

# ***Systém hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2020/2021***

<b><i>Predmet</i></b>	<b><i>Trieda</i></b>	<b><i>Systém hodnotenia</i></b>
<i>Telesná výchova</i>	<i>5-9 ZŠ</i>	<i>známkou</i>
<i>Informatika</i>	<i>9 ZŠ</i>	<i>známkou</i>
<i>Fyzika</i>	<i>6-8 ZŠ</i>	<i>známkou</i>
<i>Pracovné vyučovanie</i>	<i>3 ZŠ</i>	<i>známkou</i>
<i>Telesná výchova</i>	<i>SŠ</i>	<i>bodový systém</i>

Svidník 07.09.2020

Mgr. Branislav Popik

## **Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu FYZIKA v šk. roku 2020/2021**

**TRIEDA:** 8.AZ, 7.AZ, 6.AZ

**SPÔSOB HODNOTENIA:** známka

**SPÔSOB SKÚŠANIA:** Hodnotenie žiakov vo fyzike je priebežné, prevažne frontálne. Frontálne či skupinové priebežné slovné hodnotenie plní najmä motivačnú funkciu pre prácu na jednotlivých vyučovacích hodinách. Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

Ústnymi odpoveďami sú:

- ciele skúšanie žiaka pri tabuli,
- krátke odpovede počas vysvetľovania, precvičovania a overovania učiva.

Žiak by mal byť takto hodnotený aspoň raz za hodnotiace obdobie.

**Jedna ústna odpoveď** za klasifikačné obdobie hodnotená známkou, kde sa bude hodnotiť:

- schopnosť charakterizovať používané fyzikálne veličiny
- schopnosť vysvetliť jednoduché fyzikálne javy
- vedieť používať získané vedomosti v praxi, resp. vysvetliť ich využitie
- vedieť realizovať a vysvetliť jednoduché pokusy

- *výborný* - vyčerpávajúca, samostatná odpoveď, správne zodpovedané ďalšie otázky
- *chválitebný* – samostatná odpoveď, správne odpovede na doplňujúce otázky, menšia neistota
- *dobrý* – samostatná odpoveď s menšími nepresnosťami, nepresné odpovede na doplňujúce otázky
- *dostatočný* – odpoveď iba za pomoci navádzacích otázok
- *nedostatočný* – nevie odpovedať na žiadne otázky, nepripravený

**POVINNÉ PÍ SOMNÉ SKÚŠANIE:** také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu alebo písomky nebol v škole a to do 14 dní od konania písomného skúšania. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Konzultačná hodina je v pondelok od 13:30 do 14:15. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak sa aj napriek tomu žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známku nedostatočný(5).

**POVINNÉ SKÚŠANIA:** kontrolné práce po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku

<b>Stupnica hodnotenia písomných prác:</b>	100% – 90%=1
	89% – 75%=2
	74% – 50%=3
	49% – 30%=4
	29% – 0%=5

**ĎALŠIE SKÚŠANIA:** Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky – trvanie písomky do 20 minút.

**Žiak je hodnotený za nadštandardnú aktivitu na hodine,** ktorá súvisí s vyučovacím procesom – napríklad tvorivé nápady, inovatívne, neštandardné postupy riešenia úloh, objavovanie nových súvislostí, riešenie úloh nad rámec povinných úloh. Na každú vyučujúcu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošíť, učebnicu, učebné pomôcky a splnené domáce úlohy.

**Žiak je hodnotený aj za nesplnenie úloh** – neodôvodnené nevypracovanie domácej úlohy, úplné ignorovanie práce na hodine (napríklad žiak sedí a nerieši úlohy, nezapisuje si preberané učivo, neodovzdá zadanú úlohu určenú na vypracovanie). Negatívne sa to zohľadní pri jeho hodnotení a klasifikácii.

**Výsledné hodnotenie** je súhrnom klasifikácie písomných a ústnych skúšok, pozorovania práce žiaka počas hodnotiaceho obdobia v triede aj mimo nej.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení s ohľadom na svoje možnosti a v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi poruchami učenia a integrovaných žiakov sa uskutočňuje v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov so špeciálnymi potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány. Písomné práce integrovaných žiakov sú prispôbené ich schopnostiam.