

# SPOJENÁ ŠKOLA

Centrálna 464, Svidník



## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
školy šk. rok 2021/2022

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok**  
**2021/2022**

**a) Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník
<b>Adresa školy</b>	Centrálna 464, 089 01 Svidník
<b>Telefón</b>	+421 547882040
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sekretariat@spojenaskolask.sk">sekretariat@spojenaskolask.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://www.spojenaskolask.sk">www.spojenaskolask.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Služ. Mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Jana Drábová	0911750315	riaditel@spojenaskolask.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Lenka Macková	0911750313	ekonom@spojenaskolask.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Erika Saloňová	0911750314	zakladna@spojenaskolask.sk

**Rada školy**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Igor Sagan
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Rastislav Paňko
<b>ostatní zamestnanci</b>	Helena Kmecová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Martina Majdová
	Mgr. Katarína Cuperová
	Alena Vaňušaniková
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Marcel Novák
	Ján Hirčko
	PhDr. Ján Vook, MBA
	Peter Pilip
<b>zástupca žiakov</b>	Samuel Kováč

**Poradné orgány školy**

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
MZ OP	Ing. Viera Paradová	odborné predmety OA a HA
MZ VVP	PaedDr. Emília Lapčáková	všeobecnovzdelávacie predmety
MZ ročníkov 1.-4.	Mgr. Igor Sagan	predmety vyučované na 1. stupni ZŠ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Zuzana Rodáková	prírodovedné predmety 2. stupeň ZŠ
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Lenka Olejárová	spoločensko - vedné predmety 2. stupeň ZŠ

## b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 340, z toho Stredná škola 110 žiakov (OA – 79, HA – 31, Základná škola - 230

Počet tried: **17/ Stredná škola - 6, Základná škola - 11**

Podrobnejšie informácie k 30.06.2022:

### SOŠ (OA+HA)

	<i>obchodná akadémia</i>		<i>hotelová akadémia</i>		<i>spolu SOŠ</i>		
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	z toho ŠŠVP
1. ročník	1	21	x	x	1	21	1
2. ročník	1	27	x	x	1	27	1
3. ročník	1	16	x	x	1	16	0
4. ročník	1	15	1	18	2	33	4
5. ročník	x	x	1	13	1	13	1
	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>7</b>

### Základná škola

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11
počet žiakov	22	24	23	23	41	31	24	21	21	230
z toho ŠVVP	0	0	2	0	1	4	1	2	3	13

## c) Zapísaní žiaci ZŠ

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho		
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	opakujú
26	13	2	0

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	21	22

## Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

Gymnázia: 6 žiaci (27,27%)

**SOŠ - 4 ročný odbor:** 14 žiakov (63,63%) - SOŠ-obchodná akadémia 2 žiaci, SOŠ- ekonomiky 1 žiačka, SZŠ 1 žiačka, SOŠ- pedagogická 1 žiačka, SOŠ polytechnická 2 žiaci, SPŠ technická 4 žiaci, ŠUP 2 žiaci, SOŠ elektrotechnická- 1 žiak

**SOŠ - 3 ročný odbor:** 1 žiačka (4,54%) - SOŠ polytechnická

**SOŠ - 2 ročný odbor:** 1 žiak (4,54%) - SOŠ polytechnická

**d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

<b>Študijný odbor</b>	<b>počet prihlášok</b>	<b>počet prijatých</b>	<b>počet zapísaných</b>
6317 M obchodná akadémia	62	37	25

**e) Klasifikácia tried**

**Prospech žiakov SOŠ (OA+HA)**

Trieda	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli 2.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
I.A	21	10	11	21	7	5	9	0	0	0	0	0	1,81
II.A	27	10	17	27	9	5	13	0	0	1	0	0	1,88
III.A	16	13	3	16	0	2	14	0	0	0	0	0	2,41
IV.A	15	6	9	15	3	5	7	0	0	0	0	0	2,02
IV.HA	18	9	9	15	3	2	13	0	0	0	0	0	2,29
V.HA	13	10	3	13	1	2	10	0	0	0	0	0	2,27
<b>6</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>107</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

**Prospech žiakov ZŠ**

Počet	Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania			Priemerný prospech
	Počet žiakov	Celkom 2. polrok	s vyznamenaním 2. polrok	veľmi dobre 2. polrok			2. polrok	Nekl. v zahraničí	dvojky zo správania 2	
1.AZ	22	21	20	1	0	1	0	0	0	1,05
2.AZ	24	24	20	1	0	0	0	0	0	1,13
3.AZ	23	22	16	3	0	1	0	0	0	1,28
4.AZ	23	23	18	2	0	0	0	0	0	1,21
5.AZ	21	19	11	1	0	2	0	1	0	1,55
5.BZ	20	18	9	2	0	2	0	0	0	1,59
6.AZ	15	15	5	4	0	0	0	2	0	1,92
6.BZ	16	16	4	5	0	0	0	0	0	1,81
7.AZ	24	24	12	5	0	0	0	0	0	1,58
8.AZ	21	18	7	5	1	2	1	1	0	1,78
9.AZ	21	21	6	5	0	0	0	0	0	1,67
<b>11</b>	<b>230</b>	<b>214</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## Dochádzka žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravednené hodiny spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospravedl. hodiny spolu	Neospr. hod. na žiaka
I.A	21	2660	126,67	2653	126,33	7	0,33
II.A	27	2491	92,26	2472	91,56	19	0,70
III.A	16	1471	91,94	1463	91,44	8	0,50
IV.A	15	1067	71,13	1057	70,47	10	0,67
IV.HA	18	1102	61,22	1098	40,53	4	0,20
V.HA	13	978	75,23	962	74,00	16	1,23
<b>spolu</b>	<b>110</b>	<b>9779</b>	<b>88,81</b>	<b>9705</b>	<b>88,23</b>	<b>64</b>	<b>x</b>

## Dochádzka žiakov ZŠ

Trieda	Počet		Zameškané		Ospravednené		Neospravednené	
	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1.AZ	6	16	1276	58,00	1276	58,00	0	0,00
2.AZ	16	8	2256	94,00	2256	94,00	0	0,00
3.AZ	15	8	1756	76,35	1756	76,35	0	0,00
4.AZ	14	9	1296	56,35	1286	55,91	10	0,43
5.AZ	11	10	1619	77,10	1585	75,48	34	1,62
5.BZ	6	14	1515	75,75	1510	75,50	5	0,25
6.AZ	9	6	1308	87,20	1229	81,93	79	5,27
6.BZ	8	8	927	57,94	925	57,81	2	0,13
7.AZ	11	13	2025	84,38	2025	84,38	0	0,00
8.AZ	10	11	1110	52,86	1068	50,86	42	2,00
9.AZ	8	13	1600	76,19	1600	76,19	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>16688</b>	<b>72,56</b>	<b>16516</b>	<b>71,78</b>	<b>172</b>	<b>0,75</b>

## Dištančné vzdelávanie

Na základe Školského semafora sa dištančné vzdelávania uskutočňovalo iba v prípade výskytu Covid-19 u žiakov v triede. Žiaci nastúpili do karantény na počet dní, ktorý bol určený RÚVZ vo Svidníku, ktorý sme bezodkladne informovali v prípade výskytu Covid-19 v triede.

Vyučovanie a konzultácie prebiehali pri dištančnej forme prostredníctvom Edupage a Microsoft Teams v domácom prostredí žiaka. Vyučujúci získavali podklady na hodnotenie prostredníctvom portfólií žiackych prác, rozhovormi so žiakmi, vypracovaním projektov, riešením samostatných praktických úloh, dodržiavania termínov na vypracovanie úloh. Spätnú väzbu poskytovali vyučujúci písomne prostredníctvom Edupage, pri online hodinách bezprostredne. Všetci vyučujúci prihliadali na individuálne podmienky, momentálnu

psychickú i fyzickú disponovanosť počas domácej prípravy. Pre žiakov bez prístupu na internet sa zadávajú úlohy v tlačenej forme.

Počas pandemického obdobia sa organizácia a obsah vyučovania riadili podľa **rozhodnutí ministra školstva, manuálu pre základné školy a školské zariadenia** (Školský semafor), podľa **metodických odporúčaní k organizácii a obsahu vyučovania**.

## Výsledky externých meraní Testovanie 9

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	19	19	2	2
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	14,2	15,7	13,0	19,5
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	47,2	52,3	43,3	65,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-6,0	-6,8	N/A	N/A

## Testovanie 5

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	36	36
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	12,8	15,1
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	42,5	50,5
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-18,5	-18,7

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet	Ústna skúška					priemer
			1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra		28	5	10	10	3		2,39
Anglický jazyk	B1	18	4	5	9			2,28
Anglický jazyk	B2	2	2					1,00
Ruský jazyk	B1	8	1	5	2			2,13
Praktická časť odbornej zložky		28	2	13	13			2,39
Teoretická časť odbornejzložky		28	3	9	12	4		2,61

## f) odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov základnej školy a žiakov strednej školy v študijných odboroch 6317 M – obchodná akadémia a 6323 K – hotelová akadémia.

### Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2017 pre 1.až 4. ročník, 5.až 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+2	7+1	31+4	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	+1	+1	3	3	6+2	3	3	3	3	3	15
	druhý cudzí jazyk						2	2	2	2	2	+10
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4+1	4+1	4	4+1	5	21+3
	informatika	0	0	1	1	2	1	1	1	1	+1	4+1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika						0	2	1	2	1	6
	chémia						0	0	2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1+1	1	2+1	6+2
	geografia						2	1	1+1	1	1	6+1
	občianska náuka						0	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8+2	2	2	2	2	2	10
	základ	20+2	20+3	23+2	25+1	88+8	24+3	25+2	26+4	27+3	25+5	127+19
<b>Školský vzdelávací program</b>												
	<b>Voliteľné hodiny</b>	2+1	3+1	2+1	1+1	8+4	3+2	4+2	4+2	3	5	19
	<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>152</b>

## Stredná škola

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2020 počnúc 1. ročníkom

### Moderná obchodná akadémia - most medzi teóriou a praxou

Študijný odbor:	<b>6317 M obchodná akadémia</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Platnosť:	od 01.09.2020

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20,5</b>	<b>16,5</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>	<b>62</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Konverzácia v anglickom jazyku				2	2
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			2
Dejepis	2	1			3
Občianska náuka	2				2
Biológia	1	2			3
Matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Informatika	2				2
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
Podniková ekonomika	3	3	4	4	14
Úvod do makroekonomie				3	3
Právna náuka		2			2
Účtovníctvo		3	4	3	10
Spoločenský protokol v podnikaní	1				1
Hospodárska geografia	2				2
Tovaroznalectvo	2				2
<b>Praktická príprava</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
Bankovníctvo pre podnikateľov/ Hotelový a gastronomický manažment (voliteľné)			3		3
Praktikum z daňovej sústavy				2	2
Aplikovaná informatika (digitálny svet)		3	2	2	7
Administratíva a korešpondencia	3	2	2	2	9
Manažment osobných financií		2			2
Aplikovaná ekonómia			2		2
Ekonomické cvičenia			1	3	4
Model úradu/Hotelové služby a cestovný ruch (voliteľné)			2	1	
Podnikanie v cestovnom ruchu		2			2
Cestovný ruch	2				2
Odborná komunikácia v cudzom jazyku			2		2
<b>CELKOM</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>134</b>



Prehľad využitia týždňov

Činnosť/ročník	1.	2.	3.	4.
<b>Vyučovanie podľa rozpisu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
Odborná prax			2	2
Maturitná skúška				1
Účelové kurzy <sup>a)</sup> , exkurzie, vých.-vzdel. akcie a i.	7	7	7	6
<b>Spolu týždňov za školský rok</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Poznámky k učebnému plánu

a) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je učivo "Ochrana života a zdravia". Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatný kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku. Účasť žiakov na účelových cvičeniach a na kurze na ochranu života a zdravia je povinná, v prípade v neprítomnosti je žiak povinný absolvovať náhradnú formu. Absolvovanie cvičení a kurzu je podmienkou klasifikácie žiaka z predmetu Telesná a športová výchova. V 1. ročníku je súčasťou vyučovania výchovno-výcvikový lyžiarsky kurz, ktorý sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne).

**Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2013 (platný pre 3. – 4.ročník)**

Študijný odbor:	<b>6317 M obchodná akadémia</b>				
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy				
<u>Kategórie a názvy</u> vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	<b>12</b>
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	<b>10</b>
Konverzácia v CJ				2	<b>2</b>
Etická výchova/Náb. výchova	1	1			<b>2</b>
Dejepis	2	1			<b>3</b>
Občianska náuka	1	1			<b>2</b>
Geografia	1	-			<b>1</b>
Biológia	2	-			<b>2</b>
Matematika	2	2	2	-	<b>6</b>
Informatika	2	2			<b>4</b>
Telesná výchova	3	3	2	2	<b>10</b>
<b>Odborné predmety</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>67</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Podniková ekonomika	3	3	3	3	<b>12</b>
Úvod do makroekonomie	-	-	-	2	<b>2</b>
Právna náuka	-	-	2	-	<b>2</b>
Manažment			1		<b>1</b>
Účtovníctvo	-	3	4	3	<b>10</b>
Spoločenská komunikácia		1	1		<b>2</b>

Hospodárska geografia	2	-	-	-	2
Tovaroznalectvo	2	2	-	-	4
Úvod do sveta práce				1	1
<b>Praktická príprava</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
Marketing		1			1
Praktikum z daň. sústavy				2	2
Aplikovaná informatika			3	2	5
Administratíva a korešpondencia	3	2	2	2	9
Manažment os. financií			2		2
Aplikovaná ekonómia / Cvičná firma - praktikum			2	1	3
Ekonomické cvičenia	-	-	-	3	3
Aplikovaná matematika				2	
Cestovný ruch		2			2
Odborná komunikácia v cudzom CJ	-		2		2
<b>CELKOM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

Študijný odbor:	<b>6323 K hotelová akadémia</b>					
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy					
<b>Kategórie a názvy</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>					
<b>vyučovacích predmetov</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>Spolu</b>
<b><u>Všeobecnovzdelávacie predmety</u></b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>75</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	15
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	2	12
Konverzácia v CJ					1	1
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	2
Dejepis		2	1	-	-	3
Občianska náuka	-	-			2	2
Biológia		1				1
Chémia	2	-		-	-	2
Informatika	2	-			-	2
Matematika	2	2	2	2	-	8
Telesná výchova	3	3	2	2	2	12
<b>Odborné predmety</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>91</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
Ekonomika	-	-	2	3	3	8
Právna náuka	-	-	-	-	2	2
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	8

Účtovníctvo	-	-	-	3	4	7
Spoločenská komunikácia					1	1
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		4
Náuka o potravinách a výžive	2	3	-	-	-	5
Technika obsluhy	2	2	2	-	-	6
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	5
Úvod do sveta práce					1	1
<b>Praktická príprava</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>44</b>
Marketing	-	-	-	-	2	2
Praktikum daň. sústavy				1		1
Aplikovaná informatika		-		2	3	5
Administratíva a korešpondencia	2	2				4
Manažment os. fin.			2			2
Technika obsluhy cv.	2	2	2			6
Technológia prípravy pokrmov cvičenia	4	4		-	-	8
Cestovný ruch	-	2		-	-	2
Odborná komunikácia v CJ			2			2
Prax	-	-	6	6	-	12
<b>Celkom</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>166</b>

### g) zamestnanci

Pracovný pomer k 30.06.2022

		Základná škola	Stredná odborná škola	EŠIF z RK MŠVVaŠ	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
EP fyzické osoby poslednému dňu štvrťroku	<i>pedagogickí</i>	20	11	3	2		36
	<i>asistent učiteľa+šp.pedagóg</i>			23			23
	<i>nepedagogickí</i>	5	3			5	13
	<b>spolu</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>51</b>
EP k poslednému dňu štvrťroku prepočítané	<i>pedagogickí</i>	17,2	10,3	3	2		32,4
	<i>asistent učiteľa+šp.pedagóg</i>			1,5			1,5
	<i>nepedagogickí</i>	5	2,8			5	12,8
	<b>spolu</b>	<b>22,2</b>	<b>13,3</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>47</b>

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (bez asistentov učiteľa)

počet	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou	nekvalifikovaní
pg zamestnancov	0	7	11	19	0
špeciálny pedagóg	0	1	0	0	0

## h) Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu šk. roka 2021/2022 učitelia prejavili záujem vzdelávať sa v rôznych oblastiach. Prevažovali hlavne aktualizčné a inovačné vzdelávania.

Názov vzdelávania	Počet pg. zamestnancov	Forma	Organizátor
Funkčné vzdelávanie - základný modul	3	funkčné	MPC Prešov
Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebazpoznania	32	inovačné	MPC Prešov
Využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód vo finančnom vzdelávaní žiakov	17	aktualizačné	V rámci projektu "Na každej škole záleží" - svet peňazí spolu zvládneme
Program FlnQ	3	inovačné (online)	Nadácia slovenskej sporiteľne
Mediálna gramotnosť	1	aktualizačné	Seesame, s.r.o. BA
Pracovné stretnutie JA Slovensko	2	webinár	JASR, a.s. SK
Finančná gramotnosť	31	aktualizačné	SŠ Svidník
Počítačová gramotnosť	32	aktualizačné	SŠ Svidník
Pracovné stretnutie učiteľov aplikovanej ekonómie	1		JASR, a.s. SK
Aktuálne zmeny v legislatíve	32	aktualizačné	
Zelená škola	2	semináre a webináre	Živica
Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	4	inovačné	MPC Prešov
Mediácia žiackych konfliktov cez nenásilnú komunikáciu	1	inovačné (online)	Inklucentrum - Centrum inkuz. vzd.
Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty	1	inovačné (online)	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby o.z.
Chcem komunikovať, aj keď neviem rozprávať	1	aktualizačné (online)	Centrum včasnej intervencie Trenčín
Ako zlepšiť u žiakov s dyslexiou čítanie	1	aktualizačné (online)	INFRA Slovakia, s. r. o.
Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky	1	aktualizačné (online)	EDUSTEPS
Ako pomôcť žiakom učiť sa	1	aktualizačné (online)	EDUSTEPS
Atestačná práca podľa novej legislatívy	1	aktualizačné (webinár)	EDUSTEPS
Rozširujúce štúdium fyziky	1	rozširujúce	FHPV Prešov
Informatika 2.0	1	aktualizačné (online)	Informatika 2.0 o.z.

**i) Aktivity a prezentácia na verejnosti, prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Vzhľadom na pandémiu Covid 19 sa aktivity, olympiády a súťaže uskutočňovali len v obmedzenom režime, resp. prebiehali dištančnou formou.

**Stredná škola**

<b>Správa o aktivitách a mimoriadnych výsledkoch žiakov a študentov v Šk. roku 2021/2022</b>				
Aktivita/Súťaž/ Olympiáda	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Meno a priezvisko žiaka, družstvo	Zodpovedný učiteľ
<b>Odborné súťaže žiakov obchodnej akadémie</b>				
<b>Olympiáda Mladý účtovník</b>	celoslovenské 1.kolo	postup do 2. kola	Dávid Glogovský III.A, Samuel PiršČ III.A	Ing. Zuzana Bilá
<b>Olympiáda Mladý účtovník</b>	celoslovenské 2.kolo	16. miesto	Samuel PiršČ III.A	Ing. Zuzana Bilá
<b>Olympiáda Mladý účtovník</b>	celoslovenské 2.kolo	18. miesto	Dávid Glogovský III.A	Ing. Bilá Zuzana
<b>Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači (SIP), (10-minútový odpis textu z papierovej predlohy, úprava textu na počítači)</b>	krajské	3.miesto - 10 - minútový odpis textu podľa predlohy - Martina Suchaničová 1. miesto - úprava textu na počítači - Michal Popov	Mitrušková Eliška, Vrábeľová Barbora, Suchaničová Martina, Oreničová Sabína, Oreničová Natália, Popov Michal	Ing.Margita Klimová
<b>Junior cup - barmanská súťaž</b>	celoslovenské	strieborné pásmo, 3. miesto za soft drink	Juliána Tomčuková, Marianna Čabalová	Mgr. Ľubomíra Kseničová
<b>DofE - Medzinárodná cena z Edinburghu</b>	individuálna súťaž v rámci Slovenska	bronzová medaila	Kristína Potomová, Martin Baka, Sofia Drimaková, Martina Suchaničová, Viktória Slivovičová, Kristína Čeledinská, Veronika Šintajová	Ing. Zdenka Kožlejšová

<b>Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave</b>	celoslovenská súťaž	3. miesto v kategórii Marketingová prezentácia	Milan Šimiček, David Kuleša, Dávid Glogovský, Samuel Štefanisko, Samuel PiršČ	Ing. Zdenka Kožlejšová
<b>Spotrebiteľská súťaž</b>	celoslovenská súťaž	Čestné uznanie	Natália Vasičková, Terézia Antošová, Sofia Drimaková, Kristína Potomová, Diana Siroková, Martin Vratko Cimborá	Ing. Zdenka Kožlejšová
<b>Stredoškolský parlament, vzdelávací program imProve</b>		zvolený člen SP pri PSK	Martin Cuper	Ing. Zdenka Kožlejšová
<b>Olympiády a súťaže zo slovenského jazyka a všeobecnovzdelávacích predmetov, ostatné</b>				
<b>Olympiáda z ANJ</b>	okresné	1.miesto v kategórii D	Daniel Kudla, I.A	Ing. Angela Hanusová
<b>Olympiáda z ANJ</b>	obvodné	3.miesto v kategórii D	Daniel Kudla, I.A	Ing. Angela Hanusová
<b>Olympiáda z ANJ</b>	okresné	2.miesto v kategórii B	Marcel Slivka, V.HA	Ing. Angela Hanusová
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	okresné	3.miesto	Ema Miňová, I.A	PaeDr. Emília Lapčáková
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	krajské	48-50. miesto	<i>Samuel PiršČ, III.A</i>	PaeDr. Emília Lapčáková
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	krajské	74-75. miesto	Dávid Glogovský, III.A	PaeDr. Emília Lapčáková
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	krajské	80-83. miesto	Dávid Kuleša, III.A	PaeDr. Emília Lapčáková
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	krajské	48-55. miesto	Natália Vasičková, I.A	PaeDr. Emília Lapčáková
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	krajské	23. miesto	Sofia Drimaková, I.A	PaeDr. Emília Lapčáková

## Základná škola

### 1. stupeň ZŠ

<b>Aktivita/Súťaž/ Olympiáda (uviest' presný názov)</b>	<b>Meno a priezvisko žiaka, trieda (prípadne družstvo)</b>	<b>Okresné/ regionálne/ krajské kolo</b>	<b>Umiestnenie / Výsledok</b>	<b>Zodpovedný učiteľ'</b>
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Natália Cuperová	Okresné	1. miesto	Mgr. Nagajdová
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Martin Pastyrčák	Okresné	3. miesto	Mgr. Nagajdová
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Natália Cuperová	Krajské	účasť	Mgr. Nagajdová
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Surdeník, Dzubajová, Lukáč, Puchír	Školské	účasť	Mgr. Lucia Smaržiková
<b>Šaliarsky Mat'ko</b>	Natália Cuperová	Okresné	1. miesto	Mgr. Nagajdová
<b>Šaliarsky Mat'ko</b>	Natália Cuperová	Krajské	2. miesto	Mgr. Nagajdová
<b>Duchnovičov Prešov</b>	Nela Sadivová	Okresné	účasť	Mgr. Nagajdová
<b>Duchnovičov Prešov</b>	Natália Cuperová	Okresné	1. miesto	Mgr. Nagajdová
<b>Pytagoriáda</b>	Jakub Sagan	Okresné	účasť	Mgr. Nagajdová
<b>Pytagoriáda</b>	Ema Chudíková	Okresné	účasť	Mgr. Nagajdová
<b>Pytagoriáda</b>	Natanael Babjak	Okresné	účasť	Mgr. Nagajdová
<b>Pytagoriáda</b>	Sebastián Bochnovič	Okresné	účasť	Mgr. Lucia Smaržiková
<b>Mc Donald Cup</b>	1.-4. ročník	okresné	5. miesto	Mgr. Igor Sagan
<b>Prehadzovaná</b>	Žiaci 4. ročníka	okresné	4. miesto	Mgr. Rastislav Paňko
<b>Slávik Slovenska</b>	Branko Koman	okresné	strieborné pásmo	Mgr. Anna Suváková

<b>Vojaci očami detí</b>	Žiaci 2.ročníka - 5 výtvarných prác Žiaci 4. ročníka - 8 výtvarných prác	celoslovenské	bez umiestnenia	Katarína Vagodová
<b>Vesmír očami detí</b>	Žiaci 4.ročníka - 4 výtvarné práce	regionálne	bez umiestnenia	Katarína Vygodová
<b>Medový štetec</b>	Žiaci 4.ročníka -5 výtvarných prác, kolektívna práca	regionálne	vyhlasovanie výsledkov prebehne koncom mesiaca jún	Katarína Vygodová
<b>Rodina a základné ľudské právo na život</b>	Žiaci 4.ročníka - 13 výtvarných prác	celoslovenské	vyhlasovanie výsledkov prebehne koncom mesiaca jún	Katarína Vygodová
<b>Vojaci očami detí</b>	Žiaci 3.ročníka - 6 výtvarných prác	celoslovenské	bez umiestnenia	Valentína Brudňaková
<b>Hasiči očami detí</b>	Žiaci 3.ročníka - 3 výtvarné práce	územné kolo DHZ	bez umiestnenia	Valentína Brudňaková
<b>Vesmír očami detí</b>	Žiaci 1.ročníka -1 výtvarná práca	regionálne	bez umiestnenia	Katarína Vygodová
<b>Rodina a základné ľudské právo na život</b>	Žiaci 1. ročníka - 8 výtvarných prác, Žiaci 3.ročníka - 5 výtvarných prác	celoslovenské	vyhlasovanie výsledkov prebehne koncom mesiaca jún	Valentína Brudňaková

## 2. stupeň ZŠ

<b>Aktivita/Súťaž/ Olympiáda (uviesť presný názov)</b>	<b>Meno a priezvisko žiaka, trieda (prípadne družstvo)</b>		<b>Okresné/ regionálne/ krajské kolo</b>	<b>Umiestnenie/ Výsledok</b>	<b>Zodpovedný učiteľ</b>
<b>Malý futbal žiakov zŠ</b>	Podhajecký Pavol	7.AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Branislav Popik
<b>Malý futbal žiakov zŠ</b>	Perhač Jaroslav	7.AZ	krajské kolo	3. miesto	Mgr. Branislav Popik
	Cuper Samuel	6.BZ			



	<i>Grundza Slavo</i>	7.AZ			
	<i>Rozdilský Peter</i>	6.BZ			
	<i>Jurečko Matúš</i>	5.AZ			
	<i>Sivak Nikolas</i>	5.AZ			
	<i>Ferenc Marek</i>	5.AZ			
	<i>Harvilko Martin</i>	6.AZ			
	<i>Ferenc Maroš</i>	7.AZ			
<b>Slávik Slovenska</b>	<i>Alexandra Miňová</i>	5. BZ	regionálne kolo	zlaté pásmo	Mgr. Anna Suváková
	<i>Ľudmila Lukáčová</i>	9. AZ	regionálne kolo	zlaté pásmo	Mgr. Anna Suváková
	<i>Ľudmila Lukáčová</i>	9. AZ	krajské kolo	bez umiestnenia	Mgr. Anna Suváková
<b>Olympiáda RUJ</b>	<i>Miriám Miňová</i>	8. AZ	krajské kolo	bez umiestnenia	Mgr. Lenka Olejárová
<b>Dejepisná olympiáda</b>	<i>Veronika Kosťová</i>	9. AZ	okresné kolo	3. miesto - kat. C	Mgr. Nikola Mihoková
	<i>Ľudmila Lukáčová</i>	9. AZ	okresné kolo	4. miesto - kat. C	Mgr. Nikola Mihoková
	<i>Emma Michalková</i>	7. AZ	okresné kolo	úspešná riešiteľka - kat. E	Mgr. Nikola Mihoková
	<i>Liana Olejárová</i>	7. AZ	okresné kolo	úspešná riešiteľka - kat. E	Mgr. Nikola Mihoková
<b>Olympiáda SJL</b>	<i>Natália Hajduková</i>	9. AZ	okresné kolo	2. miesto	PaedDr. Emília Lapčáková
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	<i>Vanesa Paligová</i>	6. AZ	okresné kolo	2. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	<i>Jakub Pastyřčák</i>	6. BZ	okresné kolo	účasť	Mgr. Jana Nagajdová
	<i>Katarína Vygodová</i>	8. AZ	okresné kolo	2. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	<i>Sabína Hošková</i>	9. AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová, PaedDr. Emília Lapčáková

	<i>Sabína Hošková</i>	9. AZ	<i>krajské kolo</i>	3. miesto	<i>Mgr. Jana Nagajdová, PaedDr. Emília Lapčaková</i>
<b>Šaliensky Mat'ko</b>	<i>Zoe Hutňanová</i>	5. BZ	<i>okresné kolo</i>	<i>cena poroty</i>	<i>Mgr. Jana Nagajdová</i>
	Jakub Pastyřčák	6. BZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Jakub Pastyřčák	6. BZ	krajské kolo	cena poroty	Mgr. Jana Nagajdová
<b>Duchnovičov Prešov</b>	Zoe Hutňanová	5. BZ	okresné kolo	2. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	S. Hošková, K. Vygodová	9. AZ, 8. AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Vanesa Paligová	6. AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Katarína Vygodová	8. AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Ľudmila Lukáčová	9. AZ	okresné kolo	2. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Vanesa Paligová	6. AZ	celoslovenské kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Katarína Vygodová	8. AZ	celoslovenské kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
	Katarína Vygodová, Sabína Hošková	8. AZ, 9. AZ	celoslovenské kolo	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
<b>Vesmír očami detí</b>	K. Šurinová	7. AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Slavka Pilipová
<b>Olympiáda v NEJ</b>	Maxim Braslavský	9. AZ	okresné kolo	2. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Dávid Dziak	8. AZ	okresné kolo	1. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Dávid Dziak	8. AZ	krajské kolo	úspešný riešiteľ	Mgr. Tatiana Braslavská
	Sebastiano Schito	8. AZ	krajské kolo	úspešný riešiteľ	Mgr. Tatiana Braslavská
<b>Olympiáda v ANJ</b>	Sebastiano Schito	8. AZ	okresné kolo	účasť	Ing. Angela Hanusová
<b>Geografická olympiáda</b>	Lívia Kahancová - kategória F	7.AZ	školské	1. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Natália Kosťová - kategória F	7.AZ	školské	2. miesto	Mgr. Nikola Mihoková

	Katarína Feckaninová - kategória F	7.AZ	školské	3. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Veronika Kosťová - kategória E	9.AZ	školské	1. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Natália Hajduková - kategória E	9.AZ	školské	2. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Ľudmila Lukáčová - kategória E	9.AZ	školské	3. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Natália Kosťová - kategória F	7.AZ	Okresné	úspešná riešiteľka	Mgr. Nikola Mihoková
	Katarína Feckaninová - kategória F	7.AZ	Okresné	úspešná riešiteľka	Mgr. Nikola Mihoková
	Veronika Kosťová - kategória E	9.AZ	Okresné	úspešná riešiteľka	Mgr. Nikola Mihoková
	Natália Hajduková - kategória E	9.AZ	Okresné	3. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Alexandra Miňová - kategória E	9.AZ	Okresné	4. miesto, úspešná riešiteľka	Mgr. Nikola Mihoková
	Natália Hajduková - kategória E	9.AZ	Krajské kolo	3. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
	Natália Hajduková - kategória E	9.AZ	Celoštátne kolo	riešiteľka	Mgr. Nikola Mihoková
<b>Biologická olympiáda</b>	Lívia Kahancová - kategória F	7.AZ	školské	1. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Natália Kosťová - kategória F	7.AZ	školské	2. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Katarína Feckaninová - kategória F	7.AZ	okresné	1. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Veronika Kosťová - kategória E	9.AZ	okresné	2. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
<b>Botanikiáda</b>	Natália Hajduková - kategória E	9.AZ	školské	1. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Ľudmila Lukáčová - kategória E	9.AZ	školské	2. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
	Natália Kosťová -	7.AZ	regionálne	úspešná	Mgr. Tatiana Braslavská

	kategória F			riešiteľka	
	Katarína Feckaninová - kategória F	7.AZ	regionálne	úspešná riešiteľka	Mgr. Tatiana Braslavská
<b>Pytagoriáda</b>	Lívia Kahancová - kategória F	7.AZ	8.,9.12.2022	účasť	Mgr. Pilipová Mgr. Hrižová Mgr. Rodáková
<b>medzinárodná informatická súťaž iBobor</b>	Natália Kost'ová - kategória F	7.AZ	08.11.2022	účasť	Mgr. Lukáčová Mgr. Nagajdová Mgr. Smaržiková Mgr. Pilipová Mgr. Hrižová Mgr. Rodáková
<b>Najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete Klokan</b>	Katarína Feckaninová - kategória F	7.AZ	11.04.2022	účasť najlepšie= Ema Manduľová 1.AZ, úspešnosť 100%	Mgr. Pilipová Mgr. Hrižová Mgr. Rodáková

### Environmentálny výchovno-vzdelávací projekt Zelená škola

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali v druhej fáze tohto projektu, ktorého obdobie je stanovené na dva roky. Hlavnou témou programu boli Potraviny. V rámci krúžku sme uskutočnili viaceré aktivity k danej téme vychádzajúce z vopred stanoveného environmentálneho akčného plánu zamerané na lokálnych dodávateľov a lokálne potraviny.. V rámci projektu prebehla 03.06.2022 hodnotiaca návšteva, na základe jej zistení rozhodla Rada Zelenej školy o udelení medzinárodného certifikátu Zelená škola.

### Správa o činnosti ŠKD

V školskom roku 2021/2022 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí podľa Výchovného programu ŠKD, plánu práce ŠKD. Každá vychovávateľka pracovala v zmysle výchovných osnôv a výchovných štandardov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania sa. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava detí na vyučovanie, kde deti mali vytvorené podmienky na vypracovanie si domácich úloh podľa zadania vyučujúceho. Príprava prebieha individuálnym spôsobom a pomocou vychovávateľky a pedagogickej asistentky. Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu. Realizovanými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v školskom klube, zamerali sme sa na osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie.

## ODDELENIA

Na pravidelnú dochádzku na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu bolo zapísaných 72 detí, ktoré boli zadelené podľa tried do 2 oddelení ŠKD.

Oddelenie	Vychovávateľka	Triedy oddelení	v	Spolu	Kmeňová trieda
prvé	Brudňaková Valentina	1.AZ, 3.AZ		36 detí k 02.09.2021 37 detí k 30.06.2022	herňa, prízemie
druhé	Vygodová Katarína	2.AZ, 4.AZ		36 detí k 02.09.2021 35 detí k 30.06.2022	herňa, prízemie
Poludňajší stretávací klub od 15:30 hod. do 16:30 hod.					zberná herňa

Pedagogické asistentky Mgr. Miroslava Pachutová, Bc. Veronika Jamroškovičová sa venovali hlavne deťom s bariérami (ŠVVP, ale aj iné), intenzívne im pomáhali zvládať nároky, poskytovali pomoc pri riešení úloh a pod. Pomáhali aj pri stravovaní v školskej jedálni, pri športových aktivitách, socializácii detí v kolektíve.

## PODUJATIA ŠKD

V čase platnosti opatrení prijatých na zamedzenie šírenia ochorenia Covid19 sa deti medzi jednotlivými oddeleniami ŠKD nepremiešavali. Dodržiavať zásady R – O – R (ruky – odstup – rúško). MŠ SR odporučilo čo najviac organizovať aktivity vonku v areáli školy.

### September

Aktivita MŇAM, MŇAM... TO JE ALE DOBROTA!

Vychovávateľky pre detí školského klubu pripravili na tému MLIEKO mnoho zaujímavých edukačných aktivít a tvorivých činností. Vyrábali kravičky netradičnými technikami (vitráž, koláž, papierové pletenie), vyskúšali si zaujímavý pokus s mliekom. Vďaka sponzorovi MilkAgro si zamaškrtili na smotanovom kréme Integráčik.

### Október

Aktivita OČARUJÚCI SVET KNIŽNÝCH PRÍBEHOV, ROZPRÁVOK A BÁSNÍ

Zapojili sme sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Zaujala nás úžasná myšlienka aktivít, ktorá motivuje deti k čítaniu, vyrobiť záložku do knihy a zároveň byť obdarovaný záložkou od kamaráta z pridenej partnerskej školy - ZŠ Suchá Hora.

## Aktivita ZACHRÁŇ NÁS

S deťmi prvého ročníka sme zrealizovali rôzne aktivity medzinárodnej kampane Hrdinovia FAST. Jej cieľom bolo cez animované postavičky starých rodičov naučiť deti rozpoznať príznaky cievnej mozgovej príhody a naučiť ich zavolať prvú pomoc včas.

## Aktivita ŠKOLA VARENIA PRE MALÝCH KUCHARIKOV

Séria kulinárskych stretnutí v cvičnej kuchynke bola zameraná na prípravu obľúbených maškrt. Klubkáči pripravili nepečený dezert Banánová černoškovia, napieklikoláč Perníkové prekvapenie a vymiešali zdravú medovú nátierku.

## November

### Aktivita SKAUTING V ŠKOLSKOM KLUBE

Prostredníctvom rôznorodých aktivít sa deti naučili ako sa správať v prírode, k ľuďom vo svojom okolí ale i k sebe samým. Oboznámili sa s jeho históriou, naučili sa identifikovať stopy a zvuky zvierat. Vyskúšali si balenie spacích vakov, stavanie stanu, vytváranie tajných odkazov. Za jednotlivé splnené aktivity získavali pečiatky a ich snaženie bolo odmenené sladkou marshmallow opekačkou.

### Aktivita MARTIN NA BIELOM KONI

Deti sa oboznámili s legendou, tradíciami a pranostikami tohto dňa. Na výkresy maľovali historickú postavu a súťažili v pohybových aktivitách .

## December

### Aktivita LIST JEŽIŠKOVI

V predvianočnom období sme s deťmi v školskom klube písali list Ježiškovi s tajnými želaniami. Nakreslili aj svoje predstavy o vianočných darčekom. List si každý vložil do obálky, na ktorú napísal adresu Ježiško 999 99.

### Aktivita MIKULÁŠSKY DARČEK PRE DETI MŠ

Tento rok sme obdarovali deti materskej školy gen. Svobodu vo Svidníku originálnym darčekom. Pripravili sme pre nich balíčky s vlastnoručne vyrobeným pexesom a sladkým prekvapením. Autormi kartičiek s vianočným aj zimným motívom boli šikovní štvrtáci.

### Aktivita VIANOČNÉ TVORENIE PRE RADOSŤ

V tvorivých dielňach deti šikovnými rukami „vykúzlili“ zbierku vianočných ozdôb. Jeden výrobok bol krajší ako druhý, deti si pri ich príprave dali veľmi záležať. Prázdne chodby rozžiarili kresby na oknách, rozsvietený stromček vo vestibule našej školy.

## Január

### Aktivita DOBRODRUŽSTVÁ KLUBKÁČIKOV V ZIME

Na školskom dvore deti postavili snehuliakov a mega veľké snehové gule. K zimným radovánkam určite patrí kĺzačka na svahu. So staršími deťmi sme objavovali účinky mrazu. Vyrobili nádherné ľadové ozdoby na ktoré použili prírodniny, citrusové ovocie a z domu prinesené miniatúrne hračky. Mladšie deti pripravili pre vtáčikov krmidlá z toaletnej rolky, trošku masť a semienok slnečnice.

## Február

### Aktivita SRDIEČKOMÁNIA

Skvelá nálada vládla pri maľovaní srdiečkového labyrintu, do ktorého deti vpisovali mená všetkých dôležitých a milovaných osôb (zvierat). Mladší klubkáči vyrábali pexeso a potom v rámci hry aj hľadali správne polovice srdiečok.

### Aktivita FANDÍME SLOVENSKÝM ŠPORTOVCOM

V školskom klube sme sa rozprávali o olympijských hrách v Pekingu. Zámerom bolo predstaviť známe aj menej známe športové disciplíny, v ktorých si zmerali sily slovenskí športovci. V tvorivých činnostiach kreslili návrhy športovej lyžiarskej módy a z plastelíny modelovali lyžiarov.

### Aktivita HOLUBICE MIERU PRE UKRAJINU

S deťmi sme sa rozprávali o vojne na Ukrajine a o tom, aké majú šťastie, že žijú v mieri. Diskusiu sme smerovali na humanitárnu pomoc a rozvoj súcitu k ľuďom utekajúcimi pred vojnou. Deti vyrobili symbolické žltomodré holubice.

## Marec

### Aktivita CESTA PRAVEKOM

Žiaci 2.AZ bádateľskými aktivitami skúmali pravek/doba - kamenná, ľadová, bronzová, železná/. Len prstami zobrazovali ornamente jaskynných malieb a z papiera poskladali mamuta. Chlapci si vyrobili svoju bronzovú prilbu a dievčatá z drôtikov prstienky i náramky.

### Aktivita KNIŽNICA NA STROME

Deti sa zahrli na ilustrátorov a podľa vlastnej fantázie nakreslili obrázky z príbehov a rozprávok od slovenských spisovateľov. Záložky umiestnili na list stromu, z ktorého sa ich rovesníci mohli dozvedieť základné informácie o spisovateľovi a jeho tvorbe.

## Apríl

### Aktivita VELKÁ NOC

V tvorivých dielničkách si klubkáči vyskúšali netradičné tvorenie - farbenie krepovým papierom, kreslenie ľubovoľných vzorov zmizikom do atramentového podkladu, zdobili vajíčka zo slaného cesta akrylovými farbami, maľovali vajíčka ľudovým motívom. Dievčatká zhotovili pre oblievačov roztomilé popcornové ovečky a napiekli medovníčky.

Deti sa do sýtosti vyšantili pri prekonávaní prekážkovej dráhy s vajíčkom na lyžičke, skladaní puzzle Ovečka, písaní slov spojených s Veľkou nocou. Nechýbala ani zábavná veľkonočná hra – hľadať na školskom dvore veľkonočné vajíčka. A našou snahou bolo vďaka zábavným zážitkom utužiť kamarátske vzťahy.

### Aktivita KRÁSY PRÍRODY (OČAMI DETÍ ŠKOLSKÉHO KLUBU)

Pripojili sme sa k iniciatíve Upracme Slovensko. Sme veľmi radi, že naše deti veľmi dobre vedia, že odpadky do prírody nepatria. Pozbierali „niekým zabudnutý“ neporiadok v okolí školy a nezabudli ho aj správne triediť.

Sú rôzne tvorivé činnosti, ktoré sa s deťmi dajú robiť vonku. Ako napríklad vlastnoručne zhotoviť

aranžmány z jarných kvetov. Deti si s úlohou hravo poradili a vytvorili nádherné originálne dielka.

## Máj

### Aktivita USILOVNÉ VČIELKY

Náš školský klub poctila návštevou zanietena včelárka pani Martina Mihalenková. Deti mali možnosť nazrieť do včelieho úľa a do detailov sa dozvedieť ako taký včelí život vyzerá. Do aktivít zapojili všetky svoje zmysly. Vyskúšali si ochranný odev s klobúkom, dymák, okrem toho ochutnali peľ a ovoňali viacero voskových výrobkov. Dozvedeli sa, že sa včielky dorozumievajú aj tancom a následne sme si to aj vyskúšali. Ďalší včelí deň sa niesol v duchu pohybu a zábavy. Športové aktivity simulovali život včielky. Deti zbierali peľové zrnká, ovoniavali a hádali v ktorom kalíšku je med. Svoju šikovnosť si preverili pri vytváraní cestičky pre včielku. Včelí týždeň sme zakončili v školskej kuchynke, kde mladí kuchári prípravy medové guľôčky.

### Aktivita KVETINOVÉ ZÁLOŽKY DO KNIHY

S deťmi školského klubu sme chceli na Deň matiek prekvapiť mamičky pekným darčekom. Pri jeho výrobe sme použili krásu jarnej prírody vo forme lisovaných kvetín a listov.

## Jún

### Aktivita HRAVÉ LÚČE SLNKA

Veľa času sme trávili s deťmi vonku na školskom dvore. Tam relaxujú, hrajú sa, kreslia ... Zaujala ich aj bádateľská aktivita zameraná na sledovanie rastu púpavy (premena od púčika do žltého kvetu až po bielu hlávku so semienkami). Schovaní pod stromami deti maľovali prírodné motívy. Pre netradičné maľovanie naším šikovníkom postačili iba temperové farby a potravinárska fólia. Oslávili sme tu aj krásny sviatok Dňa detí. Spestrili sme im ho zábavnými aktivitami - postav vežu z pohárov, ľudské človeče, „lovenie“ pohárov. Počas Retro dňa sme ich naučili hry starých mám. Jednou z nich bolo Preberanie motúzika, tak aby vznikol iný motív. Druhá skákanie gummy, tradičný retro telocvik.

### Aktivity ADOPTUJ KRAVIČKU/ projekt

Počas školského roku sa deti, za pomoci vychovávateľiek, každý deň starali o svoje adoptované kravička/ Jahôdka, Malina, Gertrúda/. Plnili tvorivé úlohy - raz do mesiaca každé z detí vytvorilo dielko. Podľa zadania súťažnej úlohy kreslili, vystrihovali, lepili... Práce sa odfotili a nahrávali na web organizátora súťaže. Plnili kvízové úlohy - raz do mesiaca deti spoločne na interaktívnej tabuli čo najsprávnejšie a čo najrýchlejšie riešili kvíz.

### Aktivity AJ ZVIERATÁ KOMUNIKUJÚ

Prváci počas realizácie projektu EduLABKozmix zisťovali, ako komunikujú živočíchov a ako sa treba starať o domácich miláčikov. V aktivite Zahrajme sa na redaktorov sa oboznámili s jednoduchými výskumnými metódami a naučili sa analyzovať výsledky svojho prieskumu. Jedným z cieľov projektu bolo naučiť deti vnímať zvieratá ako živé bytosti, ktoré majú svoje potreby a dokážu komunikovať. Druhým cieľom bolo zostaviť pravidlá starostlivosti o domáce zvieratá. Výstupom projektu bol plagát sumarizujúci tieto pravidlá.

### MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

ŠKD využíva pre svoju každodennú činnosť priestory samostatne vybavené miestnosti. Prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí. Oddychovo-relaxačné kútiky sú doplnené o koberce a skrinky, v ktorých je uložený hlavne materiál potrebný na tvorenie. Bolo by vhodné doplniť nové spoločenské hry a športové náčinie. Na pohybové aktivity využívame



vonkajší športový areál -multifunkčné ihrisko a ihrisko s preliezkami. Na jednotlivé tematické oblasti výchovy sa využívajú ďalšie priestory školy – telocvične, učebňa výpočtovej techniky a cvičná kuchynka.

Z dôvodu vírusu Covid-19 sme dbali na hygienu a bezpečnosť detí. Deti nepoužívali vlastný uterák, v každom oddelení boli k dispozícii mydlo i papierové utierky. Vychovávateľky majú k dispozícii pracovný mobilný telefón a rodič si môže dieťa vyzdvihnúť zo ŠKD aj použitím videovrátnika.

## SPOLUPRÁCA S TRIEDNYMI UČITEĽMI, RODIČMI A KULTÚRNymi ZARIADENIAMi

Vychovávateľky účinne a systematicky spolupracovali s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie. Aj spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá. Výhovné problémy, ktoré vznikli sa vychovávateľky snažili riešiť okamžite pohovormi s deťmi, rodičmi a v spolupráci s výchovnou poradkyňou.

Pri organizovaní súťaží a podujatí sme aktívne spolupracovali s Podduklianským osvetovým strediskom vo Svidníku, so Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave, občianskym združením Asociácia za život a rodinu, s dobrovoľníčkami Nadácie Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu.

## ZÁVER

Výchovná činnosť školského klubu detí prebieha vo voľnom čase detí a snahou je urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy a vekové zloženie detí. Dôraz sa kládol na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie rôznych hier nielen na zábavu, ale aj na poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh z Výchovného programu, tvorbe tematických týždňov a tým spríjemňovať deťom pobyt v ŠKD.

### **j) Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.05.2018. Následná inšpekcia: 04.05.2020

Druh inšpekcie: priebeh praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky št. odbor: 6317 M obchodná akadémia

Záver inšpekcie: Bez zistenia závažných nedostatkov.

### **k) Materiálno-technické podmienky**

Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Kmeňové a odborné učebne sú vybavené novým nábytkom, vo väčšine sú už vymenené podlahové krytiny a obnovená maľovka. Škola má dve telocvične, multifunkčné ihrisko, školskú jedáleň a miestnosť pre školský klub detí. Bola vykonaná obnova maľovky na chodbách. V telocvični bola vykonaná rekonštrukcia strechy a priestorov telocvične. Vo vlastnej kotolni sa vymenili plynové kotle a zariadenia.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Učebné pomôcky sa postupne dopĺňajú. Výpočtová technika je v značnej miere zastaraná, vyžaduje si obnovu. Z prostriedkov MŠVVaŠ SR škola dokúpila notebooky a tablety pre učiteľov na zabezpečenie dištančného vyučovania. Vo všetkých učebniach sú funkčné dataprojektory. Existujúce pripojenia na internet prostredníctvom Telekomu (projekt Infovek) nevyhovuje kapacitne, museli sme zabezpečiť platené dátové pripojenie cez SANET.

Škola uspela v rozvojom projekte „Modernejšia škola“ a získala 23 tis. EUR na modernizáciu

priestorov školy, učební a chodieb.

## I) Finančné a hmotné zabezpečenie

### Rozpočet školy

Schválený rozpočet prenesené kompetencie 867 265 €  
 originálne kompetencie 97 535 €

Následne bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami, k 31.12.2021 bol upravený rozpočet na prenesených kompetenciách **1 027 534 €**.

### Príjmy

Celkové príjmy v roku 2021 sú **7 434,63 €** - z toho: poplatok od rodičov na činnosť ŠKD - 7 365 €, vratka VŠZP 69,63 €.

### Bežné výdavky

Čerpanie mzdových prostriedkov za rok 2021:

01/2021 – 12/2021		Základná škola	Stredná odborná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
610	mzdy	369 321,23	263 796,75	25 945,84	38 672,03	697 735,85
620	poistné	135 745,59	100 375,04	10 054,00	14 083,00	260 257,63

### Kategória 630

	Prenesené kompetencie			Originálne kompetencie			ŠKOLA SPOLU
	ZŠ	SOŠ	Spolu	ŠKD	ŠJ	Spolu	
630	92 522,49	53 701,61	146 224,10	1 114,19	14 546,54	15 660,73	161 884,83

### Položka 631 – Cestovné

Tuzemské cestovné k 31.12.2021 je **109,70 €**, zahraničné pracovné cesty neboli uskutočnené.

### Položka 632 – Energie, voda a komunikácie

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
632		27 264,79	344,72	27 609,51
632 001	energie	21 654,82	0,99	21 655,81
632 002	vodné, stočné	3 193,56	216,05	3 409,61
632 003	poštovné a telekom. služby	185,50	0,00	185,50

632 004	komunikačná infraštruktúra	1 305,60	0,00	1 305,60
632 006	telekomunikačné služby	925,31	127,68	1 052,99

#### Položka 633 – Materiál

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
<b>633</b>		<b>68 583,26</b>	<b>8 538,97</b>	<b>77 122,23</b>
633 001	interiérové vybavenie	30 635,00	0,00	30 635,00
633 002	výpočtová technika	20 583,68	0,00	20 583,68
633 003	telekomunikačná technika	0,00	0,00	0,00
633 004	prevádzkové stroje, prístroje	1 479,00	2 760,31	4 239,31
633 006	všeobecný materiál	5 995,21	5 210,68	11 205,89
633 009	knihy, časopisy, uč. pomôcky	7 967,25	0,00	7 967,25
633 010	pracovné odevy	651,64	567,98	1 219,62
633 013	softvér a licencie	1 179,50	0,00	1 179,50
633 015	palivá ako zdroj energie	91,98	0,00	91,98

V rámci výzvy MŠVVaŠ SR sme uspeli s projektom „Modernejšia škola“ a získali dotáciu vo výške 22 340 Eur na vytvorenie centrálnej oddychovej zóny, chodbovej oddychovej zóny, revitalizáciu tried a vytvorenie oddychových zón v triedach, spestrenie prostredia pomocou náučných a grafických polepov a doplnenie priestorov o náučné a voľnočasové hry pre žiakov.

#### Položka 634 – Dopravné

Škola vlastní 9-miestny osobný automobil Renault Trafic, ktoré sa používa na prepravu žiakov na odborné a športové súťaže a na pracovné cesty. K 31.12.2021 bolo čerpanie PHM vo výške 133,98 €, povinné zmluvné a havarijné poistenie 682,50 €, servis a údržba 198 €, poplatok karta 1,60 €. Celkové čerpanie položky 634-Dopravné **1 016,08 €**.

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
<b>635</b>	<b>Rutinná a štand. údržba</b>	<b>4 160,91</b>	<b>3 810,35</b>	<b>7 971,26</b>
635 002	údržba výpočtovej techniky	207,00	0,00	207,00
635 004	údržba prevádz.strojov, prístř.	578,98	510,35	1 089,33
635 006	údržba budov, objektov	3 374,93	3 300,00	6 674,93
635 009	údržba softvéru	0,00	0,00	0,00

V rámci údržby bola vykonaná hygienická maľba učebni a malé stavebné úpravy na chodbe.

#### Položka 637 – Služby

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
<b>637</b>	<b>Služby</b>	<b>42 754,52</b>	<b>4 248,90</b>	<b>47 003,42</b>

637 001	školenia	418,00	0,00	<b>418,00</b>
637 003	propagácia, reklama	285,34	0,00	<b>285,34</b>
637 004	všeobecné služby	18 140,78	1 039,66	<b>19 180,44</b>
637 005	špeciálne služby	2 304,36	0,00	<b>2 304,36</b>
637 006	Rekreačné poukazy	4 256,39	0,00	4 256,39
637 007	LVK, ŠVP	0,00	0,00	0,00
637 012	poplatky	8,85	0,00	8,85
637 014	stravovanie	7 969,50	1 452,22	<b>9 421,72</b>
637 015	poistné	1 481,30	0,00	<b>1 481,30</b>
637 016	prídely do SF	6 448,43	635,02	<b>7 083,45</b>
637 027	odmeny zamest. mimo prac. pomeru	319,57	0,00	<b>319,57</b>
637 030	preddavky	0,00	0,00	<b>0,00</b>
637 035	dane	1 122,00	1 122,00	<b>2 244,00</b>

Medzi nakupované služby na základe zmluvy patrí správa servera, výkon činnosti technika PO a BOZP, poistenie majetku školy. Prídely do sociálneho fondu je vo výške 1,2 %. Stravovanie zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni.

- **Kategória 640**

Členské príspevky	67,00 €
Bežné transfery na nemoc. dávky	1 616,89 €
Stravovanie žiakov ZŠ	16 945,80 €
Učebné pomôcky pre žiakov v HN	398,40 €
Stravovanie zamestnanci	2 313,08 €
Odstupné	8 250,00 €
Odchodné	2 846,00 €
Spolu:	32 437,17 €

### **Kapitálové výdavky**

Škole v roku 2021 boli pridelené finančné príspevky na kapitálové výdavky vo výške 1 950 € v rámci projektu "Modernejšia škola".

### **Účelové prostriedky**

Účelovo viazané finančné prostriedky boli v roku 2021 pridelené na prenesených a originálnych kompetenciách

na HN žiakom - učebné pomôcky	398,40 €
na asistenta učiteľa	12 192
vzdelávacie poukazy	7 194 €
príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhod.	1 600 €
prostr.	
digitálne technológie - 1. stupeň ZŠ	2 000 €

### **Pohľadávky**

K 31.12.2021 škola neviduje pohľadávky po lehote splatnosti.

## Závazky

Prehľad o záväzkoch k 31.12.2021 je uvedený v nasledujúcej tabuľke. Všetky záväzky sú v lehote splatnosti, (610, 620 – mzdy a odvody za mesiac december 2020, 630 – faktúry za energie, tovary a služby v lehote splatnosti)

	<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	<i>ŠKOLA SPOLU</i>
<b>Závazky v lehote splatnosti do 30 dní</b>	<b>93 535,75</b>	<b>11 976,23</b>	<b>105 511,98</b>
<i>610, 620 - mzdy a odvody</i>	89 851,83	11 256,48	<b>101 108,31</b>
<i>630 - tovary a služby</i>	3 683,92	719,75	<b>4 403,67</b>
<i>640 - bežné transfery</i>	0	00	<b>0,00</b>

## Majetok

Prehľad o majetku v správe k 31.12.2021

	<i>Vstupná cena</i>	<i>Účtovné oprávky</i>	<i>Zostatková účtovná cena</i>
<b>Dlhodobý hmotný majetok</b>	<b>1 600 688,02</b>	<b>1 082 199,65</b>	<b>518 488,37</b>
<i>Budovy, stavby</i>	1 426 022,86	981 816,15	<b>444 206,71</b>
<i>Samostatné hnutel'né veci</i>	78 904,34	74 207,70	<b>4 696,64</b>
<i>Dopravné prostriedky</i>	26 175,80	26 175,80	<b>0,00</b>
<i>Pozemky</i>	69 585,02	0,00	<b>69 585,02</b>

Hodnota operatívnej evidencie (drobného hmotného majetku), ktorú škola eviduje na podsúvahovom účte je 536 464,72 €.

## Mimorozpočtové účty

### Sociálny fond

Zostatok sociálneho fondu k 1.1.2021 bol 2 788,24 €. K 31.12.2021 bola tvorba SF vo výške

7 083,45 € a čerpanie vo výške 8 416,20 €. Zostatok k 31.12.2021 je **4 455,49 €**.

### Podnikateľská činnosť

Hlavným predmetom podnikania je pohostinská činnosť - zabezpečenie spoločenských podujatí - svadiieb, plesov, stužkových slávností a recepcií na základe objednávok.

Z dôvodu pandémie Covid-19 sa podnikateľská činnosť nemohla vykonávať. Usporiadali sme len pre našich žiakov oslavu Mikuláša, z čoho sme mali tržby vo výške 1 140,00 €.

V nákladoch sú náklady na nákup materiálu a tovaru, bankové poplatky a odpisy.

Zisk pred zdanením + 296,27 €, daň z príjmu PO 44,44 € a zisk po zdanení +251,83 €.

	Výnosy €	Náklady €	Výsledok hospodáreni a pred zdanením €	Daň z príjmu	Výsledok hospodáreni a po zdanením €
k 31.12.2021	1 140,00	843,73	296,27	44,44	<b>251,83</b>

#### m) Plnenie cieľov podľa koncepcného zámeru rozvoja škola

##### *Obsah a formy vzdelávania, počet žiakov a profilácia absolventa*

Zvýšiť atraktivitu školy, rozšíriť smerovanie školy a zlepšiť kvalitu vzdelávania. Ukázať žiakom cesty k samostatnému štúdiu a tvorivému prístupu k učeniu sa /e-learning/. Zvýšiť celkovú pridanú hodnotu vzdelávania na škole – obsah aj formálne potvrdenie – **splnený**.

##### *Mimovyučovacie činnosti pri práci so žiakmi*

Zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi, viesť žiakov k iniciatívnosti, samostatnosti a uplatneniu schopnosti. Zamerať sa na prevenciu patologických javov. Vytvárať image ambiciózne školy zameranej na schopnosť uplatniť sa v konkurencii a byť školou prínosnou aj z hľadiska reprezentácie Prešovského kraja – **čistočne splnený kvôli pandémie COVID 19** (účasť žiakov v súťažiach a olympiádach, Deň PSK, SOČ, vyučovanie predmetu Aplikovaná ekonómia - činnosť študentskej spoločnosti, široká paleta ponúkaného záujmového vzdelávania).

##### *Organizácia a personálne riadenie*

Zaviesť systém hodnotenie práce za výkon – špecifikovať náročnosť vyučovania jednotlivých predmetov. Vytvárať tlak na pozitívne vnímanie vlastnej práce a odbúravať negatívne vplyvy na prácu vznikajúce z tzv. “spoločenského postavenia“. Pokúsiť sa meniť postoje a uplatňovať princíp v zmysle

„škola ma nielen zamestnáva, ale aj živí“ – **čistočne splnený** (nedostatočné mzdové prostriedky na adekvátne ohodnotenie prístupu a odvedenej práce pedagogického zamestnanca).

##### *Prevádzka a ekonomika školy*

Pri realizácii koncepcných zámerov zabezpečiť prevádzku školy bez záväzkov. Pri financovaní miezd zachovať počet zamestnancov zodpovedajúci výške normatívov – tarifné platy dané štátom a vytvoriť rezervy pre systém motivácie a hodnotenia výkonu, v prípade potreby racionalizovať počet pedagogických zamestnancov – **splnené**.

##### *Materiálne a technické vybavenie*

Zvýšenie prevádzkového štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového technického vybavenia školy – **splnené** (dataprojektory a keramické tabule vo všetkých odborných učebniach a vo všetkých kmeňových triedach, učebňa kontinuálneho vzdelávania). Zlepšenie podmienok školy pre mimovyučovacie činnosti školy – **splnené**. Obnova IKT – **čistočne splnená**.

#### n) Úspechy a nedostatky

**Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo

vyučovaní

- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (okrem IKT)
- nadštandardné vybavenie pre školský klub detí
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov OA a HA, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie školského vzdelávacieho programu záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku
- pestrá ponuka záujmového vzdelávania

**Slabou stránkou** školy je to, že

- zníženie počtu absolventov ZŠ (slabý predpoklad naplnenia prvých ročníkov)
- pokles záujmu o vzdelávanie v oblasti gastronómie a hotelových služieb
- vysoká nezamestnanosť v regióne, migrácia mladých vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia
- slabé finančné zázemie študentov
- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

**Príležitosti školy** sú

- posilňovanie a modernizácia odborného vyučovania
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (UA, PL, SK – Prešov, Bardejov),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- viaczdrojové financovanie,
- získavanie prostriedkov z fondov EÚ, projektová činnosť

**Prekážky v rozvoji** školy sú

- slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúca demografická krivka
- nedostatok pracovných príležitostí, nízka ponuka práce
- nerozvinuté formy podnikania
- nedostatočná motivácia zamestnancov

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- úspešnosť absolventov ZŠ pri získavaní úplného stredného vzdelávania (všeobecného aj odborného)
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ

- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- slabá vnútorná motivácia žiakov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

**o) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

P.č.	kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ/P MŠ	prijatí do zamestnania + podnikanie	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	6317 M obchodná akadémia	15	8	0	5	1	1
2	6323 6 hotelová akadémia	13	11	0	2	0	0
<b>SPOLU</b>		<b>28</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Výpracovala: Ing. Jana Drábová

Vo Svidníku 29.09.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.09.2022

Správa prerokovaná v Rade škole dňa: 19.10.2022

Prerokované so zriaďovateľom - Úrad Prešovského samosprávneho kraja, odbor školstva

V Prešove 28.10.2022