | technika | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 7 |
| | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 7 |
| | výchova umením | | | | | | | | | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 1+1 |
| 15+1 | | | | | | | | | | | | |
| Zdravie a pohyb | telesná výchova/tel esná a športová výchova | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18+4 |
| | | | | | | | | | | | | 18+4 |
| Spolu povinná časť | | 17+5 | 18+5 | 20+5 | 21+5 | 21+6 | 23+6 | 24+6 | 24+6 | 24+6 | 24+6 | 192+50 |
| Školský vzdelávací program | | | | | | | | | | | | |
| Voliteľné hodiny | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 50 |
| Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny | | 22 | 23 | 25 | 26 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 242 |

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2017 pre 1.až 3. ročník, 5.až 7. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | ročník primárne vzdelávanie | | | | | ročník nižšie stredné vzdelávanie | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|------|-----------------------------------|----|-----|-----|-----|------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | Σ | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8+1 | 7+2 | 7+1 | 31+4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| | anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 6+2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | druhý cudzí jazyk | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4+1 | 4 | 4 | 4+1 | 5 | 21+2 |
| | informatika | 0 | 1 | 1 | 1 | 2+1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | prírodoveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 5+1 |
| | biológia | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1+1 | 7+1 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | 3 |
| | dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 2 | 6+1 |
| | geografia | | | | | | 2 | 1 | 1+1 | 1 | 1 | 6+1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Človek a hodnoty | etická výchova /náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2+1 | 2 | 2 | 2 | 8+1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | základ | 20+2 | 20+3 | 23+2 | 25+1 | 88+8 | 24+3 | 25+2 | 26+4 | 27+3 | 25+5 | 127+17 |
| Školský vzdelávací program | | | | | | | | | | | | |
| | Voliteľné hodiny | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| | Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Stredná škola

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2013 počnúc 1. ročníkom

| | |
|-------------------------------------|---|
| Študijný odbor: | 6317 M obchodná akadémia |
| Forma, spôsob a organizácia štúdia: | denné štúdium pre absolventov základnej školy |

| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 23 | 19 | 12 | 12 | 66 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Prvý cudzí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Druhý cudzí jazyk | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Konverzácia v CJ | | | | 2 | 2 |
| Etická výchova/Náb. výchova | 1 | 1 | | | 2 |
| Dejepis | 2 | 1 | | | 3 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | | | 2 |
| Geografia | 1 | - | | | 1 |
| Biológia | 2 | - | | | 2 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | - | 6 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Informatika | 2 | 2 | | | 4 |
| Telesná výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Odborné predmety | 10 | 14 | 22 | 21 | 67 |
| Teoretické vzdelávanie | 7 | 9 | 11 | 9 | 36 |
| Podniková ekonomika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Úvod do makroekonomickej | - | - | - | 2 | 2 |
| Právna náuka | - | - | 2 | - | 2 |
| Manažment | | | 1 | | 1 |
| Účtovníctvo | - | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Spoločenská komunikácia | | 1 | 1 | | 2 |
| Hospodárska geografia | 2 | - | - | - | 2 |
| Tovaroznalctvo | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Úvod do sveta práce | | | | 1 | 1 |
| Praktická príprava | 3 | 5 | 11 | 12 | 31 |
| Marketing | | 1 | | | 1 |
| Praktikum z daň. sústavy | | | | 2 | 2 |
| Aplikovaná informatika | | | 3 | 2 | 5 |
| Administratíva a korešpondencia | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Manažment os. financií | | | 2 | | 2 |
| Aplikovaná ekonomia / Cvičná firma - praktikum | | | 2 | 1 | 3 |
| Ekonomické cvičenia | - | - | - | 3 | 3 |
| Aplikovaná matematika | | | | 2 | |
| Cestovný ruch | | 2 | | | 2 |
| Odborná komunikácia v cudzom CJ | - | | 2 | | 2 |
| CELKOM | 33 | 33 | 34 | 33 | 133 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Študijný odbor: | 6323 K hotelová akadémia | | | | | |
| Forma, spôsob a organizácia štúdia: | denné štúdium pre absolventov základnej školy | | | | | |
| Katégorie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | | Spolu |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 19 | 18 | 13 | 12 | 13 | 75 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Prvý cudzí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Druhý cudzí jazyk | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Konverzácia v CJ | | | | | 1 | 1 |
| Etická výchova/Náboženská výchova | 1 | 1 | | | - | 2 |
| Dejepis | | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Občianska náuka | - | - | | | 2 | 2 |
| Biológia | | 1 | | | | 1 |
| Chémia | 2 | - | | - | - | 2 |
| Informatika | 2 | - | | | - | 2 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Telesná výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Odborné predmety | 14 | 16 | 20 | 21 | 20 | 91 |
| Teoretické vzdelávanie | 6 | 6 | 8 | 12 | 15 | 47 |
| Ekonomika | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Právna náuka | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Hotelový a gastr. manažment | - | - | - | 4 | 4 | 8 |
| Účtovníctvo | - | - | - | 3 | 4 | 7 |
| Spoločenská komunikácia | | | | | 1 | 1 |
| Geografia cestovného ruchu | - | - | 2 | 2 | | 4 |
| Náuka o potravinách a výžive | 2 | 3 | - | - | - | 5 |
| Technika obsluhy | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Technológia prípravy pokrmov | 2 | 1 | 2 | - | - | 5 |
| Úvod do sveta práce | | | | | 1 | 1 |
| Praktická príprava | 8 | 10 | 12 | 9 | 5 | 44 |
| Marketing | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Praktikum daň. sústavy | | | | 1 | | 1 |
| Aplikovaná informatika | | - | | 2 | 3 | 5 |
| Administratíva a korešpondencia | 2 | 2 | | | | 4 |
| Manažment os. fin. | | | 2 | | | 2 |
| Technika obsluhy cv. | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Technológia prípravy pokrmov cvičenia | 4 | 4 | | - | - | 8 |
| Cestovný ruch | - | 2 | | - | - | 2 |
| Odborná komunikácia v CJ | | | 2 | | | 2 |
| Prax | - | - | 6 | 6 | - | 12 |
| Celkom | 33 | 34 | 33 | 33 | 33 | 166 |

g) Zamestnanci
Pracovný pomer

| | | Základná škola | Stredná odborná škola | Školský klub detí | Školská jedáleň | ŠKOLA SPOLU |
|------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| EP fyzické osoby | <i>pedagogickí</i> | 21 | 18 | 3 | | 42 |
| | <i>odborní</i> | | | | | |
| | <i>asistent učiteľa</i> | 3 | 1 | | | 4 |
| | <i>nepedagogickí</i> | 6 | 4 | | 5 | 15 |
| | spolu | 30 | 23 | 3 | 5 | 61 |
| EP prepočítaný | <i>pedagogickí</i> | 15,8 | 17,6 | 3 | | 36,4 |
| | <i>odborní</i> | 0,6 | | | | 0,6 |
| | <i>asistent učiteľa</i> | 3 | 1 | | | 4 |
| | <i>nepedagogickí</i> | 5,6 | 3,8 | | 5 | 14,4 |
| | spolu | 25 | 22,4 | 3 | 5 | 55,4 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (bez katechétov a asistentov učiteľa)

| počet | začínajúci | samostatní | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou | nekvalifikovaní |
|-------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| pg zamestancov | 1 | 10 | 21 | 12 | 1 |
| odborných zamest. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

h) Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. kvalifikačná skúška | 21 | |
| 2. kvalifikačná skúška | 12 | 2 |
| štúdium školského manažmentu | 3 | |
| aktualizačné, inovačné | 38 | 8 |
| špecializačné, kvalifikačné | 4 | |
| doplňujúce pedagogické | 13 | |

i) Aktivity a prezentácia na verejnosti, prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Stredná škola

| Správa o aktivitách a mimoriadnych výsledkoch žiakov a študentov v šk. roku 2017/2018 | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Aktivita/Súťaž/ Olympiáda | Okresné/ regionálne/ krajské kolo | Umiestnenie/ Výsledok | Meno a priezvisko žiaka, družstvo | Zodpovedný učiteľ |
| Odborné súťaže žiakov obchodnej akadémie | | | | |
| Program Zelená škola | celoslovenská | získanie certifikátu Zelená škola | Kolégium Zelenej školy | Ing. Milan Tchir |

| | | | | |
|--|---------------|---|--|--|
| Medzinárodná prehliadka CF - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 v Przemysłu | medzinárodná | zlaté pásmo | World Adventure - cvičná firma | Ing. Milan Tchir |
| Medzinárodná prehliadka CF a JA spoločností na SŠ Svidník | medzinárodná | najlepší reprezentant cvičnej firmy | Sebastián Cuprišin | Ing. Milan Tchir |
| Kontraktačný deň na OA Murgašova 94 v Poprade | regionálne | 3. miesto v kategórii Najlepší manažérsky tím | World Adventure - cvičná firma | Ing. Milan Tchir |
| JA Veľtrh podnikateľských talentov | celoslovenská | certifikát | študentská firma - Sweets Made | Ing. Zdena Kožlejšová |
| Entrepreneurial Skills Pass | medzinárodná | certifikát podnikateľských zručností | Harvilková Jana, Kocáková Ivana, Zavodová Iveta, Olearniková Nikola, Baka Marek, Bosáková Martina, Fedoroňková Petra, Pavelčaková Radka, Putoráková Viktória | Ing. Zdena Kožlejšová |
| Aktívne občianstvo (Participácia a projektová logika) | celoslovenská | získanie certifikátu | Sabína Krajkovičová, Tatiana Vasilenková a Simona Siroková | Ing. Zdena Kožlejšová |
| INTERSTENO | medzinárodná | získanie certifikátu | Baka Marek, Olearniková Nikola, Fedoroňková Petra, Zavodová Iveta, Jancura Šimon | Ing. Zdena Kožlejšová |
| DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu | celoslovenská | ocenenie - medaila, certifikát | Zavodová Iveta, Olearniková Nikola, Baka Marek, Ganaj Frederik, Migová Veronika, Slivka Marcel | Ing. Zdena Kožlejšová, Ing. Dušan Ignác |
| <i>Odborné súťaže žiakov hotelovej akadémie</i> | | | | |
| Danubius Gastro - Poézia v gastronómii (carving fruit) | medzinárodná | strieborné pásmo | Patrik Zavoda | Ing. Helena Čepanová |
| Danubius Gastro - Poézia v gastronómii (carving fruit) | medzinárodná | bronzové pásmo | Frederik Ganaj | Ing. Helena Čepanová |
| EURO CUP 2017 Prešov - súťaž mladých barmanov | medzinárodná | zlaté pásmo | Eva Zabudská | Mgr. Ľubomíra Kseničová |
| EURO CUP 2017 Prešov - súťaž mladých barmanov | medzinárodná | najlepšia technika miešania nápojov | Eva Zabudská | Mgr. Ľubomíra Kseničová |

| | | | | |
|---|---------------|------------------|--|--------------------------|
| EURO CUP 2017 Prešov - súťaž mladých barmanov | medzinárodná | bronzové pásmo | Marek Hejda | Mgr. Ľubomíra Kseničová |
| Cassovia Koniferum Košice | celoslovenská | zlaté pásmo | Dominika Čečková | Mgr. Ľubomíra Kseničová |
| St. Nicolaus- Platinum Cup 2018 | celoslovenská | strieborné pásmo | Dominika Čečková | Mgr. Ľubomíra Kseničová |
| Sweet Cup 2017 Prešov | medzinárodná | bronzové pásmo | Kristína Kurucová | Mgr. Ľubomíra Kseničová |
| Kuchár Zemplína 2017 - Súťaž kuchárov a cukrárov | regionálne | 2. miesto | Kristína Kurucová | Ing. Nataša Fecková |
| Kuchár Zemplína 2017 - Súťaž kuchárov a cukrárov | regionálne | 3. miesto | Filip Kandalík | Ing. Nataša Fecková |
| Kuchár Zemplína 2017 - Súťaž kuchárov a cukrárov | regionálne | 3. miesto | Frederik Ganaj | Ing. Nataša Fecková |
| Pirohy 2017 Svidník - súťaž vo varení pirohov | medzinárodná | 1. miesto | Ján Fecko, Filip Kandalik, Kristína Kurucová | Ing. Helena Čepanová |
| <i>Olympiády a súťaže zo slovenského jazyka a všeobecnovzdelávacích predmetov, ostatné</i> | | | | |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 1. miesto | Iveta Zavodová | PaedDr. Emília Lapčáková |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 3. miesto | Simona Siroková | Mgr. Antónia Drobňáková |
| Nebud' otrok drog! | celoslovenská | 2. miesto | Anna Kavalcová | PaedDr. Emília Lapčáková |
| Rómsky talent 2018, spev-duo | okresné | 1. miesto | Klaudia Fedáková | PaedDr. Emília Lapčáková |
| <i>Športové súťaže</i> | | | | |
| Volejbal žiakov SŠ | krajské | 2. miesto | družstvo chlapcov | Mgr. Rastislav Paňko |
| Volejbal žiakov SŠ | okresné | 3. miesto | družstvo dievčat | Mgr. Róbert Franko |
| Silový päťboj žiakov stredných škôl | okresné | 2. miesto | Eštok Milan, Bezecný Tomáš, Bľacha Dominik | Mgr. Branislav Popik |
| Futsal žiakov stredných škôl | okresné | 2. miesto | družstvo chlapcov | Mgr. Branislav Popik |

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------|
| Vianočný volejbalový turnaj o pohár riaditeľky Spojenej školy | okresné | 3. miesto | družstvo dievčat | Mgr. Róbert Franko |
| Bedminton - družstvá | okresné | 3. miesto | Maroš Blanár, Filip Kandalík | Ing. Milan Tchir |
| Bedminton - družstvá | okresné | 3. miesto | Dominika Čečková, Katarína Bodnárová | Ing. Milan Tchir |
| Charitatívne akcie | | | | |
| Študentská kvapka krvi | | | | |
| Valentínska kvapka krvi | | | | |
| Deň narcisov - Liga proti rakovine | študenti 3. a 4. ročníka | | spoluorganizátor zbierky | |
| Modrá nezábudka - Liga za duševné zdravie | študenti 3. a 4. ročníka | | spoluorganizátor zbierky | |
| Biela pastelka - Únia nevidiacich a slabozrakých | študenti 3. a 4. ročníka | | spoluorganizátor zbierky | |

Základná škola

| Aktivita/Súťaž/ Olympiáda | Okresné/ regionálne/ krajské kolo | Umiestnenie/ Výsledok | Meno a priezvisko žiaka, družstvo | Zodpovedný učiteľ |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Duchnovičov Prešov | celoslovenské | 1. miesto | Laura Surdeníková | Mgr. Anna Lažová |
| Duchnovičov Prešov | celoslovenské | 1. miesto | Jakub Kaliňak | Mgr. Anna Lažová |
| Duchnovičov Prešov | celoslovenské | 2. miesto | Michaela Surdeníková | Mgr. Anna Lažová |
| Duchnovičov Prešov | celoslovenské | 3. miesto | Laura Hibeľová | Mgr. Anna Lažová |
| Naši národní buditelia Ľudovít Štúr a José Martí | celoslovenské | 1. miesto | Michaela Surdeníková | Mgr. Anna Lažová |
| Ružomerská trojruža | celoslovenské | 3. miesto | Michaela Skirková | Mgr. Anna Lažová |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 2. miesto | Laura Surdeníková | Mgr. Anna Lažová |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 2. miesto | Jakub Kaliňak | Mgr. Anna Lažová |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 1. miesto | Katarína Vgodová | Mgr. Jana Nagajdová |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 1. miesto | Miriám Miňová | Mgr. Jana Nagajdová |
| Hviezdoslavov Kubín | okresné | 2. miesto | Klára Csonková | Mgr. Jana Nagajdová |
| Detský čin roka | celoslovenské | 1. miesto | Michaela Surdeníková | Mgr. Anna Lažová |

| | | | | |
|--|---------|------------------|--|-----------------------------|
| Slávik Slovenska | krajské | 2. miesto | Ľudmila Lukáčová | Mgr. Anna Suváková |
| Slávik Slovenska | krajské | zlaté pásmo | Liana Olejárová | Mgr. Anna Suváková |
| Detský festival ľudovej hudby | krajské | strieborné pásmo | Ľudmila Lukáčová, Diana Gabriela Džalajová | Mgr. Anna Suváková |
| Dejepisná olympiáda | okresné | 1. miesto | Leonard Ištoňa | Mgr. Róbert Franko |
| Dejepisná olympiáda | okresné | 1. miesto | Filip Vygoda | Mgr. Róbert Franko |
| Dejepisná olympiáda | okresné | 3. miesto | Michaela Surdeníková | Mgr. Róbert Franko |
| Po stopách kultúrneho dedičstva v meste Svidník | okresné | 1. miesto | Filip Vygoda, Laura Surdeníková, Michaela Surdeníková | Mgr. Róbert Franko |
| Matematická olympiáda | okresné | 3. miesto | Kristína Potomová | Mgr. Marta Kotuličová |
| Prvá pomoc | okresné | 1. miesto | Veronika Jurečková, Gabriela Kupcová, Klaudia Stešková, Lívia Špiková, Diana Zápotocká | Ing. Ľudmila Michalovčíková |
| Na bicykli bezpečne | okresné | 2. miesto | Justín Vorobeľ, Kristián Fedoročko, Natália Hajduková, Diana Džalajová | Mgr. Igor Sagan |
| Hokejbal - mladší žiaci | okresné | 1. miesto | družstvo žiakov | Mgr. Igor Sagan |
| Giraltovský hudák | okresné | 1. miesto | Liana Olejárová | Mgr. Anna Suváková |
| Futbalový turnaj McDonald cup | okresné | 2. miesto | družstvo mladších žiakov | Mgr. Igor Sagan |

Správa o činnosti ŠKD

V školskom roku 2017/2018 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí podľa Výchovného programu ŠKD, plánu práce ŠKD. Každá vychovávateľka pracovala v zmysle výchovných osnov a výchovných štandardov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy. Jednotlivé témy boli zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania sa. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava detí na vyučovanie, kde deti mali vytvorené podmienky na vypracovanie si domácich úloh podľa zadania vyučujúceho, príprava prebieha individuálnym spôsobom a pomocou vychovávateľky. Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie.

- ODDELENIA

Na pravidelnú dochádzku na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu bolo zapísaných 89 detí. Boli zadelené podľa tried do 3 oddelení ŠKD:

| Oddelenie | vychovávateľka | Triedy v oddelení | Spolu | Kmeňová trieda |
|-----------|-------------------------------|---|---------|----------------|
| prvé | Valentina Brudňaková | 1.BZ – 14 detí 2.BZ – 13 detí 3.BZ – 3detí | 30 detí | 1.BZ |
| druhé | Katarína Vygodová | 2.AZ – 13 detí 4.AZ – 14 detí 3.AZ – 5 detí | 30 detí | 2.AZ |
| tretie | Mgr. Miroslava Vančišinová | 1.AZ – 13 detí 3.AZ – 5 detí 3.BZ – 11detí | 29 detí | 1.AZ |

- **PODUJATIA ŠKD**

Počas školského roka sme uskutočnili podľa celoročného plánu práce spoločné podujatia Školského klubu detí vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Niektoré boli jednorazové, na niektoré sa deti v oddelenia pripravovali dlhšie.

VÍTAJTE V ŠKD

- *Zoznamovací deň*

aktivity Sme jedna rodina, Moje meno je, prezentácia Ako sa správame v ŠKD?

- *Práva detí*

aktivita Letíme za šťastím bola súčasťou projektu ku Dňu obetí holokaustu a rasového násillia

- *Letí, letí*

súťaž v dolete vlastnoručne poskladaných papierových lietadiel

- *Prvá pomoc v praxi*

aktivita zrealizovaná v spolupráci s pani učiteľkou Ľ. Michalovčíkovou, ktorá sa s deťmi porozprávala o tom, čo je to prvá pomoc. Jej rozprávanie bolo doplnené názornými ukážkami mladých zdravotníčok.

- *Al/aluminium*

environmentálna aktivita zameraná na zber hliníkových viečok

- *Mliečny deň*

Deň mlieka v školách sme si pripomenuli aktivitou ČO DNES NAKÚPIME?

- *European School Sport Day*

detská športová REKORDYÁDA - štafetový beh so zbieraním čísel, čo najdlhší skok do diaľky z miesta a hádzanie lietajúcim tanierom na vyznačený cieľ

JESEŇ JE TU

- *Jesenná fantázia z plodov zeme*

Regionálnu súťaž organizovalo POS vo Svidníku. Skupinová práca Usmievavé listové tváričky sa umiestnila na 1. mieste. (Houšková, Michalková, Škurlová, Šurinová, Hužvej, Bochnovič, Paligová)

- *Gaštaniáda*

deti vytvárali z tradičných jesenných plodov nádherné postavičky a zvieratká

- *Celoslovenský projekt Záložky do knihy spájajú školy*

v rámci česko-slovenského projektu deti vyrobili záložky do knihy, ktoré si vymenili s rovesníkmi z partnerskej školy

- *Hovorme o jedle – celoslovenská súťaž*

Aktivity: zdramatizovaný príbeh Klások, exkurzia do pekárne Šandal, výroba čeleniek Cesta ku chlebu, vedomostná súťaž Keď raz budem... PEKÁROM, obrázky z cestovín Picasso, zemiakové odtlačky Princeznička na bále, športové aktivity Zemiaková brigáda, zábavná hra na postreh Páli to

- *Misia modrá planéta – environmentálny projekt*

Počas riešenia projektu boli tretiaci a štvrtáci rozdelení do tímov. Za splnené outdoorové, bádateľské a vzdelávacie aktivity získavali kredity. Tie menili za makety budov. Na chvíľu sa z nich stali vesmírni inžinieri, ktorí na papierovej hracej ploche navrhovali súčasti základne. Museli vyriešiť aj dôležité enviromisie: odpad, životný štýl, doprava a energie.

- *Včelie produkty*

O práci včelárov a spracovaní včelieho vosku do nádherných vianočných ozdôb prišli do ŠKD porozprávať zástupcovia zo Zväzu včelárov vo Svidníku. Deti so záujmom sledovali ako sa vyrábajú voskové ozdoby.

- *Záchrana som ja*

Deti pod vedením vychovávateľky Vančišinovej deti ŠKD napísali a nakreslili príbehy ako sa stretli so situáciou, kedy bolo potrebné poskytnúť prvú pomoc. Kreatívne práce zaslali do súťaže Záchrana som ja. Tím Lekársky kufrík /Vygodová, Šurinová, Kahancová, Irlbeková /bol úspešný. Ich príbeh porotu zaujal a preto Spojenú školu zaradila medzi 50 škôl, ktoré vyhrali ukážky prvej pomoci pre celý prvý stupeň, kurz prvej pomoci pre učiteľov a zároveň pre školu aj externý defibrilátor.

- *Turnaj v stolovej hre SKÁKANA*

ŠTAFETA PREDVIANOČNÝCH KREATÍVNYCH STRETNUTÍ

- *Vianočné polystyrénové gule*

Riaditeľka Spojenej školy RNDr. Mária Makutová ako prvá odštartovala štafetu kreatívnych stretnutí. Veľmi zaujímavo deti zasvätila do tajov zdobenía predmetov servítkovou technikou.

- *Pletené srdia z papiera*

Pod vedením kreatívnej mamičky Marianny Fedoročkovej sa deti učili základy pletenia z novinového papiera. Radila im , ale hlavne pomáhala pri splietaní roliek do požadovaného tvaru – srdiečka, ozdoby na stromček.

- *Tvorenie z marcipánu*

Pod vedením skúsenej mamičky pani Csonkovej deti zo sladkej modelovacej hmoty - marcipánu, vyrobili nádherné ozdoby na vianočný stromček.

- *Srdiečka z filcu*

Vo vianočných tvorivých dielňach sme s deťmi vyrábali originálne handmade šité ozdoby na stromček. Najprv si z filcu vystrihli podľa šablóny srdiečka. Potom ich zošivali ozdobným stehom a ozdobili podľa vlastnej fantázie.

- *Biele stromčeky*

V ďalších tvorivých dielňach deti pod vedením lektorky Daniely Pastyrčakovej vyrábali biele dekoratívne stromčeky z vatových tampónov.

ČAS VIANOČNÝ, ČAS SVIATOČNÝ

- *Mikulášske radovánky* - usporiadali sme Turnaj v stolovom futbale

- *List Ježiškovi* – písanie tajných želaní

- *Namaľuj Vianoce*

Ligotavý stromček, radosť z darčiekov pod ním, rodinná pohoda... - takto naše deti kresbičkami zachytili atmosféru najkrajších sviatkov roka. Ich n výtvarné práce, vďaka mamičke Zoe Hutňanovej, zdobili priestory Tesca v Stropkove.

- *Dobrý skutok*

Deti vyzdobili pre zdravotne postihnuté deti trblietkami batôžteky a pre svojich rovesníkov nakresli aj vianočné pozdravy.

- *Vianočná tržnica*

V rámci Vianočnej tržnice deti ponúkali svoje vlastnoručne vyrobené výrobky.

VESELÉ FAŠIANGY

- *Papierové tkanie*

Staršie deti experimentovali s prevliekaním farebných pásov papiera. Výsledkom ich originálnej tvorivej aktivity boli veselé sovičky.

- *Papierová hračka*

Počas tvorivej aktivity Papierové vystrihovačky prváci vyrobili hračku – myšku.

- *Tanečná príprava na karneval*

Erobik precvičovala vychovávateľka Vygodová

- *Karnevalové masky*

Deti si z papierových tanierov vyrobili kráľovské klobúky a škrabošky na tvár. Nechýbala ani promenáda.

- *Ika tika gymnastika*

Dievčatá predviedli ako zvládajú cviky: šnúra, mlynské koleso, mostík, stojka na rukách...

- *Valentínske tvorenie*

Deti vytvorili darček na Valentína, s ktorým obdarovali svojich najbližších. Kopec zábavy zažili pri výrobe vtipných okuliarov.

ZIMNÁ ŠPORTOVÁ OLYMPIADA

Počas mesačného celoklubového projektu sme zrealizovali aktivity:

- *Najväčší znalec olympiády*

Prostredníctvom powerprezentácie sa o nej deti dozvedeli mnoho zaujímavosti – kde sa koná, v ktorých disciplínach športovci súťažia, o vlajke, kruhoch...

- *Olympijské symboly*

V tvorivých dielňach deti prilepovali farebné krepové guľičky na makety olympijských kruhov a kreslili maskotov v juhokórejskom Pjongčangu.

- *Páčia sa mi zimné športy*

Vytvorili sme koláž zostavenú z výtvarných prác, ktoré stvárňujú športy v programe ZOH

- *Netradičné športové hry*

Deti súťažili v olympijských disciplínach – zjazd na lyžiach, curling, hokejbal, biatlon, jazda na boboch

MESIAC MÚDROSTI A FANTÁZIE

- *Rozprávkový deň* - zábavno-edukačné popoludnie

- *Vráťme knihy do škôl*

Do projektu sme sa zapojili s prvákmi. Kreslili obrázky zvieratiek a postavičiek z prečítanej rozprávky tak, ako ich vnímajú vlastnými očami.

- *Kuchárske čapice* - deti na čiapky z papiera kreslili obľúbené maškrty.

- *Tvorivé veľkonočné dielne*

Najrozšírenejším zvykom Veľkej noci je zdobenie vajíčok. Dievčatá si domov odniesli originálne vyrobené darčeky pre šibačov. Počas tvorivých dielni ich dekorovali rôznymi technikami:

- čiernou kontúrovacou farbou obtiahli vyznačené obrisy a vymaľovali anilínovými farbami,
- podklad pomaľovali temperovou farbou a potom dozdobili drobnými vzormi a stužkami,
- vajíčko s batikovaným vzorom si vytvorili pomocou laku na nechty,
- na vyfúknuté vajíčko lepili servítkovou technikou obrázky s veľkonočným motívom.

ROZMANITOSŤ PRÍRODY

- *Bociany hniezdiace na komínoch*

- *Skákajúca žabka* – výroba papierovej hračky

- *Rybky z papierového taniera* - environmentálna aktivita

- *Morské medúzy* - podľa svojej fantázie vytvorí podmorský svet

- *Ovečky na lúke* - vyrobené netradičnou technikou zo zatočených pásov kancelárskeho papiera
- *Lienka sedem bodkovaná* - dekorácie z papiera.
- *Móda z odpadu* - netradične využitie odpadu (igelit, plastové vrchnáky, CD obaly, staré letáky, celofán...) v tvorivých dielňach. Detskí návrhári svoje extravagantné modely predviedli na módnej prehliadke.

SLNIEČKO NÁM SVIEŤ STÁLE

Príjemné slnečné počasie nám umožnilo uskutočniť zábavné súťaživé hry na školskom dvore. Neodmysliteľnými činnosťami počas pobytu vonku sú:

- preliezačky,
- tvorivé aktivity s pieskom,
- futbal,
- hry s tenisovými raketami,
- Hula-hop kruhmi ...
- kreslenie farebnými kriedami na betónovú plochu.
- *Požiar v domácnosti*

Matúš Jurečko, Ivan Dinič, Samuel Cuper a Marko Bahleda sa zapojili do okresného kola výtvarnej súťaže. Obsahové zameranie sa týkalo pomoci hasičov pri živelných pohromách pomocou rôznej hasičskej techniky.

MY SME DETI VESELÉ

- *Neobyčajné dobrodružstvá malého Buratina*

14.mája 2018 45-členná skupina deti z ŠKD videla na Veľkej scéne Divadla Jonáša Záborského v Prešove divadelné predstavenie. Deti sme už vopred oboznámili s hlavným hrdinom – dreveným Buratinom a prostredníctvom hry sa učili rozlišovať dobré i negatívne vlastnosti ľudí.

- *Športové aktivity*
 - Veselá záhradná loptičková prehadzovaná
 - Športová olympiáda v netradičných disciplínach (Chyť loptu, Tic-tac-toe, Vodná štafeta, Křmimie vtáčatá, Balóny v domčeku, Súboj strelcov)
 - HYBSA ZÓNA - prekážková tzv. opičia dráha
 - HOP A SKOK - pohybové hry s použitím lana a švihadiel
 - Cesta okolo sveta - zábavné športové aktivity
 - Ďalej, vyššie, rýchlejšie
 - Skokandiáda - najvytrvalejší skok na jednej nohe, najdlhší skok dopredu a dozadu, skoky vo vreci
 - Atletický trojboj - beh na 60 m, skok z miesta do diaľky, hod kriketovou loptičkou

- **MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**

Oddelenia ŠKD počas šk. roka pracovali nielen v triedach ZŠ a v herni, ale pre svoju činnosť, súťaže a aktivity využívali aj telocvičňu, klubovňu, počítačovú miestnosť, chodby školy, trampolínu, detské preliezky, vonkajší areál školy. Počas roka sme zakúpili pre deti do každého oddelenia nové spoločenské hry, športové náčinie a materiál pre tvorivé dielne.

- **SPOLUPRÁCA S TRIEDNYMI UČITEĽMI, RODIČMI A KULTÚRNYMI ZARIADENIAMI**

Vychovávateľky účinne a systematicky spolupracovali s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie a riešení spoločných výchovných problémov. Aj spolupráca s rodičmi

bola veľmi dobrá. Vychovateľky spolupracovali s Podduklianským osvetovým strediskom pri regionálnej výtvarnej súťaži Jesenné čaro z prírodnín.

j) Projekty

A) Dlhodobé

- **certifikačný program Zelená škola:** Cieľom aktivít programu je rozvíjanie vzájomnej spolupráce a kritického myslenia vedúce ku konkrétnym environmentálnym zmenám vo svojom najbližšom okolí, ale i zapojiť a osloviť ostatných.

Naši žiaci a študenti úspešne realizovali viacero aktivít – vytvorenie bezzásahového územia „Močiar Spojenej školy, v budúcnosti bude slúžiť na výučbu, napr. o význame mokradí v krajine. Ďalšou aktivitou bol aj návrh nálepiek, upozorňujúcich na potrebu šetrenia vodou a propagujúcich zdravú pitnú vodu z vodovodov a minimalizáciu spotreby balenej vody. Škola využíva v tejto oblasti aj rovesnícke vzdelávanie. **Škola získala certifikát Zelená škola.**

k) Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.05.2018

Druh inšpekcie: priebeh praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky št. odbor: 6317 6 obchodná akadémia

Záver inšpekcie: Bez zistenia závažných nedostatkov.

l) Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Kmeňové a odborné učebne sú vybavené novým nábytkom, vo väčšine sú už vymenené podlahové krytiny a obnovená maľovka. Škola má dve telocvične, multifunkčné ihrisko, školskú jedáleň a miestnosť pre školský klub detí. Postupne sa vykonáva aj obnova maľovky na chodbách.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami vrátane IKT je na vysokej úrovni. Učebné pomôcky sa postupne dopĺňajú.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie

Rozpočet školy 2017

| | | |
|--------------------|------------------------|-----------|
| Schválený rozpočet | prenesené kompetencie | 811 482 € |
| | originálne kompetencie | 83 765 € |

Následne bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami, k 31.12.2017 bol upravený rozpočet na prenesených kompetenciách **918 921 €**, na originálnych kompetenciách **92 178 €**.

Príjmy

Celkové príjmy k 31.12.2017 sú **10 991 €**. Poplatok od rodičov na činnosť ŠKD 3 300,26 €, preplatok zdravotného poistenia 838,14 €, 700 € príspevok od SPP za spoluprácu pri zabezpečovaní marketingových aktivít, 6 152,60 € príspevok z ÚPSVaR na podporu zamestnávania.

Bežné výdavky**Kategória 610 a 620**

Čerpanie mzdových prostriedkov za rok 2017:

| <i>01/2017 – 12/2017</i> | Základná škola | Stredná odborná škola | Školský klub detí | Školská jedáleň | ŠKOLA SPOLU |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 610 mzdy | 279 854,00 | 301 456,63 | 29 192,48 | 31 838,34 | 642 341,45 |
| v tom: | | | | | |
| 612 001 osobný príplatok | 752,48 | 3 556,03 | 0,00 | 2 039,73 | 6 348,24 |
| 614 odmeny | 19 639,50 | 15 744,00 | 978,00 | 3 442,00 | 39 803,50 |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 620 poistné | 101 285,14 | 109 307,97 | 10 445,92 | 11 915,18 | 232 954,21 |
| v tom: | | | | | |
| 627 príspevok na DDP | 2 925,00 | 3 120,00 | 180,00 | 705,00 | 6 930,00 |

Kategória 630

| | Prenesené kompetencie | | | Originálne kompetencie | | | ŠKOLA SPOLU |
|------------|-----------------------|-----------|-------------------|------------------------|----------|-----------------|-------------------|
| | ZŠ | SOŠ | Spolu | ŠKD | ŠJ | Spolu | |
| 630 | 57 699,19 | 44 187,34 | 101 886,53 | 744,84 | 7 778,39 | 8 523,23 | 110 409,76 |

Položka 631 – Cestovné

Tuzemské cestovné k 31.12.2017 je vo výške 861,41 € zahraničné pracovné cesty neboli uskutočnené..

Položka 632 – Energie, voda a komunikácie

| | | prenesené kompetencie ZŠ a SOŠ | originálne kompetencie ŠKD a ŠJ | ŠKOLA SPOLU |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 632 | Energie, voda, komunik. | 35 106,48 | 226,66 | 36 748,70 |
| 632 001 | energie | 29 717,98 | 77,94 | 29 795,92 |
| 632 002 | vodné, stočné | 3 390,78 | 1,31 | 3 392,09 |
| 632 003 | poštové a telekom. služby | 420,32 | 0,00 | 420,32 |
| 632 004 | komunikačná infraštruktúra | 1 577,40 | 0,00 | 1 577,40 |

Škola má vlastnú plynovú kotolňu. Platí mesačné preddavky na plyn vo výške 2 033 €. Skutočné dodávky sa zúčtovávajú mesačne. Rozdiel medzi skutočne odobraným množstvom plynu a zaplatenými preddavkami sa doučtuje resp. bude vrátený vo vyúčtovacej faktúre v mesiaci november. Škola jedáleň platí preddavky na spotrebu plynu na varenie vo výške 98 €.

Elektrická energia sa platí mesačne na základe faktúr podľa skutočnej spotreby, rovnako aj spotreba vody. V súlade s internou smernicou o vykonávaní podnikateľskej činnosti sa vyčíslujú skutočné náklady na podnikateľskú činnosť na jednotlivých nákladových položkách a priebežne sa refundujú z účtu podnikateľskej činnosti na pôvodný zdroj financovania. K 31.12.2017 boli refundácie vo výške 904,16 €.

Z aktuálneho rozpočtu pre rok 2017 bola uhradená faktúra za spotrebu plynu za mesiac december 2016 vo výške 1 978,01 €, faktúra za spotrebu elektrickej energie vo výške 1 267,14 €, faktúra za vodné a stočné vo výške 491,68 € (všetky v lehote splatnosti).

Škola neeviduje k 31.12.2017 žiadne nedoplatky na energiách, ani neuhradené záväzky po lehote splatnosti.

Položka 633 – Materiál

| | | <i>prenesené kompetencie</i> | <i>originálne kompetencie</i> | ŠKOLA SPOLU |
|------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 633 | | 12 978,71 | 1 481,76 | 14 460,47 |
| 633 001 | <i>interiérové vybavenie</i> | 1 230,16 | 0,00 | 1 230,16 |
| 633 002 | <i>výpočtová technika</i> | 2 051,07 | 0,00 | 2 051,07 |
| 633 003 | <i>telekomunikačná technika</i> | 138,00 | 0,00 | 138,00 |
| 633 004 | <i>prevádzkové stroje, prístroje</i> | 660,40 | 259,00 | 919,40 |
| 633 006 | <i>všeobecný materiál</i> | 6 246,98 | 865,96 | 7 112,94 |
| 633 009 | <i>knihy, časopisy, uč. pomôcky</i> | 1 996,31 | 0,00 | 1 996,31 |
| 633 010 | <i>pracovné odevy</i> | 534,50 | 356,80 | 891,30 |
| 633 013 | <i>softvér a licencie</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 633 015 | <i>palivá ako zdroj energie</i> | 121,29 | 0,00 | 121,29 |

Položka 634 – Dopravné

Škola vlastní 9-miestny osobný automobil Renault Trafic, ktoré sa používa na prepravu žiakov na odborné a športové súťaže a na pracovné cesty.

K 31.12.2017 bolo čerpanie PHM vo výške 642,02 €, diaľničná známka 50 €, povinné zmluvné a havarijné poistenie 566,42 €, servis, údržba a výdavky s tým spojené 269,53 €.

Celkové čerpanie položky 634-Dopravné je 1 527,97 €.

Položka 635 – Rutinná a štandardná údržba

| | | <i>prenesené kompetencie</i> | <i>originálne kompetencie</i> | ŠKOLA SPOLU |
|------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 635 | Rutinná a štand. údržba | 7 618,11 | 2 720,58 | 10 338,69 |
| 635 002 | <i>údržba výpočtovej techniky</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 635 004 | <i>údržba prevádz.stojov, prístř.</i> | 3 737,98 | 924,50 | 4 662,48 |
| 635 006 | <i>údržba budov, objektov</i> | 3 880,13 | 1 796,08 | 5 676,21 |
| 635 009 | <i>údržba softvéru</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Položka 637 – Služby

| | | <i>prenesené kompetencie</i> | <i>originálne kompetencie</i> | <i>ŠKOLA SPOLU</i> |
|------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 637 | Služby | 42 390,34 | 4 082,18 | 46 472,52 |
| 637 001 | školenia | 68,00 | 22,00 | 90,00 |
| 637 003 | propagácia, reklama | 189,34 | 0,00 | 189,34 |
| 637 004 | všeobecné služby | 7 728,09 | 548,61 | 8 276,70 |
| 637 005 | špeciálne služby | 2 058,93 | 0,00 | 2 058,93 |
| 637 007 | cestovné náhrady - soc. znevýh. | 10 650,00 | 0,00 | 10 650,00 |
| 637 012 | poplatky | 54,19 | 0,00 | 54,19 |
| 637 014 | stravovanie | 11 729,89 | 1 814,07 | 13 543,96 |
| 637 015 | poistné | 1 919,17 | 0,00 | 1 919,17 |
| 637 016 | prídela do SF | 5 746,98 | 654,50 | 6 401,48 |
| 637 027 | odmeny zamest. mimoprac.pomeru | 1 310,75 | 108,00 | 1 418,75 |
| 637 030 | preddavky | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 637 035 | dane | 935,00 | 935,00 | 1 870,00 |

Medzi nakupované služby na základe zmluvy patrí správa servera, výkon činnosti technika PO a BOZP, poistenie majetku školy. Realizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov ZŠ a SOŠ a školu v prírode pre žiakov ZŠ z účelovo určených finančných prostriedkov.

Prídela do sociálneho fondu je vo výške 1,2 %. Stravovanie zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni

Kategória 640

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Bežné transfery na nemoc. dávky | 1 904,16 € |
| Odstupné | 3 091,50 € |
| Odchodné | 2 263,00 € |
| Dopravné žiakom | 17 327,70 € |
| Hmotná núdza – strava | 5 063,00 € |
| Hmotná núdza – šk. potreby | 979,40 € |

Kapitálové výdavky

Škole v roku 2017 neboli pridelené kapitálové výdavky.

Účelové prostriedky

Účelovo viazané finančné prostriedky boli v roku 2017 pridelené na prenesených kompetenciách

| | |
|----------------------------------|----------|
| na dopravné žiakom ZŠ | 17 328 € |
| na HN žiakom ZŠ | 6 171 € |
| na asistenta učiteľa | 18 448 € |
| odstupné | 3 091 € |
| vzdelávacie poukazy | 8 524 € |
| lyžiarsky výcvikový kurz | 6 150 € |
| škola v prírode | 5 250 € |
| jubilejné odmeny | 2 673 € |
| úhrada nákladov súvisiacich s MS | 495 € |
| učebnice CJ SOŠ + ZŠ | 1 104 € |

| | |
|--|----------|
| oprava šikmej schodiskovej plošiny | 1 500 € |
| mimoriadne výsledky žiakov | 1 800 € |
| príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhod. prostr. | 2 687 € |
| hmotná zainteresovanosť zamestnancov | 19 823 € |

Mimorozpočtové zdroje

K 31.12.2017 nemá škola žiadne mimorozpočtové zdroje financovania.

Pohľadávky

K 31.12.2017 škola neeviduje pohľadávky po lehote splatnosti.

Závázky

K 31.12.2017 škola neeviduje záväzky po lehote splatnosti. Všetky záväzky sú v lehote splatnosti, (610, 620 – mzdy a odvody za mesiac december 2017, 630 – faktúry za energie, tovary a služby v lehote splatnosti, 640 – nemocenské dávky)

Majetok

Prehľad o majetku v správe k 31.12.2017

| | Vstupná cena | Účtovné oprávky | Zostatková účtovná cena |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|
| Dlhodobý hmotný majetok | 1 321 985,38 | 976 812,60 | 345 172,78 |
| Budovy, stavby | 1 149 037,86 | 890 990,76 | 258 047,10 |
| Samostatné hnuteľné veci | 77 186,70 | 59 646,04 | 17 540,66 |
| Dopravné prostriedky | 26 175,80 | 26 175,80 | 0,00 |
| Pozemky | 69 585,02 | | 69 585,02 |

Hodnota operatívnej evidencie (drobného hmotného majetku), ktorú škola eviduje na podsúvahovom účte je 491 451,66 €.

V roku 2017 došlo k úbytku dlhodobého majetku riadnym vyradením v hodnote 999,48 €, operatívnej evidencie v hodnote 9 188,37 €, prírastok operatívnej evidencie bol 6 599,40 €.

Podnikateľská činnosť

Hlavným predmetom podnikania je pohostinská činnosť - zabezpečenie spoločenských podujatí - svadieb, plesov, stužkových slávností a recepcií na základe objednávok.

| | Výnosy v € | Náklady v € | VH pred zdanením € |
|--------------|------------|-------------|--------------------|
| k 31.12.2017 | 24 989,06 | 24 262,71 | 726,35 |

n) Plnenie cieľov podľa koncepcného zámeru rozvoja škola

Obsah a formy vzdelávania, počet žiakov a profilácia absolventa

Zvýšiť atraktivitu školy, rozšíriť smerovanie školy a zlepšiť kvalitu vzdelávania. Otvoriť školu aj pre ďalšie vzdelávanie /dospelých/ a diferencovaním na dve študijné cesty /slabší a lepší/ zabezpečovať lepšiu pripravenosť pre prax a ďalšie štúdium – **čistočne splnený**. Ukázať žiakom cesty k samostatnému štúdiu a tvorivému prístupu ku učeniu sa /e-learning/. Zvýšiť celkovú pridanú hodnotu vzdelávania na škole – obsah aj formálne potvrdenie – **splnený**.

Mimovyučovacie činnosti pri práci so žiakmi

Zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi, viesť žiakov k iniciatívnosti, samostatnosti a uplatneniu schopnosti. Zamerať sa na prevenciu patologických javov. Orientovať prácu v mimovyučovacej činnosti žiakov na výkon. Vytvárať image ambiciózne školy zameranej na schopnosť uplatniť sa v konkurencii a byť školou prínosnou aj z hľadiska reprezentácie Prešovského kraja – **splnený** (účasť žiakov v súťažiach a olympiádach, Deň PSK, SOČ, vyučovanie predmetu Ekonomické cvičenia vo fiktívnej firme a Cvičné firmy - praktikum, organizácia Medzinárodnej prehliadky cvičných firiem o cenu riaditeľa Spojenej školy, účasť na Medzinárodnej prehliadke cvičných firiem v Košiciach a v Poľsku, účasť na Medzinárodnej prehliadke cvičných firiem v Bratislave, Celoslovenská prehliadka študentských spoločností, 7. ročník regionálnej súťaže Carpatia carving cup, nové formy praktickej maturitnej skúšky študentov hotelovej akadémie - banket, široká paleta ponúkaného záujmového vzdelávania).

Organizácia a personálne riadenie

Zaviesť systém hodnotenie práce za výkon – špecifikovať náročnosť vyučovania jednotlivých predmetov. Vytvárať tlak na pozitívne vnímanie vlastnej práce a odbúrať negatívne vplyvy na prácu vznikajúce z tzv. "spoločenského postavenia". Pokúsiť sa meniť postoje a uplatňovať princíp v zmysle „škola ma nielen zamestnáva, ale aj živí“ – **častočne splnený** (nedostatočné mzdové prostriedky na adekvátne ohodnotenie prístupu a odvedenej práce pedagogického zamestnanca).

Prevádzka a ekonomika školy

Pri realizácii koncepčných zámerov zabezpečiť prevádzku školy bez záväzkov. Pri financovaní miezd zachovať počet zamestnancov zodpovedajúci výške normatívo – tarifné platy dané štátom a vytvoriť rezervy pre systém motivácie a hodnotenia výkonu, v prípade potreby racionalizovať počet pedagogických zamestnancov – **splnené**.

Materiálne a technické vybavenie

Zvýšenie prevádzkového štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového technického vybavenia školy – **splnené** (dataprojektory a keramické tabule vo všetkých odborných učebniach a vo všetkých kmeňových triedach, e-Beam tabule, hlasovacie zariadenie, učebňa kontinuálneho vzdelávania). Zlepšenie podmienok školy pre mimovyučovacie činnosti školy – **splnené**.

o) Úspechy a nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- nadštandardné vybavenia pre školský klub detí
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov OA a HA, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie školského vzdelávacieho programu záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- aktívne zapojenie sa do projektovej činnosti
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy, sponzormi
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

- pestrá ponuka záujmového vzdelávania

Slabou stránkou školy je to, že

- zníženie počtu absolventov ZŠ (slabý predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- vysoká nezamestnanosť v regióne, migrácia mladých vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia
- slabé finančné zázemie študentov
- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

Príležitostí školy signalizujú

- posilňovanie a modernizácia odborného vyučovania
- možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce vo Svidníku (jazykové, IKT a pod.),
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (UA, PL, SK – Prešov, Bardejov),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- viaczdrojové financovanie,
- získavanie prostriedkov z fondov EÚ, projektová činnosť

Prekážky v rozvoji školy sú

- slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúca demografická krivka
- nedostatok pracovných príležitostí, nízka ponuka práce
- nerozvinuté formy podnikania
- nedostatočná motivácia zamestnancov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- aktívne zapojenie sa do projektovej činnosti
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy, sponzormi
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- slabá vnútorná motivácia žiakov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

p) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

| P.č. | kód a názov študijného odboru | Celkový počet absolventov | z toho | | | | |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------------|-----------|
| | | | prijatí na VŠ | prijatí na NŠ/PMŠ | prijatí do zamestnania | evidovaní na ÚPSVaR | nezistení |
| 1 | 6317 M obchodná akadémia | 19 | 13 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | 6323 6 hotelová akadémia | 30 | 11 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| SPOLU | | 49 | 24 | 0 | 25 | 0 | 0 |

Vypracoval: RNDr. Mária Makutová

Vo Svidníku, 29.06.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.06.2018