

## ***System hodnotenia a klasifikácie v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: so sebou musí mať všetky učebné pomôcky, učebnicu a zošit.

<b>Predmet</b>	<b>Trieda</b>	<b>System hodnotenia</b>
Slovenský jazyk	3.AZ	známkou
Matematika	3.AZ	známkou
Vlastiveda	3.AZ	známkou
Výtvarná výchova	3.AZ	známkou
Anglický jazyk	3.AZ	známkou
Anglický jazyk	5.BZ	známkou
Anglický jazyk	6.AZ	známkou
Výtvarná výchova	5.BZ	známkou

## ***System hodnotenia a klasifikácie predmetu slovenský jazyk a literatúra v 3.AZ v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

<b>Predmet</b>	<b>Trieda</b>	<b>System hodnotenia</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3.AZ	známkou

### **Priebežne sa hodnotí :**

- V jazykovej zložke :
  - aktivita na vyučovaní, usilovnosť
  - samostatnosť a iniciatíva
  - pravidelnosť a zodpovednosť pri plnení úloh
  - zručnosť komunikovať, spolupracovať v skupine
  - písomné práce primeraného rozsahu podľa jednotlivých ročníkov

- V literárnej zložke :
  - čítanie s porozumením, reprodukcia textu, orientácia v texte, čítanie s prednesom
  - kvalita a kvantita domáceho čítania
- V slohovej zložke :
  - bohatosť slovnej zásoby, správna formulácia viet, tvorenie viet, samostatnosť
  - schopnosť písomnej a ústnej komunikácie, samostatnosť v tvorbe primeraných slohových útvarov
- V zložke písanie :
  - správne tvary písmen, sklon a úhl'adnosť písma
  - úhl'adnosť, čistota a úprava textu aj v ostatných zošitoch
 Počet diktátov pre 3. ročník – 8.

Klasifikačná stupnica pre písanie diktátov v 2. – 4. ročníku:

Známka	Počet chýb
1	0 - 2
2	3 - 4
3	5 - 7
4	8 - 10
5	11 a viac

- **čítanie** – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, v každom polroku bude každý žiak ústne vyskúšaný minimálne 4-krát
- v danom polroku sa naučiť dve básne spamäti
- 2 pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením – hodnotiť známku s prihliadnutím k individualitám žiaka
- Priebežne sú hodnotené tvorivé cvičenia, pravopisné cvičenia, doplňovacie cvičenia, odpisy, prepisy textov, vedenie čitateľského denníka, projekty.
- Cvičné diktáty a pravopisné cvičenia sa píše podľa potreby, o správnosti sú žiaci informovaní počtom chýb alebo počtom bodov.

### Klasifikácia

Pri výbere formy hodnotenia formou klasifikácie sa prospech žiakov v jednotlivých predmetov klasifikuje stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

100 – 90 %	výborný (1)
89 – 75 %	chváľitebný (2)
74 – 50 %	dobrý (3)
49 – 30 %	dostatočný (4)
29 – 0 %	nedostatočný (5)

Vyučujúci : Mgr. Lucia Smaržiková

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu matematika v 3.AZ  
v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

<b>Predmet</b>	<b>Trieda</b>	<b>System hodnotenia</b>
Matematika	3.AZ	známkou

**Priebežne sa hodnotí:**

- vzťah a prístup k predmetu, aktivita na vyučovaní
- schopnosť samostatne riešiť daný problém
- ústne pamäťové počítanie
- presnosť a estetika rysovania
- písomné práce na záver prebratého tematického celku
- riešenie praktických úloh
- zapájanie sa do matematických súťaží

**Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

Klasifikačná stupnica pre písanie kontrolných prác v 1. – 4. ročníku:

<b>Známka</b>	<b>Percentuálna úspešnosť</b>
1	100 – 90 %
2	89 – 80 %
3	79 – 55 %
4	54 – 30 %
5	29 % a menej

- Do všetkých písomných prác zaraďovať učivo z geometrie.
- Počas celého školského roka budú vedomosti žiakov priebežne overované prácami krátkeho rozsahu podľa potreby. Práce budú klasifikované.
- Do vyučovacích hodín budú zaraďované úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti.

Vyučujúci : Mgr. Lucia Smaržiková

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu výtvarná výchova v 3.AZ  
v šk. roku: 2020/2021  
Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Výtvarná výchova	3.AZ	známkou

**Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Berieme ohľad na to, že výtvarný prejav súvisí s fantáziou, záujmami a intímnym svetom žiaka.

- Kritériá hodnotenia:
  - zvládnutie výtvarnej techniky,
  - originalita prevedenia,
  - snaha, prístup k práci,
  - osobnostné predpoklady,
  - umelecký dojem,
  - prístup k plneniu povinností (nosenie pomôcok),
  - vytrvalosť, vynakladanie úsilia, schopnosť dokončiť prácu.
- Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 10 práce za školský rok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus.

Vyučujúci : Mgr. Lucia Smaržiková

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu anglický jazyk v 3.AZ  
v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Anglický jazyk	3.AZ	známkou

Hodnotenie na hodinách anglického jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s anglickým jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V druhom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

**Metódy hodnotenia:**

- *Aktivita na hodinách anglického jazyka*
- *Domáca príprava žiaka*
- *Autentické hodnotenie:* Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.
- *Jazykové portfólio:* Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v anglickom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

**Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

**Výborný (1)** – vyčerpávajúca a adekvátna odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

**Chválitebný (2)** – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je

dobrá s malými chybami, práca má malé štylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

**Dobry ( 3 )** – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkovo však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

**Dostatočný (4)**- spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

**Nedostatočný (5)** – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Vyučujúci : Mgr. Lucia Smaržiková

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu vlastiveda v 3.AZ  
v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Vlastiveda	3.AZ	známkou

**Podmienky klasifikácie:**

- aktívna účasť na vyučovacích hodinách
- pravidelná príprava na vyučovanie
- minimálne požiadavky: 1 ústne skúšanie, 1 projekt za polročné klasifikačné obdobie, písomná odpoveď po každom tematickom celku.

**1 - Výborný**

Žiak má na jednotku **samostatne, plynule** vysvetliť tvrdenia – riešenia, pokusy, preukázať pochopenie vzájomných súvislostí dejov a javov, uplatňovať medzipredmetové vzťahy opisom a rozprávaním.

**2 – Chváľitebný**

Ak pri odpovedi je potrebné, aby učiteľ kládol žiakovi **pomocné otázky**, a on vie na ne odpovedať + všetko ako v bode c. 1, je klasifikovaný dvojkou.

**3 - Dobrý**

Ak na časť **pomocných otázok nevie odpovedať** ani vysvetliť podstatné javy, je hodnotený trojkou.

**4 - Dostatočný**

Štvorkou je žiak hodnotený, ak prejavuje **závažné nedostatky** a medzery v základných vedomostiach, ktoré dokáže **korigovať len s pomocou učiteľa**.

**5 - Nedostatočný**

Päťku žiak dostane, keď prejavuje závažné nevedomosti, svoje **chyby nedokáže odstrániť ani s pomocou učiteľa**.

**Pri celkovom hodnotení žiaka v predmete nemusí prevažovať počet známok z ústnych odpovedí nad písomnými.**

Vyučujúci : Mgr. Lucia Smaržiková

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu anglický jazyk v 5.AZ  
v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Anglický jazyk	5.AZ	známkou

**Predmetom hodnotenia a klasifikácie** v predmete anglický jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Hodnotenie a klasifikácia v anglickom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú v čítaní, písaní, počúvaní a v samostatnom ústnom prejave a dialógoch.

Pri hodnotení predmetu anglický jazyk sú sledované tieto aspekty:

- obsahová primeranosť
- plynulosť vyjadrovania
- jazyková správnosť
- štruktúra odpovede

Kritériá klasifikácie musia byť v súlade s požadovanou úrovňou ovládania anglického jazyka a náročnosť javov musí zodpovedať náročnosti definovanej v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch cieľovej skupiny žiakov.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v anglickom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

## **1. Ústny prejav**

Základným kritériom ústneho prejavu je zrozumiteľnosť. Pri ústnej odpovedi je hodnotené:

- hranie úloh – dialóg
- opis obrázka
- reprodukcia textu

**Kritériá hodnotenia ústnej odpovede:**



- plynulosť reči – 20%
- výslovnosť a intonácia- 20%
- rozsah slovnej zásoby-20%
- komunikatívna schopnosť- 20%
- gramatická presnosť – 20%

### Projektová práca

Žiak v priebehu školského roka v každom ročníku vypracuje 4 projekty a odprezentuje 1 v každom polroku, spolu 2. Odprezentovaný projekt bude hodnotený známku. Termín prezentácie učiteľ žiakom oznámi 1 týždeň dopredu a poskytne žiakom viac informácií k príslušnej prezentácii. Žiak bude mať na prípravu 1 týždeň.

### Kritériá hodnotenia projektovej práce:

- spracovanie úlohy (obsah)
- správny výber a rozsah slovnej zásoby
- lingvistická správnosť ( gramatické štruktúry, lexikálna stránka)
- štylistická stránka písomného prejavu
- kompozícia
- obsah a plynulosť vyjadrovania
- výslovnosť
- spôsob prezentácie ( verbálna a neverbálna komunikácia)
- úprava ( písomná a grafická)
- reakcia na otázky publika

### Známka:

- 1- výborný -100%-90%
- 2- chválitebný – 89%-75%
- 3- dobrý – 74%- 50%
- 4- dostatočný- 49%-30%
- 5- nedostatočný – menej ako 29%

**Výborný (1)** – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

**Chválitebný (2)** – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé štylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

**Dobrý (3)** – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu,

celkove však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

**Dostatočný (4)** - spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

**Nedostatočný (5)** – neadekvátna odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

### Testy

Testy sú štandardizované s pevnou stupnicou bodovania po každom tematickom celku.

### Hodnotenie testov: pozri - Stupnica hodnotenia testov

Obsahujú:

- úlohy k slovnej zásobe
- gramatickú produkciu – žiaci tvoria časť odpovede sami
- rozpoznávanie gramatických javov – voľba odpovede
- čítanie s porozumením

Žiaci budú písať 40 minútový test po každej prebratej lekcii. Dátum testu bude žiakom dopredu oznámený. Žiak je povinný napísať všetky testy. Ak je žiak neprítomný v deň písania testu, nahradí si ho v deň návratu do školy, prípadne podľa dohody s vyučujúcim.

### Krátke písomné previerky

Krátke písomné previerky budú žiaci písať po každej sekcii prebratej lekcie (A,B,C,D) za účelom overenia domácej prípravy žiakov. Krátkymi písomnými previerkami učiteľ overuje zadanú slovnú zásobu a preberané gramatické učivo ( gramatický jav).

### Kritériá hodnotenia:

- overenie slovnej zásoby
- overenie časti slovnej zásoby a gramatického javu
- overenie gramatického javu vo vetných štruktúrach
- preklad slovnej zásoby( slov.-angl . a opačne)

### Počet slov a známka:

20 – 18 = 1	10 – 9 = 1
17 – 15 = 2	8 – 7 = 2
14 - 10 = 3	6 – 5 = 3
9 - 6 = 4	4 – 3 = 4
5 - 0 = 5	2 - 0 = 5

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu anglický jazyk v 6.AZ  
v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

<b>Predmet</b>	<b>Trieda</b>	<b>System hodnotenia</b>
Anglický jazyk	6.AZ	známkou

**Predmetom hodnotenia a klasifikácie** v predmete anglický jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Hodnotenie a klasifikácia v anglickom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú v čítaní, písaní, počúvaní a v samostatnom ústnom prejave a dialógoch.

Pri hodnotení predmetu anglický jazyk sú sledované tieto aspekty:

- obsahová primeranosť
- plynulosť vyjadrovania
- jazyková správnosť
- štruktúra odpovede

Kritériá klasifikácie musia byť v súlade s požadovanou úrovňou ovládania anglického jazyka a náročnosť javov musí zodpovedať náročnosti definovanej v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch cieľovej skupiny žiakov.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v anglickom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

## **1. Ústny prejav**

Základným kritériom ústneho prejavu je zrozumiteľnosť. Pri ústnej odpovedi je hodnotené:

- hranie úloh – dialóg
- opis obrázka
- reprodukcia textu

### **Kritériá hodnotenia ústnej odpovede:**

- plynulosť reči – 20%
- výslovnosť a intonácia- 20%
- rozsah slovnej zásoby-20%
- komunikatívna schopnosť- 20%
- gramatická presnosť – 20%

### **Projektová práca**

Žiak v priebehu školského roka v každom ročníku vypracuje 4 projekty a odprezentuje 1 v každom polroku, spolu 2. Odprezentovaný projekt bude hodnotený známku. Termín prezentácie učiteľ žiakom oznámi 1 týždeň dopredu a poskytne žiakom viac informácií k príslušnej prezentácii. Žiak bude mať na prípravu 1 týždeň.

### **Kritériá hodnotenia projektovej práce:**

- spracovanie úlohy (obsah)
- správny výber a rozsah slovnej zásoby
- lingvistická správnosť ( gramatické štruktúry, lexikálna stránka)
- štylistická stránka písomného prejavu
- obsah a plynulosť vyjadrovania
- výslovnosť
- spôsob prezentácie ( verbálna a neverbálna komunikácia)
- úprava ( písomná a grafická)
- reakcia na otázky publika

### **Známka:**

- 1- výborný -100%-90%
- 2- chválitebný – 89%-75%
- 3- dobrý – 74%- 50%
- 4- dostatočný- 49%-30%
- 5- nedostatočný – menej ako 29%

**Výborný (1)** – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

**Chválitebný (2)** – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé štylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

**Dobrý (3)** – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu,

celkove však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

**Dostatočný (4)** - spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

**Nedostatočný (5)** – neadekvátna odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

## Testy

Testy sú štandardizované s pevnou stupnicou bodovania po každom tematickom celku.

## Hodnotenie testov: pozri - Stupnica hodnotenia testov

Obsahujú:

- úlohy k slovnej zásobe
- gramatickú produkciu – žiaci tvoria časť odpovede sami
- rozpoznanie gramatických javov – voľba odpovede
- čítanie s porozumením

Žiaci budú písať 40 minútový test po každej prebratej lekcii. Dátum testu bude žiakom dopredu oznámený. Žiak je povinný napísať všetky testy. Ak je žiak neprítomný v deň písania testu, nahradí si ho v deň návratu do školy, prípadne podľa dohody s vyučujúcim.

## Krátke písomné previerky

Krátke písomné previerky budú žiaci písať po každej sekcii prebratej lekcie (A,B,C,D) za účelom overenia domácej prípravy žiakov. Krátkymi písomnými previerkami učiteľ overuje zadanú slovnú zásobu a preberané gramatické učivo ( gramatický jav).

### Kritériá hodnotenia:

- overenie slovnej zásoby
- overenie časti slovnej zásoby a gramatického javu
- overenie gramatického javu vo vetných štruktúrach
- preklad slovnej zásoby( slov.-angl . a opačne)

### Počet slov a známka:

20 – 18 = 1	10 – 9 = 1
17 – 15 = 2	8 – 7 = 2
14 - 10 = 3	6 – 5 = 3
9 - 6 = 4	4 – 3 = 4
5 - 0 = 5	2 - 0 =

### STUPNICA HODNOTENIA TESTOV

%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0	%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0
Známka	1	2	3	4	5	Známka	1	2	3	4	5
<i>Body:</i>						<i>Body:</i>					
10	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0	55	55-50	49-41	40-28	27-17	16-0
11	11-10	9-8	7-6	5-3	2-0	56	56-50	49-42	41-28	27-17	16-0
12	12-11	10-9	8-6	5-4	3-0	57	57-51	50-43	42-29	28-17	16-0
13	13-12	11-10	9-7	6-4	3-0	58	58-52	51-44	43-29	28-17	16-0
14	14-13	12-11	10-7	6-4	3-0	59	59-53	52-44	43-30	29-18	17-0
15	15-14	13-11	10-8	7-5	4-0	60	60-54	53-45	44-30	29-18	17-0
16	16-14	13-11	10-8	7-5	4-0	61	61-55	54-46	45-31	30-18	17-0
17	17-15	14-13	12-9	8-5	4-0	62	62-56	55-47	46-31	30-19	18-0
18	18-16	15-14	13-9	8-5	4-0	63	63-57	56-47	46-32	31-19	18-0
19	19-17	16-14	13-10	9-6	5-0	64	64-58	57-49	48-32	31-19	18-0
20	20-18	17-15	14-10	9-6	5-0	65	65-59	58-49	48-33	32-20	19-0
21	21-19	18-16	15-11	10-6	5-0	66	66-59	58-50	49-33	32-20	19-0
22	22-20	19-17	16-11	10-7	6-0	67	67-60	59-50	49-34	33-20	19-0
23	23-21	20-17	16-12	11-7	6-0	68	68-61	60-51	50-34	33-20	19-0
24	24-22	21-18	17-12	11-7	6-0	69	69-62	61-52	51-35	34-21	20-0
25	25-23	22-19	18-13	12-8	7-0	70	70-63	62-53	52-35	34-21	20-0
26	26-23	22-20	19-13	12-8	7-0	71	71-64	63-53	52-36	35-21	20-0
27	27-24	23-20	19-14	13-8	7-0	72	72-65	64-54	53-36	35-22	21-0
28	28-25	24-21	20-14	13-8	7-0	73	73-66	65-55	54-37	36-22	21-0
29	29-26	25-22	21-15	14-9	8-0	74	74-67	66-56	55-37	36-22	21-0
30	30-27	26-23	22-15	14-9	8-0	75	75-68	67-56	55-38	37-23	22-0
31	31-28	27-23	22-16	15-9	8-0	76	76-68	67-57	56-38	37-23	22-0
32	32-29	28-24	23-16	15-10	9-0	77	77-69	68-58	57-39	38-23	22-0
33	33-30	29-25	24-17	16-10	9-0	78	78-70	69-59	58-39	38-23	22-0
34	34-31	30-26	25-17	16-10	9-0	79	79-71	70-59	58-40	39-24	23-0
35	35-32	31-26	25-18	17-11	10-0	80	80-72	71-60	59-40	39-24	23-0
36	36-32	31-27	26-18	17-11	10-0	81	81-73	72-61	60-41	40-24	23-0
37	37-33	32-28	27-19	18-11	10-0	82	82-74	73-62	61-41	40-25	24-0
38	38-34	33-29	28-19	18-11	10-0	83	83-75	74-62	61-42	41-25	24-0
39	39-35	34-29	28-20	19-12	11-0	84	84-76	75-63	62-43	42-26	25-0
40	40-36	35-30	29-20	19-12	11-0	85	85-77	76-65	64-43	42-26	25-0
41	41-37	36-31	30-21	20-12	11-0	86	86-77	76-65	64-43	42-26	25-0
42	42-38	37-32	31-21	20-12	11-0	87	87-78	77-65	64-44	43-26	25-0
43	43-39	38-32	31-22	31-13	12-0	88	88-79	78-66	65-44	43-26	25-0
44	44-40	39-33	32-22	21-13	12-0	89	89-80	79-67	66-45	44-27	26-0
45	45-41	40-34	33-23	22-14	13-0	90	90-81	80-68	67-45	44-27	26-0
46	46-41	40-35	34-23	22-14	13-0	91	91-82	81-68	67-46	45-27	26-0
47	47-42	41-35	34-24	23-14	13-0	92	92-83	82-69	68-46	45-28	27-0
48	48-43	42-36	35-24	23-14	13-0	93	93-84	83-70	69-47	46-28	27-0
49	49-44	43-37	36-25	24-15	14-0	94	94-85	84-71	70-47	46-28	27-0
50	50-45	44-38	37-25	24-15	14-0	95	95-86	85-71	70-48	47-29	28-0
51	51-46	45-38	37-26	25-15	14-0	96	96-86	85-72	71-48	47-29	28-0
52	52-47	46-39	38-26	25-16	15-0	97	97-87	86-73	72-49	48-29	28-0
53	53-48	47-40	39-27	26-16	15-0	98	98-88	87-74	73-49	48-29	28-0
54	54-49	48-41	40-27	26-16	15-0	99	99-89	88-74	73-50	49-30	29-0
						100	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0

***System hodnotenia a klasifikácie  
predmetu výtvarná výchova v 5.BZ  
v šk. roku: 2020/2021***

***Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Výtvarná výchova	5.BZ	známkou

**Hodnotí sa:**

- aktivita na hodinách,
- účasť na výtvarných súťažiach a projektoch projekty na tému viažucu sa na prebraté učivo
- domáca príprava

**Stupeň hodnotenia:**

- **výborný:** Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni: • žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, • žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, • žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni, • žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, • žiak dokáže veku primerane pomenovať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, • žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch, nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), • žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných, • žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam. proporcie medzi jednotlivými kritériami zvažuje učiteľ podľa individuálnych daností žiaka.
- **chválitebný:** Žiak v podstate spĺňa kritériá hodnotenia, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
- **dobrý:** Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
- **dostatočný:** Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
- **nedostatočný:** Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

Vyučujúci : Mgr. Lucia Smaržiková