

## **Systém hodnotenia a klasifikácie v šk. roku 2020/2021**

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: so sebou musí mať všetky učebné pomôcky, učebnicu a zošit.

| <b>Predmet</b>  | <b>Trieda</b> | <b>Systém hodnotenia</b> |
|-----------------|---------------|--------------------------|
| Slovenský jazyk | 2.AZ          | Známkou                  |
| Matematika      | 2.AZ          | Známkou                  |
| Telesná výchova | 2.AZ          | Známkou                  |
| Prvouka         | 2.AZ          | Známkou                  |
| Rusínsky jazyk  | 2.AZ          | Známkou                  |
| Rusínsky jazyk  | 5.AZ          | Známkou                  |
| Matematika      | 5.AZ          | Známkou                  |

## ***Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu slovenský jazyk a literatúra v šk. roku: 2020/2021***

| <b>Predmet</b>               | <b>Trieda</b> | <b>Systém hodnotenia</b> |
|------------------------------|---------------|--------------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 2.AZ          | známkou                  |

### **Priebežne sa hodnotí :**

- V jazykovej zložke :
  - aktivita na vyučovaní, usilovnosť
  - samostatnosť a iniciatíva
  - pravidelnosť a zodpovednosť pri plnení úloh
  - zručnosť komunikovať, spolupracovať v skupine
  - písomné práce primeraného rozsahu
- V literárnej zložke :
  - čítanie s porozumením, reprodukcia textu, orientácia v texte, čítanie s prednesom
  - kvalita a kvantita domáceho čítania
- V slohovej zložke :

- bohatosť slovnej zásoby, správna formulácia viet, tvorenie viet, samostatnosť
- schopnosť písomnej a ústnej komunikácie, samostatnosť v tvorbe primeraných slohových útvarov

• V zložke písanie :

- správne tvary písmen, sklon a úhl'adnosť písma
- úhl'adnosť, čistota a úprava textu aj v ostatných zošitoch

Počet diktátov v 2. ročníku: 10.

Klasifikačná stupnica pre písanie diktátov v 2. – 4. ročníku:

| Známka | Počet chýb |
|--------|------------|
| 1      | 0 – 2      |
| 2      | 3 – 4      |
| 3      | 5 - 7      |
| 4      | 8 - 10     |
| 5      | 11 a viac  |

- **čítanie** – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, v každom polroku bude každý žiak ústne vyskúšaný minimálne 4-krát
- v danom polroku sa naučiť dve básne spamäti
- 2 pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením – hodnotiť známku s prihliadnutím k individualitám žiaka
- priebežne sú hodnotené: tvorivé cvičenia, pravopisné cvičenia, doplnňovacie cvičenia, odpisy, prepisy textov, vedenie čitateľského denníka, projekty.
- cvičné diktáty a pravopisné cvičenia sa píšú podľa potreby, o správnosti sú žiaci informovaní počtom chýb alebo počtom bodov.

### Klasifikácia

Pri výbere formy hodnotenia formou klasifikácie sa prospech žiakov v jednotlivých predmetov klasifikuje stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

|            |                  |
|------------|------------------|
| 100 – 90 % | výborný (1)      |
| 89 – 75 %  | chváľitebný (2)  |
| 74 – 50 %  | dobrá (3)        |
| 49 – 30 %  | dostatočný (4)   |
| 29 – 0 %   | nedostatočný (5) |

***Systém hodnotenia a klasifikácie  
predmetu matematika  
v šk. roku: 2020/2021***

| <b>Predmet</b> | <b>Trieda</b> | <b>Systém hodnotenia</b> |
|----------------|---------------|--------------------------|
| Matematika     | 2.AZ          | známkou                  |

**Priebežne sa hodnotí:**

- vzťah a prístup k predmetu, aktivita na vyučovaní
- schopnosť samostatne riešiť daný problém
- ústne pamäťové počítanie
- presnosť a estetika rysovania
- písomné práce na záver prebratého tematického celku
- riešenie praktických úloh
- zapájanie sa do matematických súťaží

**Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

Klasifikačná stupnica pre písanie kontrolných prác v 1. – 4. ročníku:

| <b>Známka</b> | <b>Percentuálna<br/>úspešnosť</b> |
|---------------|-----------------------------------|
| 1             | 100 – 90 %                        |
| 2             | 89 – 80 %                         |
| 3             | 79 – 55 %                         |
| 4             | 54 – 30 %                         |
| 5             | 29 % a menej                      |

- Počas celého školského roka budú vedomosti žiakov priebežne overované prácami krátkeho rozsahu podľa potreby. Do písomných prác bude zaradené učivo z geometrie. Práce budú klasifikované.

***Systém hodnotenia a klasifikácie  
predmetu telesná výchova  
v šk. roku: 2020/2021***

| <b>Predmet</b>  | <b>Trieda</b> | <b>Systém hodnotenia</b> |
|-----------------|---------------|--------------------------|
| Telesná výchova | 2.AZ          | známkou                  |

Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti a možnosti.

**Kritériá hodnotenia vo vzťahu k výkonovým štandardom**

- ovládanie základných lokomočných zručností (beh, skoky, chôdza..)
- prevedenie jednoduchých gymnastických prvkov (kotúľ, sviečka...)
- práca s loptou (hádzanie, chytanie, dribling..)
- skupinová práca
- dodržiavanie zásady fair- play pri hrách a súťažení
- poznať a predviesť detské pohybové hry
- pozitívny vzťah k prírode, pohybovým aktivitám v prírodnom prostredí, ochrana prírody
- osvojiť si základnú terminológiu (nástup, rozcvička)
- ak žiak na hodine necvičí, musí mať ospravedlnenie buď od lekára, alebo od zákonného zástupcu.

***Systém hodnotenia a klasifikácie  
predmetu prvouka  
v šk. roku: 2020/2021***

| <b>Predmet</b> | <b>Trieda</b> | <b>Systém hodnotenia</b> |
|----------------|---------------|--------------------------|
| Prvouka        | 2.AZ          | známkou                  |

**Kritériá hodnotenia:**

- Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež hodnotiť stupeň komunikácie a schopnosť samostatnej prezentácie svojej práce. Optimálne je slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka. Úroveň kombinovaných verbálnych, výtvarných a komunikatívnych zručností je vhodné kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom prezentácie projektov.

**Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

Na hodine prvouky hodnotíme žiakov známkou.

Formy hodnotenia:

1. Priebežné hodnotenie záujmu žiaka o daný predmet a aktivitu na vyučovacích hodinách
2. Hodnotenie osvojených poznatkov ústnou odpoveďou – najmenej 2 - krát za polročné obdobie
3. Hodnotenie osvojených poznatkov písomnou formou najmenej 2 - krát za polrok

Kontrolné práce, ktoré môžu trvať v rozsahu 15 – 25 minút sa hodnotia podľa stupnice, ktorá vychádza z percentuálneho vyhodnotenia prác:

| Známka | Percentuálna úspešnosť |
|--------|------------------------|
| 1      | 100 – 90 %             |
| 2      | 89 – 80 %              |
| 3      | 79 – 55 %              |
| 4      | 54 – 30 %              |
| 5      | 29 % a menej           |

***Systém hodnotenia a klasifikácie  
predmetu rusínsky jazyk  
v šk. roku: 2020/2021***

| Predmet        | Trieda | Systém hodnotenia |
|----------------|--------|-------------------|
| Rusínsky jazyk | 2.AZ   | známkou           |

Hodnotenie na hodinách rusínskeho jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s rusínskym jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V druhom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

**Metódy hodnotenia:**

- Aktivita na hodinách rusínskeho jazyka
- Domáca príprava žiaka
- Autentické hodnotenie: Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.

- *Jazykové portfólio*: Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v rusínskom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

### **Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

**Výborný (1)** – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

**Chváľitebný (2)** – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé stylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

**Dobrý (3)** – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkovo však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

**Dostatočný (4)** – spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

**Nedostatočný (5)** – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

### ***Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu rusínsky jazyk v šk. roku: 2020/2021***

| <b>Predmet</b> | <b>Trieda</b> | <b>Systém hodnotenia</b> |
|----------------|---------------|--------------------------|
| Rusínsky jazyk | 5.AZ          | známkou                  |

Hodnotenie na hodinách rusínskeho jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s rusínskym jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V druhom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

### **Metódy hodnotenia:**

- *Aktivita na hodinách rusínskeho jazyka*
- *Domáca príprava žiaka*
- *Autentické hodnotenie:* Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.
- *Jazykové portfólio:* Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v rusínskom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

### **Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

**Výborný (1)** – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

**Chváľitebný (2)** – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé stylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

**Dobrý (3)** – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkovo však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

**Dostatočný (4)** – spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

**Nedostatočný (5)** – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

***Systém hodnotenia a klasifikácie  
predmetu matematika  
v šk. roku: 2020/2021***

| Predmet    | Trieda | Systém hodnotenia |
|------------|--------|-------------------|
| Matematika | 5.AZ   | známkou           |

**Spôsob skúšania:** Hodnotenie žiakov v matematike je priebežné, prevažne frontálne. Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

**Spôsob hodnotenia:** známka

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Stupnica hodnotenia písomných prác: | 100% - 9= 1 |
|                                     | 89%-75%=2   |
|                                     | 74%-50%=3   |
|                                     | 49%-30%=4   |
|                                     | 29%-0%=5    |

**Povinné skúšania:** Termín oznamujeme vopred.

- vstupný test (september- október)
- tri písomné práce – (november- december, február- marec, máj- jún)
- kontrolné práce - po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku
- testy v 5. ročníku

**Ďalšie skúšania:** Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky (domáce úlohy, učivo z tematického celku...) – trvanie písomky do 15 minút. Žiaci budú písať neohlásené písomky z domácich úloh, ktoré budú hodnotené nasledovne: Učiteľ každú písomku z domácej úlohy ohodnotí známkou, ktorú následne zapíše do učiteľského zápisníka. Ak žiak bude mať tri známky z písomiek z domácej úlohy, tak učiteľ spraví z týchto troch známok priemer a následne známku zapíše do klasifikačného hárku a do žiackej knižky. Do hodnotenia sa započítava aj účasť na obvodnej matematickej olympiáde a pytagoriáde.

Povinné písomné skúšanie – testy: také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu nebol v škole a to do 14 dní od konania testu. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak aj napriek tomu sa žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známkou nedostatočný.

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu, učebné pomôcky a splnené domáce úlohy.



**Spojená škola, Základná škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník**

tel/fax: 054 7882040, 0911 750314, [www.spojenaskolask.sk](http://www.spojenaskolask.sk)

e-mail: [zakladna@spojenaskolask.sk](mailto:zakladna@spojenaskolask.sk), [zakladna.spojena@gmail.com](mailto:zakladna.spojena@gmail.com)

---