

***System hodnotenia a klasifikácie
v šk. roku: 2020/2021***

Konzultačné hodiny: pondelok od 13:00 do 13:45 hod.

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: so sebou musí mať všetky učebné pomôcky, učebnicu a zošit.

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Slovenský jazyk	4.BZ	známkou
Matematika	4.BZ	známkou
Telesná výchova	4.BZ	známkou
Vlastiveda	4. AZ,4.BZ	známkou
Prírodoveda	4.BZ	známkou
Matematika	5.BZ	známkou

Svidník 09. 09. 2020

Mgr. Slavka Pilipová

Priebežne sa hodnotí :

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu slovenský jazyk a literatúra
v šk. roku: 2020/2021***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Slovenský jazyk a literatúra	4.BZ	Známkou

- V jazykovej zložke :
 - aktivita na vyučovaní, usilovnosť
 - samostatnosť a iniciatíva
 - pravidelnosť a zodpovednosť pri plnení úloh
 - zručnosť komunikovať, spolupracovať v skupine
 - písomné práce primeraného rozsahu podľa jednotlivých ročníkov
- V literárnej zložke :
 - čítanie s porozumením, reprodukcia textu, orientácia v texte, čítanie s prednesom
 - kvalita a kvantita domáceho čítania
 - tvorenie osnovy
- V slohovej zložke :
 - bohatosť slovnej zásoby, správna formulácia viet, tvorenie viet, samostatnosť
 - schopnosť písomnej a ústnej komunikácie, samostatnosť v tvorbe primeraných slohových útvarov
- V zložke písanie :
 - správne tvary písmen, sklon a úhľadnosť písma
 - úhľadnosť, čistota a úprava textu aj v ostatných zošitoch

Klasifikačná stupnica pre písanie diktátov v 2. – 4. ročníku:

Známka	Počet chýb
1	0 - 2
2	3 - 4
3	5 - 7
4	8 - 10
5	11 a viac

Čítanie – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, v každom polroku bude každý žiak ústne vyskúšaný minimálne 4-krát,

- v danom polroku sa naučiť dve básne spamäti
- 2 pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením – hodnotiť známku s prihliadnutím k individualitám žiaka
- priebežne sú hodnotené tvorivé cvičenia, pravopisné cvičenia, doplňovacie cvičenia, odpisy, prepisy textov, vedenie čitateľského denníka, projekty
- cvičné diktáty a pravopisné cvičenia sa píšú podľa potreby, o správnosti sú žiaci informovaní počtom chýb alebo počtom bodov
- kontrolné diktáty – 7

Klasifikácia

Pri výbere formy hodnotenia formou klasifikácie sa prospech žiakov v jednotlivých predmetoch klasifikuje stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

100 – 90 %	výborný (1)
89 – 75 %	chváľitebný (2)
74 – 50 %	dobrý (3)
49 – 30 %	dostatočný (4)
29 – 0 %	nedostatočný (5)

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu matematika
v šk. roku: 2020/2021***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Matematika	4.BZ	známkou

Priebežne sa hodnotí:

- vzťah a prístup k predmetu, aktivita na vyučovaní
- schopnosť samostatne riešiť daný problém
- ústne pamäťové počítanie
- presnosť a estetika rysovania
- písomné práce na záver prebratého tematického celku
- riešenie praktických úloh
- zapájanie sa do matematických súťaží

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Klasifikačná stupnica pre písanie kontrolných prác v 1. – 4. ročníku:

Známka	Percentuálna úspešnosť
1	100 – 90 %
2	89 – 80 %
3	79 – 55 %
4	54 – 30 %
5	29 % a menej

- Do všetkých písomných prác zaraďovať učivo z geometrie.
- Počas celého školského roka budú vedomosti žiakov priebežne overované prácami krátkeho rozsahu podľa potreby. Práce budú klasifikované.

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu telesná výchova
v šk. roku: 2020/2021***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Telesná výchova	4.BZ	známkou

Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti a možnosti.

Kritériá hodnotenia vo vzťahu k výkonovým štandardom

- ovládanie základných lokomočných zručností (beh, skoky, chôdza..)
- prevedenie jednoduchých gymnastických prvkov (kotúľ, sviečka...)
- práca s loptou (hádzanie, chytanie, dribling..)
- skupinová práca
- dodržiavanie zásady fair- play pri hrách a súťažení
- poznať a predviesť detské pohybové hry
- pozitívny vzťah k prírode, pohybovým aktivitám v prírodnom prostredí, ochrana prírody
- osvojiť si základnú terminológiu (nástup, rozcvička)
- ak žiak na hodine necvičí, musí mať ospravedlnenie buď od lekára, alebo od zákonného zástupcu.

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu vlastiveda
v šk. roku: 2020/2021***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Vlastiveda	4.AZ,4.BZ	Známkou

Hodnotíme vzťah a prístup k predmetu, schopnosť samostatne odpovedať, úpravu a vedenie zošita, aktivitu na vyučovaní. Preverovanie vedomostí realizujeme formou ústneho skúšania, krátkych písomných prác po tematickom celku. Získavanie podkladov na hodnotenie možno doplniť o hodnotenie projektov na témy viažuce sa k preberanému učivu.

Projekty

Hodnotíme : obsah, výstižnosť, grafickú časť, textovú časť, či spĺňa stanovené kritériá, teoretickú prípravu žiaka, sprievodné slovo k projektu, rôznorodosť využitých zdrojov informácií.

Projekty sú hodnotené známku alebo slovne, obe hodnotenia majú mať motivačný charakter a povzbudzovať žiakov do ďalšej práce.

Kritéria hodnotenia:

Hodnotenie zamerané na funkčnú gramotnosť v oblastiach:

- *Čitateľskej gramotnosti* – čítať s porozumením odborný text, vyberať z neho informácie, triediť ich, využívať, prezentovať. Získavať údaje z plánov, obrázkov, fotografií.
- *Prírodovednej gramotnosti* – objavovanie, pozorovanie a vysvetľovanie prírodných dejov.
- Priebežne sa hodnotí: vzťah a prístup k predmetu, schopnosť samostatne odpovedať, aktivita na vyučovaní, úprava a vedenie zošita, orientácia na mape, písomné práce na záver tematického celku - hodnotenie projektu
- Kultúrnej gramotnosti* – záujem o kultúrne tradície svojho regiónu a Slovenska

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Na hodine vlastivedy hodnotíme žiakov známkou.

Formy hodnotenia:

1. Priebežné hodnotenie záujmu žiaka o daný predmet a aktivitu na vyučovacích hodinách
 2. Hodnotenie osvojených poznatkov ústnou odpoveďou – najmenej 2 - krát za polročné obdobie
 3. Hodnotenie osvojených poznatkov písomnou formou najmenej 2 - krát za polrok
- Kontrolné práce, ktoré môžu trvať v rozsahu 15 – 25 minút sa hodnotia podľa stupnice, ktorá vychádza z percentuálneho vyhodnotenia prác:

Známka	Percentuálna úspešnosť
1	100 – 90 %
2	89 – 80 %
3	79 – 55 %
4	54 – 30 %
5	29 % a menej

System hodnotenia a klasifikácie predmetu prírodoveda v šk. roku: 2020/2021

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Prírodoveda	4.BZ	známkou

Kritéria hodnotenia:

- Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež

49%-30%=4

29%-0%=5

Povinné skúšania: Termín oznamujeme vopred.

- a) vstupný test (september- október)
- b) tri písomné práce – (november- december, február- marec, máj- jún)
- c) kontrolné práce - po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku
- d) testy v 5. ročníku

Ďalšie skúšania: Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky (domáce úlohy, učivo z tematického celku...) – trvanie písomky do 15 minút. Žiaci budú písať neohlásené písomky z domácich úloh, ktoré budú hodnotené nasledovne: Učiteľ každú písomku z domácej úlohy ohodnotí známku, ktorú následne zapíše do učiteľského zápisníka. Ak žiak bude mať tri známky z písomiiek z domácej úlohy, tak učiteľ spraví z týchto troch známok priemer a následne známku zapíše do klasifikačného hárku a do žiackej knižky. Do hodnotenia sa započítava aj účasť na obvodnej Matematickej olympiáde a Pytagoriáde.

Povinné písomné skúšanie – testy: také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu nebol v škole a to do 14 dní od konania testu. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak aj napriek tomu sa žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známku nedostatočný.

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Výborný (1) – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

Chváľitebný (2) – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé štylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

Dobrý (3) – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkove však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

Dostatočný (4)- spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Nedostatočný (5) – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

STUPNICA HODNOTENIA TESTOV

%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0	%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0
Známka	1	2	3	4	5	Známka	1	2	3	4	5
Body:						Body:					
10	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0	55	55-50	49-41	40-28	27-17	16-0
11	11-10	9-8	7-6	5-3	2-0	56	56-50	49-42	41-28	27-17	16-0
12	12-11	10-9	8-6	5-4	3-0	57	57-51	50-43	42-29	28-17	16-0
13	13-12	11-10	9-7	6-4	3-0	58	58-52	51-44	43-29	28-17	16-0
14	14-13	12-11	10-7	6-4	3-0	59	59-53	52-44	43-30	29-18	17-0
15	15-14	13-11	10-8	7-5	4-0	60	60-54	53-45	44-30	29-18	17-0
16	16-14	13-11	10-8	7-5	4-0	61	61-55	54-46	45-31	30-18	17-0
17	17-15	14-13	12-9	8-5	4-0	62	62-56	55-47	46-31	30-19	18-0
18	18-16	15-14	13-9	8-5	4-0	63	63-57	56-47	46-32	31-19	18-0
19	19-17	16-14	13-10	9-6	5-0	64	64-58	57-49	48-32	31-19	18-0
20	20-18	17-15	14-10	9-6	5-0	65	65-59	58-49	48-33	32-20	19-0
21	21-19	18-16	15-11	10-6	5-0	66	66-59	58-50	49-33	32-20	19-0
22	22-20	19-17	16-11	10-7	6-0	67	67-60	59-50	49-34	33-20	19-0
23	23-21	20-17	16-12	11-7	6-0	68	68-61	60-51	50-34	33-20	19-0
24	24-22	21-18	17-12	11-7	6-0	69	69-62	61-52	51-35	34-21	20-0
25	25-23	22-19	18-13	12-8	7-0	70	70-63	62-53	52-35	34-21	20-0
26	26-23	22-20	19-13	12-8	7-0	71	71-64	63-53	52-36	35-21	20-0
27	27-24	23-20	19-14	13-8	7-0	72	72-65	64-54	53-36	35-22	21-0
28	28-25	24-21	20-14	13-8	7-0	73	73-66	65-55	54-37	36-22	21-0
29	29-26	25-22	21-15	14-9	8-0	74	74-67	66-56	55-37	36-22	21-0
30	30-27	26-23	22-15	14-9	8-0	75	75-68	67-56	55-38	37-23	22-0
31	31-28	27-23	22-16	15-9	8-0	76	76-68	67-57	56-38	37-23	22-0
32	32-29	28-24	23-16	15-10	9-0	77	77-69	68-58	57-39	38-23	22-0
33	33-30	29-25	24-17	16-10	9-0	78	78-70	69-59	58-39	38-23	22-0

34	34 – 31	30 – 26	25 – 17	16 – 10	9 – 0	79	79 – 71	70 – 59	58 – 40	39 – 24	23 – 0
35	35 – 32	31 – 26	25 – 18	17 – 11	10 – 0	80	80 – 72	71 – 60	59 – 40	39 – 24	23 – 0
36	36 – 32	31 – 27	26 – 18	17 – 11	10 – 0	81	81 – 73	72 – 61	60 – 41	40 – 24	23 – 0
37	37 – 33	32 – 28	27 – 19	18 – 11	10 – 0	82	82 – 74	73 – 62	61 – 41	40 – 25	24 – 0
38	38 – 34	33 – 29	28 – 19	18 – 11	10 – 0	83	83 – 75	74 – 62	61 – 42	41 – 25	24 – 0
39	39 – 35	34 – 29	28 – 20	19 – 12	11 – 0	84	84 – 76	75 – 63	62 – 43	42 – 26	25 – 0
40	40 – 36	35 – 30	29 – 20	19 – 12	11 – 0	85	85 – 77	76 – 65	64 – 43	42 – 26	25 – 0
41	41 – 37	36 – 31	30 – 21	20 – 12	11 – 0	86	86 – 77	76 – 65	64 – 43	42 – 26	25 – 0
42	42 – 38	37 – 32	31 – 21	20 – 12	11 – 0	87	87 – 78	77 – 65	64 – 44	43 – 26	25 – 0
43	43 – 39	38 – 32	31 – 22	31 – 13	12 – 0	88	88 – 79	78 – 66	65 – 44	43 – 26	25 – 0
44	44 – 40	39 – 33	32 – 22	21 – 13	12 – 0	89	89 – 80	79 – 67	66 – 45	44 – 27	26 – 0
45	45 – 41	40 – 34	33 – 23	22 – 14	13 – 0	90	90 – 81	80 – 68	67 – 45	44 – 27	26 – 0
46	46 – 41	40 – 35	34 – 23	22 – 14	13 – 0	91	91 – 82	81 – 68	67 – 46	45 – 27	26 – 0
47	47 – 42	41 – 35	34 – 24	23 – 14	13 – 0	92	92 – 83	82 – 69	68 – 46	45 – 28	27 – 0
48	48 – 43	42 – 36	35 – 24	23 – 14	13 – 0	93	93 – 84	83 – 70	69 – 47	46 – 28	27 – 0
49	49 – 44	43 – 37	36 – 25	24 – 15	14 – 0	94	94 – 85	84 – 71	70 – 47	46 – 28	27 – 0
50	50 – 45	44 – 38	37 – 25	24 – 15	14 – 0	95	95 – 86	85 – 71	70 – 48	47 – 29	28 – 0
51	51 – 46	45 – 38	37 – 26	25 – 15	14 – 0	96	96 – 86	85 – 72	71 – 48	47 – 29	28 – 0
52	52 – 47	46 – 39	38 – 26	25 – 16	15 – 0	97	97 – 87	86 – 73	72 – 49	48 – 29	28 – 0
53	53 – 48	47 – 40	39 – 27	26 – 16	15 – 0	98	98 – 88	87 – 74	73 – 49	48 – 29	28 – 0
54	54 – 49	48 – 41	40 – 27	26 – 16	15 – 0	99	99 – 89	88 – 74	73 – 50	49 – 30	29 – 0
						100	100–90	89 – 75	74 – 50	49 – 30	29 – 0



Spojená škola, Obchodná akadémia, Centrálna 464, 089 01 Svidník
tel/fax: 054 7882040, 0911 750315, www.spojenaskolask.sk
e-mail: obchodna@spojenaskolask.sk, obchodnask@gmail.com
