

System hodnotenia a klasifikácie v šk. roku 2019/2020 v predmete MATEMATIKA

PREDMET	TRIEDA	SYSTÉM HODNOTENIA
Matematika	6. AZ, 7.AZ , 8.AZ	známkový

Spôsob skúšania: Hodnotenie žiakov v matematike je priebežné, prevažne frontálne.

Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

Spôsob hodnotenia: známka

Stupnica hodnotenia písomných prác:

100% - 90%	= 1
89% - 75%	= 2
74% - 50%	= 3
49% - 30%	= 4
29% - 0%	= 5

Povinné písomné skúšanie: Také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu alebo písomky nebol v škole, a to do 14 dní od konania písomného skúšania. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak aj napriek tomu sa žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známku nedostatočnú.

Povinné skúšanie: Termín oznamujeme vopred.

- vstupný test (september - október)
- tri písomné práce (november - december, február - marec, máj - jún)
- kontrolné práce - po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku

Ďalšie skúšanie: Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky (domáce úlohy, učivo z tematického celku...) – trvanie písomky do 15 minút. Žiaci budú písať neohlásené písomky z domácich úloh, ktoré budú hodnotené nasledovne: Učiteľ každú písomku z domácej úlohy ohodnotí známku, ktorú následne zapíše do učiteľského zápisníka. Ak žiak bude mať tri známky z písomiiek z domácej úlohy, tak učiteľ spraví z týchto troch známok priemer a následne známku zapíše do klasifikačného hárku a do žiackej knižky. Do hodnotenia sa započítava aj účasť na obvodnej Matematickej olympiáde a Pytagoriáde.

Na každú vyučujúcu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu (nestačí jedna do lavice!), učebné pomôcky (písacie a rysovacie potreby) a splnené domáce úlohy. Ak nie je žiak pripravený alebo nemá vypracovanú domácu úlohu, negatívne sa to zohľadní pri jeho hodnotení a klasifikácií.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení s ohľadom na svoje možnosti a v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi poruchami učenia a integrovaných žiakov sa uskutočňuje v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov so špeciálnymi potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány. Písomné práce integrovaných žiakov sú prispôsobené ich schopnostiam.