

**System hodnotenia a klasifikácie
v šk. roku: 2020/2021**

Konzultačné hodiny: Piatok od 13:15 do 14:00 hod.

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Geografia	5. AZ, 5. BZ, 6. AZ, 7. AZ, 8.AZ, 9. AZ	známkou
Dejepis	5. AZ, 6. AZ, 7.AZ,8.AZ, 9.AZ	známkou
Výtvarná výchova	2. AZ	Známkou
Etická výchova	1. AZ, 2. AZ. 3. AZ. 4. AZ 4. BZ	Známkou

Svidník 4. 9. 2020

Mgr. Nikola Mihoková

Hodnotenie a klasifikácia predmetu – Geografia - ZŠ – hodnotenie známkou

Hodnotenie predmetu Geografia v 5 - 9. ročníku prebieha podľa Inovatívneho štátneho vzdelávacieho programu pre 2 stupeň ZŠ, ktorý bol schválený Štátnym pedagogickým ústavom. Na základe hodnotenia sa snažíme udržať a zvyšovať študijnú aktivitu žiakov prostredníctvom aktivizujúcich metód a motivovať ich k aktívnej a tvorivej činnosti na vyučovacej hodine geografie.

Kritéria hodnotenia 5 – 9. ročník :

- **Aktívna účasť na hodinách:**
- Bodové hodnotenie od 1- 5 bodov. Pri celkom počte bodov 5 žiak získava známku za aktivitu
úprava zošita od 1- 5 bodov. Pri celkom počte bodov 5 žiak získava známku za prípravu zošita + poznámok
- Domáca príprava žiaka
- Orientácia na mape
- Ústna odpoveď
- Kontrolné práce- test
- Krátke písomné práce
- Originálny vypracovaný projekt: originalita spracovania, schopnosť argumentácie, samostatnej reflexie problémov, vizuálna stránka projektu

Bonusové aktivity hodnotené známkou:

- Účasť na geografickej olympiáde

Testy:

Testy píše žiaci po prebratom tematickom celku v čase 45 min. Obsahujú otázky, ktoré sa viažu k prebranému učivu daného ročníka. Každý test bude žiakom oznámený. Žiak je povinný napísať všetky testy, ak je na vyučovacej hodine neprítomný nahradí si ho v čase návratu do školy, poprípade po dohode s vyučujúcim.

Krátke písomné práce:

Krátke písomné práce, ktoré nemusia byť žiakom oznámené budú žiaci písať po prebratí akejkoľvek látky za účelom overenia domácej prípravy žiakov a upevnenia si novej témy.

Spôsob hodnotenia- klasifikácia:

Žiaci píšú kontrolné práce po prebratí tematického celku. Hodnotení sú bodovou stupnicou s prevodom na známku.

Systém hodnotenia písomných prác:

1- výborný	100- 90 %
2- chváľitebný	89-75 %
3- dobrý	74- 50 %
4- dostatočný	49- 30 %
5- nedostatočný	menej ako 29 %

Systém hodnotenia projektu:

Kritéria hodnotenia:

- originalita spracovania, schopnosť argumentácie, samostatnej reflexie problémov
- prezentačné schopnosti
- originalita výberu témy
- vizuálna stránka projektu

1- výborný	100- 90 %
2- chváľitebný	89-75 %
3- dobrý	74- 50 %
4- dostatočný	49- 30 %
5- nedostatočný	menej ako 29 %

STUPNICA HODNOTENIA TESTOV

%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0	%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0
Známka	1	2	3	4	5	Známka	1	2	3	4	5
Body:						Body:					
10	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0	55	55-50	49-41	40-28	27-17	16-0
11	11-10	9-8	7-6	5-3	2-0	56	56-50	49-42	41-28	27-17	16-0
12	12-11	10-9	8-6	5-4	3-0	57	57-51	50-43	42-29	28-17	16-0
13	13-12	11-10	9-7	6-4	3-0	58	58-52	51-44	43-29	28-17	16-0
14	14-13	12-11	10-7	6-4	3-0	59	59-53	52-44	43-30	29-18	17-0
15	15-14	13-11	10-8	7-5	4-0	60	60-54	53-45	44-30	29-18	17-0
16	16-14	13-11	10-8	7-5	4-0	61	61-55	54-46	45-31	30-18	17-0
17	17-15	14-13	12-9	8-5	4-0	62	62-56	55-47	46-31	30-19	18-0
18	18-16	15-14	13-9	8-5	4-0	63	63-57	56-47	46-32	31-19	18-0
19	19-17	16-14	13-10	9-6	5-0	64	64-58	57-49	48-32	31-19	18-0
20	20-18	17-15	14-10	9-6	5-0	65	65-59	58-49	48-33	32-20	19-0
21	21-19	18-16	15-11	10-6	5-0	66	66-59	58-50	49-33	32-20	19-0
22	22-20	19-17	16-11	10-7	6-0	67	67-60	59-50	49-34	33-20	19-0
23	23-21	20-17	16-12	11-7	6-0	68	68-61	60-51	50-34	33-20	19-0
24	24-22	21-18	17-12	11-7	6-0	69	69-62	61-52	51-35	34-21	20-0
25	25-23	22-19	18-13	12-8	7-0	70	70-63	62-53	52-35	34-21	20-0
26	26-23	22-20	19-13	12-8	7-0	71	71-64	63-53	52-36	35-21	20-0
27	27-24	23-20	19-14	13-8	7-0	72	72-65	64-54	53-36	35-22	21-0
28	28-25	24-21	20-14	13-8	7-0	73	73-66	65-55	54-37	36-22	21-0
29	29-26	25-22	21-15	14-9	8-0	74	74-67	66-56	55-37	36-22	21-0
30	30-27	26-23	22-15	14-9	8-0	75	75-68	67-56	55-38	37-23	22-0
31	31-28	27-23	22-16	15-9	8-0	76	76-68	67-57	56-38	37-23	22-0
32	32-29	28-24	23-16	15-10	9-0	77	77-69	68-58	57-39	38-23	22-0
33	33-30	29-25	24-17	16-10	9-0	78	78-70	69-59	58-39	38-23	22-0
34	34-31	30-26	25-17	16-10	9-0	79	79-71	70-59	58-40	39-24	23-0
35	35-32	31-26	25-18	17-11	10-0	80	80-72	71-60	59-40	39-24	23-0
36	36-32	31-27	26-18	17-11	10-0	81	81-73	72-61	60-41	40-24	23-0
37	37-33	32-28	27-19	18-11	10-0	82	82-74	73-62	61-41	40-25	24-0
38	38-34	33-29	28-19	18-11	10-0	83	83-75	74-62	61-42	41-25	24-0
39	39-35	34-29	28-20	19-12	11-0	84	84-76	75-63	62-43	42-26	25-0
40	40-36	35-30	29-20	19-12	11-0	85	85-77	76-65	64-43	42-26	25-0
41	41-37	36-31	30-21	20-12	11-0	86	86-77	76-65	64-43	42-26	25-0
42	42-38	37-32	31-21	20-12	11-0	87	87-78	77-65	64-44	43-26	25-0
43	43-39	38-32	31-22	31-13	12-0	88	88-79	78-66	65-44	43-26	25-0
44	44-40	39-33	32-22	21-13	12-0	89	89-80	79-67	66-45	44-27	26-0
45	45-41	40-34	33-23	22-14	13-0	90	90-81	80-68	67-45	44-27	26-0
46	46-41	40-35	34-23	22-14	13-0	91	91-82	81-68	67-46	45-27	26-0
47	47-42	41-35	34-24	23-14	13-0	92	92-83	82-69	68-46	45-28	27-0
48	48-43	42-36	35-24	23-14	13-0	93	93-84	83-70	69-47	46-28	27-0
49	49-44	43-37	36-25	24-15	14-0	94	94-85	84-71	70-47	46-28	27-0
50	50-45	44-38	37-25	24-15	14-0	95	95-86	85-71	70-48	47-29	28-0
51	51-46	45-38	37-26	25-15	14-0	96	96-86	85-72	71-48	47-29	28-0

52	52 – 47	46 – 39	38 – 26	25 – 16	15 – 0	97	97 – 87	86 – 73	72 – 49	48 – 29	28 – 0
53	53 – 48	47 – 40	39 – 27	26 – 16	15 – 0	98	98 – 88	87 – 74	73 – 49	48 – 29	28 – 0
54	54 – 49	48 – 41	40 – 27	26 – 16	15 – 0	99	99 – 89	88 – 74	73 – 50	49 – 30	29 – 0
						100	100 – 90	89 – 75	74 – 50	49 – 30	29 – 0

Hodnotenie a klasifikácia predmetu – Dejepis - ZŠ **– hodnotenie známku**

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete Dejepis pre 5. ročník je osvojenie znalostí o priestore a čase, minulosti a histórie ako vedy. Nadobudnutie vedomostí o historikovi, ako pracuje a ktoré historické pramene dešifruje. V neposlednej miere pozornosť žiakov zameriavame na analýzu rozdielnosti života ľudí v minulosti a v dnešnej modernej dobe.

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete Dejepis pre 6. ročník je nadobudnutie vedomostí o starovekej spoločnosti Grécka a Ríma a ovládanie poznatkov o stredovekom svete.

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete Dejepis pre 7. ročník je osvojenie poznatkov o Slovanoch, ktorí žili v Karpatskej kotline a Uhorskom kráľovstve. V neposlednom rade nadobudnutie znalostí a upevnenie vedomostí v o novovekej spoločnosti a Habsburskej monarchii v novoveku.

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete Dejepis pre 8. ročník je osvojenie vedomostí o Francúzskej revolúcii, napoleonských vojnách a v neposlednej miere formovania moderného slovenského národa, Rakúsko - Uhorska a vzniku I. svetovej vojny.

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete Dejepis pre 9. ročník je pochopenie problematiky I. svetovej vojny a medzivojnovnej Európy. Osvojenie vedomostí o II. svetovej vojne a vývoji sveta po nej.

Kritéria hodnotenia 5 – 9. ročník :

Aktívna účasť na hodinách:

- bodové hodnotenie aktivity od 1- 5 bodov. Pri celkom počte bodov 5 žiak získava známku za aktivitu
- úprava zošita od 1- 5 bodov. Pri celkom počte bodov 5 žiak získava známku
- Domáca príprava žiaka
- Ústna odpoveď
- Kontrolné práce- test

- Krátke písomné práce
- Originálny vypracovaný projekt: originalita spracovania, schopnosť argumentácie, samostatnej reflexie problémov, vizuálna stránka projektu

Bonusové aktivity hodnotené známkou:

- Účasť na dejepisnej olympiáde

Testy:

Testy píše žiaci po prebratom tematickom celku v čase 45 min. Obsahujú otázky, ktoré sa viažu k prebranému učivu daného ročníka. Každý test bude žiakom oznámený. Žiak je povinný napísať všetky testy, ak je na vyučovacej hodine neprítomný nahradí si ho v čase návratu do školy, poprípade po dohode s vyučujúcim.

Krátke písomné práce:

Krátke aj neohlásené písomné práce budú žiaci písať po prebratí akejkoľvek látky za účelom overenia domácej prípravy žiakov.

Spôsob hodnotenia- klasifikácia:

Žiaci píše kontrolné práce po prebratí tematického celku. Hodnotení sú bodovou stupnicou s prevodom na známku.

Systém hodnotenia písomných prác:

1- výborný	100- 90 %
2- chváľitebný	89-75 %
3- dobrý	74- 50 %
4- dostatočný	49- 30 %
5- nedostatočný	menej ako 29 %

Systém hodnotenia projektu:

Kritéria hodnotenia:

- originalita spracovania, schopnosť argumentácie, samostatnej reflexie problémov
- prezentačné schopnosti, originalita výberu témy, vizuálna stránka

1- výborný	100- 90 %
-------------------	------------------

2- chválitebný	89-75 %
3- dobrý	74- 50 %
4- dostatočný	49- 30 %
5- nedostatočný	menej ako 29 %

STUPNICA HODNOTENIA TESTOV DEJEPIS ZŠ

%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0	%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0
Známka	1	2	3	4	5	Známka	1	2	3	4	5
Body:						Body:					
10	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0	55	55-50	49-41	40-28	27-17	16-0
11	11-10	9-8	7-6	5-3	2-0	56	56-50	49-42	41-28	27-17	16-0
12	12-11	10-9	8-6	5-4	3-0	57	57-51	50-43	42-29	28-17	16-0
13	13-12	11-10	9-7	6-4	3-0	58	58-52	51-44	43-29	28-17	16-0
14	14-13	12-11	10-7	6-4	3-0	59	59-53	52-44	43-30	29-18	17-0
15	15-14	13-11	10-8	7-5	4-0	60	60-54	53-45	44-30	29-18	17-0
16	16-14	13-11	10-8	7-5	4-0	61	61-55	54-46	45-31	30-18	17-0
17	17-15	14-13	12-9	8-5	4-0	62	62-56	55-47	46-31	30-19	18-0
18	18-16	15-14	13-9	8-5	4-0	63	63-57	56-47	46-32	31-19	18-0
19	19-17	16-14	13-10	9-6	5-0	64	64-58	57-49	48-32	31-19	18-0
20	20-18	17-15	14-10	9-6	5-0	65	65-59	58-49	48-33	32-20	19-0
21	21-19	18-16	15-11	10-6	5-0	66	66-59	58-50	49-33	32-20	19-0
22	22-20	19-17	16-11	10-7	6-0	67	67-60	59-50	49-34	33-20	19-0
23	23-21	20-17	16-12	11-7	6-0	68	68-61	60-51	50-34	33-20	19-0
24	24-22	21-18	17-12	11-7	6-0	69	69-62	61-52	51-35	34-21	20-0
25	25-23	22-19	18-13	12-8	7-0	70	70-63	62-53	52-35	34-21	20-0
26	26-23	22-20	19-13	12-8	7-0	71	71-64	63-53	52-36	35-21	20-0
27	27-24	23-20	19-14	13-8	7-0	72	72-65	64-54	53-36	35-22	21-0
28	28-25	24-21	20-14	13-8	7-0	73	73-66	65-55	54-37	36-22	21-0
29	29-26	25-22	21-15	14-9	8-0	74	74-67	66-56	55-37	36-22	21-0
30	30-27	26-23	22-15	14-9	8-0	75	75-68	67-56	55-38	37-23	22-0
31	31-28	27-23	22-16	15-9	8-0	76	76-68	67-57	56-38	37-23	22-0
32	32-29	28-24	23-16	15-10	9-0	77	77-69	68-58	57-39	38-23	22-0
33	33-30	29-25	24-17	16-10	9-0	78	78-70	69-59	58-39	38-23	22-0
34	34-31	30-26	25-17	16-10	9-0	79	79-71	70-59	58-40	39-24	23-0
35	35-32	31-26	25-18	17-11	10-0	80	80-72	71-60	59-40	39-24	23-0
36	36-32	31-27	26-18	17-11	10-0	81	81-73	72-61	60-41	40-24	23-0
37	37-33	32-28	27-19	18-11	10-0	82	82-74	73-62	61-41	40-25	24-0
38	38-34	33-29	28-19	18-11	10-0	83	83-75	74-62	61-42	41-25	24-0
39	39-35	34-29	28-20	19-12	11-0	84	84-76	75-63	62-43	42-26	25-0
40	40-36	35-30	29-20	19-12	11-0	85	85-77	76-65	64-43	42-26	25-0
41	41-37	36-31	30-21	20-12	11-0	86	86-77	76-65	64-43	42-26	25-0
42	42-38	37-32	31-21	20-12	11-0	87	87-78	77-65	64-44	43-26	25-0
43	43-39	38-32	31-22	31-13	12-0	88	88-79	78-66	65-44	43-26	25-0
44	44-40	39-33	32-22	21-13	12-0	89	89-80	79-67	66-45	44-27	26-0

45	45 – 41	40 – 34	33 – 23	22 – 14	13 – 0	90	90 – 81	80 – 68	67 – 45	44 – 27	26 – 0
46	46 – 41	40 – 35	34 – 23	22 – 14	13 – 0	91	91 – 82	81 – 68	67 – 46	45 – 27	26 – 0
47	47 – 42	41 – 35	34 – 24	23 – 14	13 – 0	92	92 – 83	82 – 69	68 – 46	45 – 28	27 – 0
48	48 – 43	42 – 36	35 – 24	23 – 14	13 – 0	93	93 – 84	83 – 70	69 – 47	46 – 28	27 – 0
49	49 – 44	43 – 37	36 – 25	24 – 15	14 – 0	94	94 – 85	84 – 71	70 – 47	46 – 28	27 – 0
50	50 – 45	44 – 38	37 – 25	24 – 15	14 – 0	95	95 – 86	85 – 71	70 – 48	47 – 29	28 – 0
51	51 – 46	45 – 38	37 – 26	25 – 15	14 – 0	96	96 – 86	85 – 72	71 – 48	47 – 29	28 – 0
52	52 – 47	46 – 39	38 – 26	25 – 16	15 – 0	97	97 – 87	86 – 73	72 – 49	48 – 29	28 – 0
53	53 – 48	47 – 40	39 – 27	26 – 16	15 – 0	98	98 – 88	87 – 74	73 – 49	48 – 29	28 – 0
54	54 – 49	48 – 41	40 – 27	26 – 16	15 – 0	99	99 – 89	88 – 74	73 – 50	49 – 30	29 – 0
						100	100–90	89 – 75	74 – 50	49 – 30	29 – 0

Hodnotenie a klasifikácia predmetu – Výtvarná výchova - ZŠ

– hodnotenie známkou

Predmetom hodnotenia a klasifikácie predmetu Výtvarná výchova pre 2. ročník základných škôl je okrem zadanej výtvarnej činnosti aj individuálny prístup k práci, využívanie kreativity, tvorivosti a implementácia vlastných návrhov a nápadov.

Kritéria hodnotenia:

- zvládnutá výtvarná činnosť
- vzťah k práci
- individuálny prístup a zodpovednosť
- kreativita, tvorivosť, nápady

V priebehu školského roka hodnotíme žiakovi najmenej 4 výtvarné práce, ktoré sa vzťahujú k odlišnému ročnému obdobiu. Hodnotenie výtvarnej práce známkou má pre žiaka mimoriadny motivačný charakter, preto hodnotíme citlivo vzhľadom na jeho individuálne schopnosti a talent žiaka.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu – Etická výchova - ZŠ

– hodnotenie známkou

Hodnotenie predmetu Etická výchova pre prvý stupeň ZŠ v 1.AZ, 2.AZ, 3. AZ, 4. AZ, 4. BZ prebieha podľa Inovatívneho štátneho vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený Štátnym pedagogickým ústavom. V 1. - 4. ročníku sa žiaci učia formovať pozitívne postoje v medziľudských vzťahoch, prosociálnemu správaniu, ľudskej dôstojnosti, pozitívnemu hodnoteniu iných, tvorivosti a iniciatíve. Vedia si vážiť hodnotu rodiny a vyjadrovať svoje vlastné city.

Kritéria hodnotenia :

- ✓ ústna odpoveď na danú tému
- ✓ projekt
- ✓ prezentácia na vybrané témy
- ✓ skupinová práca
- ✓ aktivita na hodinách