

Systém hodnotenia a klasifikácie v šk. roku 2020/2021

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
slovenský jazyk	1.AZ	známkou
anglický jazyk	1.AZ	známkou
matematika	1.AZ	známkou
telesná výchova	1.AZ	známkou
výtvarná výchova	1.AZ	známkou
prvouka	1.AZ	známkou
rusínsky jazyk	1.AZ, 6.AZ	známkou
informatika	3.AZ	známkou

Slovné hodnotenie

- *Slovné hodnotenie výkonov žiakov v jednotlivých predmetoch a prevod percentuálneho hodnotenia:*

100 – 80 %	veľmi dobré výsledky
79 – 55 %	dobré výsledky
54 – 30 %	uspokojivé výsledky
menej ako 29%	neuspokojivé výsledky

Predmet: Slovenský jazyk

Spôsob hodnotenia: hodnotenie klasifikačným stupňom.

Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Neporovnávame výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého žiaka podľa jeho možností a schopností. Snahou každého učiteľa je pozitívne hodnotenie, ktoré má veľký motivačný charakter. Žiakov postupne vedieme k tomu, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale dokázali ohodnotiť aj výkon svojho spolužiaka.

Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení klasifikačným stupňom podľa platnej klasifikačnej stupnice - 1, 2, 3, 4, 5, -

(Metodický pokyn č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy).

a) V predmete slovenský jazyk sa neklasifikujú pravopisné cvičenia a nácvičné diktáty. Tie učiteľ hodnotí slovne - do príslušných zošitov zapisuje počet chýb, slovný komentár k zvládnutiu cvičení a úloh, prípadne svoje odporúčania k zlepšeniu výkonov žiaka.

b) Kontrolné diktáty sú klasifikované stupnicou na hodnotenie kontrolných diktátov podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov :

Diktát č.	Zameranie
1	Hlásky
2	Slabiky
3	Slová
4	Jednoduché vety

- počet slov v diktáte: 10 – 15,
- hodnotiť uvedením počtu chýb a slovným komentárom,
- odpis písaného textu a prepis tlačeného textu podľa potreby, hodnotenie písania má motivačný charakter, slovne sa hodnotí individuálna snaha žiaka o zlepšenie písomného prejavu,
- žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, zvládnuté čítanie sa hodnotí slovným komentárom učiteľa.

c) Kontrolné práce zo slovenského jazyka a literatúry sú hodnotené klasifikačným stupňom podľa platnej klasifikačnej stupnice pre SJL s percentuálnym hodnotením: Pri hodnotení kontrolných a písomných prác sa využíva stupnica schválená PR:

Úspešnosť v %	Známka
100 – 90	1
89 – 75	2
74 – 55	3
54 – 40	4
39 – 0	5

d) Čítanie a literárna výchova sú hodnotené klasifikačným stupňom. Pri hodnotení čítania a literárnej výchovy je nutné sústrediť sa na správne, plynulé a uvedomené čítanie (čítanie s porozumením) u žiakov, následne za prečítaním textu má žiak ďalej pracovať s textom. Vyjadruje svoje pocity a dojmy z prečítaného textu, dokončí, analyzuje, prerozpráva, dramatizuje text. Všetky tieto aktivity žiaka učiteľ obsiahne v známke, ktorou žiaka ohodnotí.



Spojená škola, Základná škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník

tel/fax: 054 7882040, 0911 750314, www.spojenaskolask.sk

e-mail: zakladna@spojenaskolask.sk, zakladna.spojena@gmail.com

SVIDNÍK

Predmet: Matematika

Spôsob hodnotenia: známka, slovné hodnotenie, obrázkové pečiatky.

Kritéria hodnotenia:

- vzťah a prístup k predmetu, aktivita na vyučovaní,
- schopnosť samostatne riešiť daný problém,
- ústne pamäťové počítanie,
- presnosť a estetika rysovania,
- písomné práce na záver prebraného tematického celku,
- riešenie praktických úloh,
- zapájanie sa do matematických súťaží,
- počas celého školského roka budú vedomosti žiakov priebežne overované prácami krátko rozsahu podľa potreby so zameraním na porovnávanie čísel, číselný rad, numeráciu, sčítanie a odčítanie, slovné úlohy, rozklad čísel.

Písomná práca č.	Zameranie
1	Numerácia v prvej desiatke
2	Numerácia v druhej desiatke
3	Opakovanie celoročného učiva

Predmet: Prvouka

Spôsob hodnotenia: známkou

Žiaci sú hodnotení priebežne a výsledné hodnotenie bude zohľadňovať individuálne tempo a napredovanie žiaka.

Kritériá hodnotenia:

- aktivita na hodinách
- úprava pracovného zošita
- pravidelná príprava na vyučovanie

Predmet: Telesná výchova

Spôsob hodnotenia: známkou

Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti a možnosti.

Kritériá hodnotenia:

- snaha



Spojená škola, Základná škola, Centrálne 464, 089 01 Svidník

tel/fax: 054 7882040, 0911 750314, www.spojenaskolask.sk

e-mail: zakladna@spojenaskolask.sk, zakladna.spojena@gmail.com

- osobný výkonnostný rast vo výkonnostných testoch
- športové správanie
- aktivita
- kladný prístup k pohybovým aktivitám
- prístup k plneniu povinností (nosenie cvičebných úborov)
- aktivita v záujmovej školskej a mimoškolskej TEV

Predmet: Výtvarná výchova – 1.AZ

Spôsob hodnotenia: známkou

Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 4 práce za školský polrok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus.

Kritériá hodnotenia:

- hodnotíme proces výtvarných činností
- prípravu pomôcok
- záujem o činnosť
- schopnosť spolupracovať a zaujať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce svojich spolužiakov
- zvládnutie výtvarnej techniky
- originalita prevedenia

Predmet: Anglický jazyk – 1.AZ

Spôsob hodnotenia: známkou a obrázkové pečiatky

V prvom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka).

Metódy hodnotenia:

- *Aktivita na hodinách anglického jazyka*
- *Domáca príprava žiaka*



Spojená škola, Základná škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník

tel/fax: 054 7882040, 0911 750314, www.spojenaskolask.sk

e-mail: zakladna@spojenaskolask.sk, zakladna.spojena@gmail.com

SVIDNÍK

Jazykové portfólio: Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Predmet: Informatika – 3. AZ

Spôsob hodnotenia: uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež hodnotiť stupeň komunikácie a schopnosť samostatnej prezentácie svojej práce. Optimálne je hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka.

Hodnotí sa:

- ústna odpoveď
- projekt zadaný podľa prebratého učiva
- praktické cvičenia
- problémová úloha
- zošit

Predmet: Rusínsky jazyk – 1. AZ, 6. AZ

Spôsob hodnotenia: známka, ale aj slovné hodnotenie, obrázkové kartičky

V prvom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka).

Metódy hodnotenia:

- Aktivita na hodinách anglického jazyka

- Domáca príprava žiaka

- *Jazykové portfólio:* Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Stupnica hodnotenia pri preverovaní vedomostí žiakov:

1	100% - 90%
2	89% - 75%
3	74% - 50%
4	49% - 30%
5	29% - 0%

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu, učebné pomôcky a splnené domáce úlohy.

Konzultačné hodiny: streda od 13:00 do 13:45 hod.